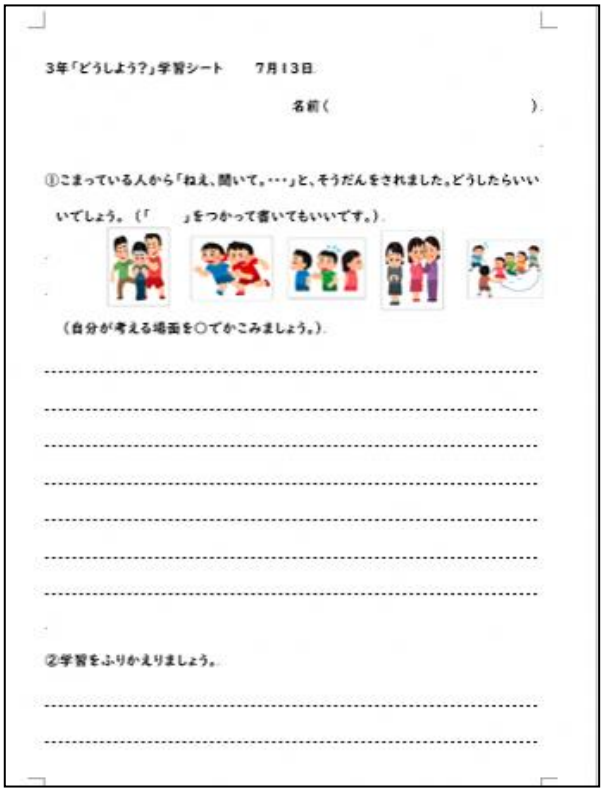
児童の反応・感想

ワークシート①



3年「どうしよう?」学習シート　7月13日

名前（　　）

①こまっている人から「ねえ、聞いて。･･･」と、そうだんをされました。どうしたらいいでしょう。（「　　」をつかって書いてもいいです。）

（自分が考える場面を○でかこみましょう。）

②学習をふりかえりましょう。

学習活動②　グループで話し合う

学習活動④　個人で思考する

学習活動⑥　ふりかえり

ワークシートより

～困っている友だちから「ねえ、聞いて。･･･」と相談されたらどう答えてあげますか～

・「よし、それじゃあぼくといっしょにもう１回聞いてみよう。『話を聞いてあげて』って注意するからもう一回聞いてみよう。」

・「だいじょうぶ？いっしょに先生のところに行ってあげようか。いたかったね。ほけんしつにつれていってあげようか。」

・「だいじょうぶ。いっしょに、今、先生に言いに行こう。」

※　子どもたちの実態に即した学習内容だったため、学習後、休み時間のトラブルを自分たちで解決しようとする姿が多く見られるようになった。

※　ふり返りでは、「困ったことがあると、助けてくれる先生がたくさんいることに気がついた。」と記述した児童がいた。今後は、自ら助けを求めることが難しい児童に対して働きかける授業も設定し、困った時に助けを求めることができる児童、また、差別に気付き、解消しようとする児童の育成に努めたい。