

学校だより =第1号=



大屋小HP



おおやっ子

養父市立大屋小学校 令和6年4月10日 発行

進級・入学おめでとう ～94名でスタート～

陽ざしも暖かな春が、大屋の郷にもやって来ました。保護者の皆様、地域の皆様には、本校教育に対し、ご理解とご支援をいただき誠にありがとうございます。

さて、昨日、新入生14名を迎え、全校生94名でスタートしました。子どもたちの元気な声と、満面の笑みから、入学、進級した子どもたちの意気込みを感じています。職員一同、改めて新年度を迎えた喜びを噛みしめています。



令和6年度の本校教職員を紹介します。

職名・担当	氏名	職名・担当	氏名
校長		ひまわり学級担任	
教頭		たんぽぽ学級担任	
学校副主幹		専科	
1年担任		養護教諭	
2年担任		兵庫型学習システム担当	
3年担任		主幹マネジメント担当	
4年担任		教育支援員	
5年担任		校務員	
6年担任		スクールサポートスタッフ	

以上の18名です。どうぞよろしくお願いいたします!!

たいへんお世話になります。

この度、大屋小学校に校長として着任しました 垣尾 正幸（かきお まさゆき）と申します。5年前に大屋中学校での勤務経験があり、また、この大屋という地域で、子どもたちの教育に携わることができる喜びを感じています。1日でも早くこの大屋小学校の生活に慣れ、子どもたちのために全力を尽くしたいと考えていますので、どうぞよろしくお願いいたします。

【転出された先生】ありがとうございました。

【転入された先生】よろしくお願ひします。

校長	退職	校長	養父市立八鹿青溪中学校より
先生	養父市立養父小学校へ	先生	香美町立佐津小学校より
先生	養父市立関宮学園へ	先生	新採用
先生	退職 		
先生	退職		

学校教育目標

伸びよ豊かにたくましく

未来の郷土を切り拓く児童の育成

本年度の重点目標

- **SDGs大屋の食育**を通して「郷土愛」「感謝のこころ」「たくましい体」を育む。
 - 大屋校区の特色を生かした食育実践事業を推進し、「ふるさと大屋の素晴らしさ」を学び「生産者や調理者の方に感謝する心」「命をいただくという謙虚な心」や態度を育成する。
 - 大屋の食育の実践により、地域の食文化の伝承や郷土愛の醸成を持続可能なものにする。
 - 大屋校区の特性を生かした様々な体験活動や地域の人材を生かした「ふるさとキャリア教育」等で「ふるさと大屋や養父市の素晴らしさ」を実感させ、郷土愛を醸成する。
- **知・徳・体のバランスがとれ「確かな学力」を備えた児童を育成する。**
 - 「主体的対話的で深い学び」をめざした不断の授業改善と、魅力ある授業づくりやドリルタイムの充実によって、学びに向かう態度を向上させ、学力の定着を図る。
 - 「**守国さんの日**」「**そうあんくんの日**」の取組を、家庭・地域に広げ、家庭や地域と連携し、家庭や社会の一員としての自覚をもたせ、日常生活に生きて働く「自立・自律」の力を育成する。
 - 「**運動プログラム**」や運動の習慣化により、活力ある生活と意欲的な学びの基盤を培い、未来をたくましく生き抜くための体力や運動能力の向上を図る。
- **学校が起点となり、家庭・地域と一体となった「コミュニティスクール」「小中一貫教育」を推進する。**
 - 学校・家庭・地域が子どもの成長にかかわる参画者とし連携を進め、コミュニティスクールを推進し、その姿を家庭や地域に発信する。
 - 一小一中の利点を生かして「**相互乗り入れ授業**」を行うなど、小中学校の連携と共通理解を一層進め、「小中一貫教育」の充実を図る。

ふるさと大屋の偉人、^{いじん}「^{もりくに}守国さんの日」

大屋小学校・中学校
共通キャラクター、
守国さん

私たちのふるさと大屋を代表する偉人、守国さんの素晴らしさを学び、誇りに思うことで、ふるさと大屋を大切に作る心を育てるため、昨年度より、「守国さんの日」を設定しています。毎月一日（ついたち）を、守国さんのように人のためになるよい行いをする日としています。例えば、困っている友だちを助けるとか、お家でお手伝いをするなど、人のためになることを自分で考えて行う日としています。そして、親切にしてもらったら、必ず「ありがとう」と言うことも進めています。保護者や地域の皆さんも、子どもたちの行動でよい面が見られましたら、その行動を認める声かけをお願いいたします。守国さんの心が、大屋っ子にも地域にも広がるように願っています!!



今年度も個人の顔写真掲載
の了承をお願いします。

ホームページ、学校だより、学級通信、PTA広報等へ児童の写真を多く使うこととなります。十分配慮して掲載しますので、ご了承ください。なお、ご都合の悪い方は学校まで連絡してください。