



コマ撮りアニメーション鑑賞中

コマ撮りアニメーション鑑賞会

- ・ 友だちの作品を鑑賞しよう。
- ・ 作品の動きや構成の良さを発表しましょう。

【感想】

- 動きがとてもなめらかで、絵も上手でおもしろかった。
- ゲームのような流れでおもしろかった。
- 消しゴムが変化するのが意外でおもしろかった。



作品の良さを視覚化！

作品の良さを付箋でまとめる

- ・ 作品の良さを付箋に書きましょう。
- ・ 書いた付箋は作品カードに貼りに行き、その内容を相手に伝えてください。

【感想】

- 最後の言葉がとてもおもしろかった！続きが見たくなった。
- たくさん写真が撮ってあったので、アニメーションにすると本当の魚のような動きになっていた。
- けん玉が動くという発想がよかった。



全校生でコマ撮りアニメーションを共有

コマ撮りアニメーションを発表

- ・ 児童昇降口付近に鑑賞スペースを設置

【他学年の感想】

- けん玉が動いている。なんで動いているのだろう。
- おもしろい。どうやって作っているのだろう。
- ○○くんのアニメ、特に最後がおもしろい。

※本校はICTの活用方法を研修している。この授業は、その中の実践の1つである。アニメーションの仕組みを理解し、自分で作品を作る。この活動の中で、児童は、豊かな発想でアニメーションを考え、友だちと協力して撮影を行い、世界で1つだけの作品を作ることができた。鑑賞に重点を置いたことで、発表やコメントでたくさん認め合う場面が見られた。他学年にも鑑賞する場面を設け、より多くの友だちに褒めてもらい、作る喜びだけでなく、自尊感情の高まりが感じられた。児童が、自分の発想を大切に、それらを豊かに表現できるように、今後もこのような実践を積み重ねていきたい。