

第3学年 総合的な学習の時間 学習指導略案

1 ね ら い 協力し合って花を育てることを通じて、協力、感謝することの大切さを学び、生命の尊さを実感する中で、人権尊重の心を育み情操をより豊かなものにする。

2 人権教育の内容 生命の尊厳についての学習 2-(1)-ア

3 展 開

学習活動	主な発問と予想される反応	指導上の留意点
<p>1 「人権の花」運動について知る</p> <p>2 「人権」について考える</p>	<p>○ 世界に約60億人の人がいますが、あなたはその中で何番目に大切な人でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 5番目 ・ 100番目 <p>○ あなたの代わりになれる人はいません。だから、それぞれ1番大切なのです。そのように大切なみんなは一人ひとり「人権」を持っています。人権とは何でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 分からない ・ 知らない 	<p>○ 誰もがかけがえのない1人だということを確認する。</p> <p>○ 3年生の段階に合わせて「人権とは何か」を伝える。</p> <p>※ 人権とは、自分を大切にすること、友だちを大切にすること、あなたにかかわるすべての人を大切にすること。</p>
<p>「人権の花」を育てよう</p>		
<p>3 寄せ植えをする</p> <p>4 今日の活動をふり返る</p>	<p>○ 「人権の花」をきれいに咲かせるために大切なことは何でしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 毎日、ちゃんと水やりをする ・ 大きくなれと気持ちを込めてお世話を <p>○ 活動をふり返って、がんばったことやこれからがんばりたいことを確かめましょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 友だちと協力してできた ・ 自分たちが丁寧に育てた花をたくさんの人に見てほしい 	<p>○ 話し合っって花の並べ方や役割分担を決めさせる。</p> <p>○ がんばったことやこれからがんばりたいことを書かせることで「人権」の意識を高めさせる。</p>