

# 大屋富士

伸びよ 豊かに たくましく

令和2年5月15日  
養父市立大屋中学校  
学校だより 第5号  
TEL 079-669-0111

## 普段できないことから

臨時休業が続いています。5月末日まで、まだ残り2週間余りあります。

学校としても、生徒たちの健康はもちろん、生活状況を心配し、「勉強ができているだろうか」「オンラインゲームやYouTube、LINEなどに費やす時間が増えていないだろうか」「運動不足になっていないだろうか」など、どうしても活動の内容に目が向きがちになります。当然です。

でも、先週5月8日(金)に提出された「臨時休業中のキャリアノート」に生徒たちが記録している1日の活動状況を見ていると、「ちゃんと朝起きて、三度のご飯を食べて、夜はお風呂に入って定時に寝る」という基本的な生活習慣を自分でなんとか維持してくれているなら、それでいいのではないかと、それが一番大切なことではないかと思えてしまいます。それさえできていれば、あとは普段なかなかできないことをやっていってほしいと思います。

キャリアノートの「保護者欄」に「曾祖母の畑の手伝いをよくしてくれて、助かっています」というコメントがあり、ほのぼのとしました。部活動もあり、時間的に普段あまり余裕のない中学生が家族のために何かをする、そのために時間を使うなんてなかなかできることではないでしょう。家にいる時間が長いこんな状況だからこそ、田畑の手伝いや、ご飯を炊いたり、簡単な料理やお菓子をつくったり、それが難しいなら家族のために食器を洗って片付けたり、洗濯したり、掃除をしたりすることができるはずです。休業期間にそうした家事のプロになり、普段の生活に戻っても、なぜかその家事が自然にできる自分になっているなんてステキなことだと思います。

イギリスの偉人であるアイザック・ニュートンは、学生時代にペストの流行で大学が閉鎖になり、ロンドンから遠く離れた郊外で生活をするようになったそうですが、あの「万有引力の法則」はその時期に発見したそうです。ゆとりある自由な思索の中でこそ生まれた大きなひらめきと言えるでしょう。興味や関心があっても、普段なかなか取り組めないことがありますか。英語が好きなら、例えば、テレビやラジオの英語講座に挑戦してみてもどうでしょう。キャリアノートに「庭造りをした」という生徒もいました。植物を育てることに挑戦してもいいでしょう。朝起きたらジョギングをすると決め、やり続けている生徒もいます。意志をもって継続していること、趣味や読書、遊びなど没頭できるものから気付きや学びを得ることは多くあります。

アイザック・ニュートン  
の肖像イラスト

あと2週間余り。「ちゃんと朝起きて、三度のご飯を食べて、夜はお風呂に入って定時に寝る」ことにまず力を注いでほしい。そしてそんな1日のフレームの中に、①家事、②継続していることや没頭していること、③課題や自主学習をゆるやかに組み込み、実行していく。その日の終わりには家族とその日についての話をしながら、1日を健やかに締めくくれたら、もう最高ですね。

### 「キャリアノート」から

「保護者欄」を通してお寄せいただいたことをいくつか

#### ☆起床時間が遅くなっていることが心配です。

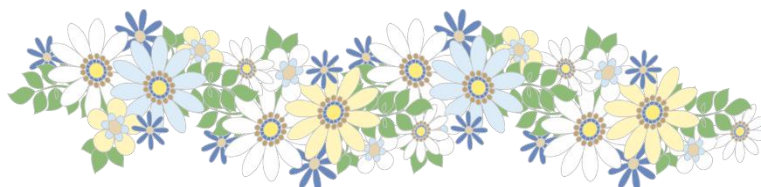
- ・ 朝起きたら、まずすること(したいこと)を決めておくといいかもしれません。朝起きたらジョギングをすると決めている生徒がいます。朝は家族で必ず朝ご飯をとると決めておられるご家庭もあります。朝起きて、特に何もすることがなければ、大人でもついお寝坊したくなることはありませんか。

#### ☆課題に取り組むだけでは限界があって、学習の遅れが心配されます。

- ・ ご心配は、よくわかります。課題については、復習型から予習型へと内容を少しずつシフトしています。分からないことや自主学習の仕方について尋ねたいことがあれば、電話や直接学校にて対応させていただきます。こんな状況だからこそ遠慮されずに学校に問い合わせください。登校時間も個別に調整いたします。図書室の図書の貸し出しも可能です。

#### ☆「養父市教育チャンネル」の番組が1週間、同じ内容が放映されます。短いサイクルで次々と放送していただくとありがたいのですが。

- ・ 本校の教員をはじめ、市内の教員が手分けをして作成しています。教材研究、資料等の著作権の許諾、番組編集等にやはり一定の時間がかかります。がんばって取り組んでいますのでご理解ください。  
なお、番組内容について、お気づきのことや不明な点、ご要望等がありましたらご連絡ください。



### <お願い>

養父市教育委員会から次のことについて調査依頼があります。 \*別紙参照  
お手数をおかけしますが、ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。

- 1 家庭でのインターネット環境調査について
- 2 臨時休業中における児童生徒の生活についての保護者アンケートについて