学 校 だ よ り　＝第１号＝

おおやっ子

大屋小ＨＰ

養父市立大屋小学校　令和７年４月９日　発行

進級・入学おめでとう　～８９名でスタート～

桜の花が咲きほこり、大屋の郷にも春がやってきました。

登校してきた子どもたちの元気なあいさつや目の輝きから、新しい学年への意気込みを感じます。

さて、昨日、新入生１３名を迎え、全校生８９名でスタートしました。職員一同、改めて新年度を迎えた喜びを噛みしめています。保護者の皆様、地域の皆様、本年度も本校教育に対して、変わらぬご理解とご支援をいただきますようお願いいたします。

令和７年度の本校教職員を紹介します。

職名・担当	氏　　名	職名・担当	氏　　名
校　　長		ひまわり学級担任	
教　　頭		たんぽぽ学級担任	
学校副主幹		養護教諭	
１年担任		兵庫型学習システム担当	
２年担任		主幹マネジメント担当	
３年担任		教育支援員	
４年担任		校 務 員	
５年担任		スクールサポートスタッフ	
６年担任			

以上の17名です。どうぞよろしくお願いいたします!!

【退職・転出された先生】ありがとうございま

先生	退職
先生	退職
先生	養父市立伊佐小学校へ
学校副主幹	養父市立広谷小学校へ

【転入された先生】よろしくお願いします。

先生	養父市立関宮学園　より
先生	養父市立伊佐小学校より
学校副主幹	養父市立大屋中学校より

学校教育目標

伸びよ豊かにたくましく

未来の郷土を切り拓く児童の育成

本 年 度 の 重 点 目 標

■　**知・徳・体のバランスがとれ「確かな学力」を備えた児童を育成する**

○「主体的で、対話的で深い学び」の視点に立った授業改善と、魅力ある授業づくりやドリルタイムの充実によって、学びに向かう態度を向上させ、学力の定着を図る。

○「上垣守国の日」「そうあんくんの日」の取組を、家庭や地域と連携し、家庭や社会の一員としての自覚をもたせ、日常生活に生きて働く「自立・自律」の力を育成する。

○「運動プログラム」や運動の習慣化により、活力ある生活と意欲的な学びの基盤を培い、未来をたくましく生き抜くための体力や運動能力の向上を図る。

■　**ＳＤＧｓ大屋の食育を通して「郷土愛」「感謝のこころ」「たくましい体」を育む**

○大屋校区の特色を生かした食育実践事業を推進し、「ふるさと大屋の素晴らしさ」を学び「生産者や調理者の方に感謝する心」「命をいただくという謙虚な心」や態度を育成する。

○大屋の食育の実践により、地域の食文化の伝承や郷土愛の醸成を持続可能なものにする。

○大屋校区の特性を生かした様々な体験活動や地域の人材を生かした「ふるさとキャリア教育」等で「ふるさと大屋や養父市の素晴らしさ」を実感させ、郷土愛を醸成する。

■　**学校・家庭・地域と一体となった「小中一貫教育」「幼小中連携」を推進する**

○学校・家庭・地域が子どもの成長にかかわる参画者とし連携を深め、コミュニティスクールを推進し、その姿を家庭や地域に発信する。

○一幼一小一中の利点を生かして「乗り入れ授業」「合同授業」を行うなど、幼小中連携と共通理解を一層進め、「小中一貫教育」「幼小中連携」の充実を図る。

今年度は、「主体的、対話的で深い学び」の視点に立った授業改善に一層力を入れていきます。子どもたちが「学ぶ」ことが楽しいと実感できる授業づくり・学習環境整備に取り組みます。

また、一幼一小一中の利点を生かし、校種間を越えた研修や実践を行うことで、大屋の子どもたちに「生きる力」を育んでいきます。

今年度も個人の顔写真掲載の了承をお願いします。

ホームページ、学校だより、学級通信、ＰＴＡ広報等へ児童の写真を多く使うことになります。十分配慮して掲載しますので、ご了承ください。なお、ご都合の悪い方は学校まで連絡してください。