



大屋富士

伸びよ 豊かに たくましく



HPアドレス

令和4年12月15日
養父市立大屋中学校
学校だより 第9号
TEL 079-669-0111

全校集会



12月5日(月)6校時に全校集会がありました。ワールドカップサッカーで日本チームが強豪のドイツ、スペインに勝って決勝トーナメントに進出できたことはうれしいことですが、ネットでの色々な人のコメントがとても気になると話をしました。勝てば賞賛され、負ければ言いたい放題の非難というのはどうも納得がいきません。選手はどの試合でも最高のパフォーマンスを出せるように頑張っていると思います。そこを応援して欲しいと話

しました。最近のネット社会の風潮として、「言論の自由」が保障されているのかもしれないませんが、あまりにも辛辣なコメントが増えていることが気になります。全校生に、SNS等で自分の意見を発信するときにはよく考えてから発信するように伝えました。また、12月20日に手作り弁当の日が予定されております。給食センターより井口栄養教諭にご来校いただき「豚肉のオイスターソース炒め」を教えてくださいました。話の中では、炒め物は早くて手軽でおいしいということをおっしゃっていました。私も、手作り弁当に挑戦します。



校則の見直しについて

今年4月に行われた生徒総会で、生徒から「校則の見直しを検討してほしい」と意見が出されてから、生徒会執行部は、校則見直しに取り組んでいます。改正の具体は、

- 1 筆箱にキーホルダーなどアクセサリは付けない。→シンプルなのは1つ付けても良い。
- 2 コンプレックス等は、本人、保護者、先生で話し合って対応する。
- 3 髪は、男女統一とし、以前の女子のきまりとする。
- 4 髪を束ねる場合は、顔の後方で束ねる。
- 5 ヘアピンの使用を禁止する。→黒、紺、茶でシンプルなのは可。

パッチンヘアピン、ヘアアレンジ使用は不可。

校則検討委員会より生徒会へ校則見直しについて2点の条件を提示しています。

○生徒全体の同意であること。→生徒会はアンケートで全校生との同意をはかる。

○新たな校則を全生徒で守ること。→生徒会は、教員にアンケートをとり、現在の校則が守られているかをチェックする。

全国学力・学習状況調査の分析

本年度4月19日に実施しました「全国学力・学習状況調査」の分析をいたしました。養父市全体の分析は、市の広報11月号に掲載されておりますので参考にしてください。今回は大屋中学校3年生の結果から分かることを報告いたします。

＜本校の結果の考察＞

【国語】

○正答率が高かった問題の趣旨

- ・聞き手の興味・関心等を考慮して、スピーチの表現を工夫する。

○結果につながった指導の分析

- ・普段の国語の授業だけでなく、生徒会活動においても話し合いの展開に即して発言を求められることがあり、その経験が生かされたと考察する。

△課題となった問題の趣旨

- ・条件を踏まえて、自分の考えをまとめて分かりやすく伝えるように表現を工夫する。

★改善への取組

- ・日ごろから、自分の書いたものを読み返して、必用事項が過不足なく述べられているか推敲する習慣を身に付けさせる。

【数学】

○正答率が高かった問題の趣旨

- ・連立方程式を解く。

○結果につながった指導の分析

- ・生徒同士の教え合いを活性化させた成果。

△課題となった問題の趣旨

- ・問題文が長文で、回答方式が記述式の場合に課題が見られた。

★改善への取組

- ・文章の構造を理解するために、問題文に線を引くなどの支援を行う。

【理科】

○正答率が高かった問題の趣旨

- ・考察の妥当性について思考が求められる問題で成果があった。

○結果につながった指導の分析

- ・様々な事象について批判的（クリティカル）に捉えて物事を考えられている成果が出た。

△課題となった問題の趣旨

- ・基礎基本の事項、用語、法則等に課題が見られた。

★改善への取組

- ・文章を読んで解答を考えるとという習慣付けをしていく。

給食の黙食について

文部科学省より、給食の黙食について「感染状況も踏まえつつ、地域の実情に応じた取組を検討」するように連絡がありました。養父市内の学校は、新型コロナウイルス感染症の感染状況を踏まえ、当面の間、黙食を継続いたします。給食は会話を楽しみながら食べさせてあげたいのですが、それがかなわないことが残念ですが、保護者の皆様にはご理解いただきまして、ご協力の程どうぞよろしく願います。