



大屋富士

伸びよ 豊かに たくましく



HPアドレス

令和5年12月15日
養父市立大屋中学校
学校だより第9号
TEL 079-669-0111

全国学力・学習状況調査の結果

全国学力・学習状況調査は、生徒の学力や学習状況を把握・分析し、生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てることを目的に実施しています。この調査によって測定できるのは、学力の一部であり、学校における教育活動の一側面でしかありません。

<本校結果の考察>

1 国語

○良い結果だったもの

- ・聞き取ったことをもとに自分の考えをまとめること。

○良い結果につながった指導

- ・国語の授業で、書くことについてこまめに取り組んでいること。
- ・様々な教育で自分の意見を伝える場面や機会があること。

△課題

- ・漢字の書き取り。
- ・文章の構成や展開、表現の工夫について根拠を明確に説明すること。

△課題となった原因

- ・漢字は知っていても、「おしはかる」という言葉に慣れておらず、語彙力が影響していると考えられる。
- ・古典と現代文の比較に慣れていないことと、文章の構成は捉えられているが、根拠を明確に示すことに課題があったと考えられる。

2 数学

○良い結果だったもの

- ・累積度数を求めること。
- ・四分位範囲を求めること。

○良い結果につながった指導

- ・様々な具体例から累積度数を求め、累積度数を出す意味を感じられるようにした。
- ・多数の資料を比較して四分位範囲を求めるなど、四分位範囲を出す意味を感じられるようにした。

△課題

- ・平面が1つに決まる条件
- ・平行であることを証明すること

△課題となった原因

- ・空間を想像するための取組が足りなかったと考えられる。
- ・平行を証明するためにどのような条件が必要かを知らなかったと考えられる。

3 英語

○良い結果だったもの

- ・英文を聞いて内容に合うものを選択すること。

○良い結果につながった指導

- ・教科書のListeningを使った活動やALTとのQ and Aの活動を多く取り入れたことが考えられる。

△課題

- ・英文を作ったり、条件に合わせて書き換えたりすること。
- ・限られた時間の中で質問の内容を理解し、正確な英語で答えること。

△課題となった原因

- ・語彙力の不足から自分が表現したいと思っていることを英語にすることが難しかったことが考えられる。
- ・自分の考えを話すことに課題があり、自分の考えに自信が持てないことが原因と考えられる。

3 生徒質問紙

- 「人の役に立つ人間になりたい」に全員が前向きな回答をしています。
- 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」に前向きな回答が、全国平均をかなり上回っています。これは、大屋中学校区の特徴です。
- 「普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか」にほとんどの生徒が前向きな回答をしています。
- △読書が好きである生徒は、全国平均を上回っていますが、本を読む時間は全国平均よりも少ない傾向にあります。
- △「家で自分で計画を立てて勉強していますか」に前向きな回答が全国平均を上回っていますが、「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、勉強していますか」に対して勉強時間は全国平均よりも少ない傾向にあります。

これらのことから、本校の生徒は地域を大切にし、地域に大切にされて、人の役に立ちたいと思って生活をしていることが窺えます。一方で学習に対しては、意欲はあるものの、学習時間については課題があり、改善の余地があると考えられます。これらの結果を基に、大屋中学校では、地域学習を今後も進めていくこと、地域貢献を呼びかけていくことで自己有用感や自己肯定感を育んでいきます。また、家庭学習の手引き等を使って、家庭学習の充実を図っていくことに課題意識をもって取り組んで参ります。

通知表の所見について

大屋中学校では、本年度から通知表の所見については、3学期のみ年間の歩みを記載することにしました。1学期にもご案内いたしておりますが、1,2学期の所見はございません。学期ごとの個別懇談会において、担任から丁寧に学校の生活についてお話をすることとなっております。ご不明なことがございましたら、担任、学校にご連絡いただけるとありがたいです。よろしくお願いいたします。

お知らせ

12月27日(水)、28日(木) 1月4日(木)は、職員が一斉に年休を取得する日とします。緊急の連絡がございましたら
養父市教育委員会子ども学び課
(079-664-1627)へご連絡ください。

