

《年間指導計画》

養父市立伊佐小学校

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組
4月	いじめ対応チーム ・指導方針の確認 職員会議 保護者向け啓発	いじめ実態把握調査 → 道徳・特別活動計画に反映	いじめアンケート 家庭訪問 授業参観日
5月	職員会議	学 人 間 関 係 づ く り	いじめアンケート 個人面談・個人状況把握
6月	職員会議		i-check いじめアンケート 生活アンケート
7月	職員会議		いじめアンケート 保護者との個別懇談会
8月	職員会議 いじめ対応チーム ・情報共有（語る）		カウンセリングマインド研
9月	職員会議	学 人 間 関 係 づ く り	いじめアンケート
10月	職員会議		いじめアンケート 生活アンケート
11月	職員会議		カウンセリングマインド研修 （学習発表会） オープンスクール いじめアンケート
12月	いじめ対応チーム ・情報共有（語る）		いじめアンケート 保護者との個別懇談会
1月	職員会議		いじめアンケート
2月	職員会議		オープンスクール いじめアンケート
3月	いじめ対応チーム ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 職員会議	次年度に向けクラスづく	いじめアンケート

未然防止、早期発見に向けて

- すべての教職員がいじめ問題の重要性を認識する。
- いじめ対応チームを中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。
- 各個人の様子を学年や学年部会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修で取り上げて共通理解を図る。
- 担任がいじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。

危機管理の心構え「さしすせそ」

さ：最悪を想定する  
し：慎重に対処する  
す：素早く対処する  
せ：誠意を持って対処する

実際の取組

- 職員会議  
いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。
- いじめアンケート  
毎月1回（15日ごろ）いじめに関する実態アンケートを実施する。
- 生活アンケート  
1学期と2学期に実施する。児童の内面や情報機器の利用状況を把握し、学級経営や生活指導に活かす。
- 個人面談／個人状況把握  
担任が児童との個人面談や日記指導等を通して、児童の生活状況把握するとともに、クラス内の人間関係を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。
- カウンセリングマインド研修  
ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。
- 保護者向け啓発／研修  
ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。
- i-check  
児童一人一人の状況や学級の概要を把握し、学級づくりや学習指導に活かす。
- 人権教育研修／情報モラル研修  
人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。
- 学級づくり／人間関係づくり  
クラスの人間関係づくりについて、道徳や学活等で学習