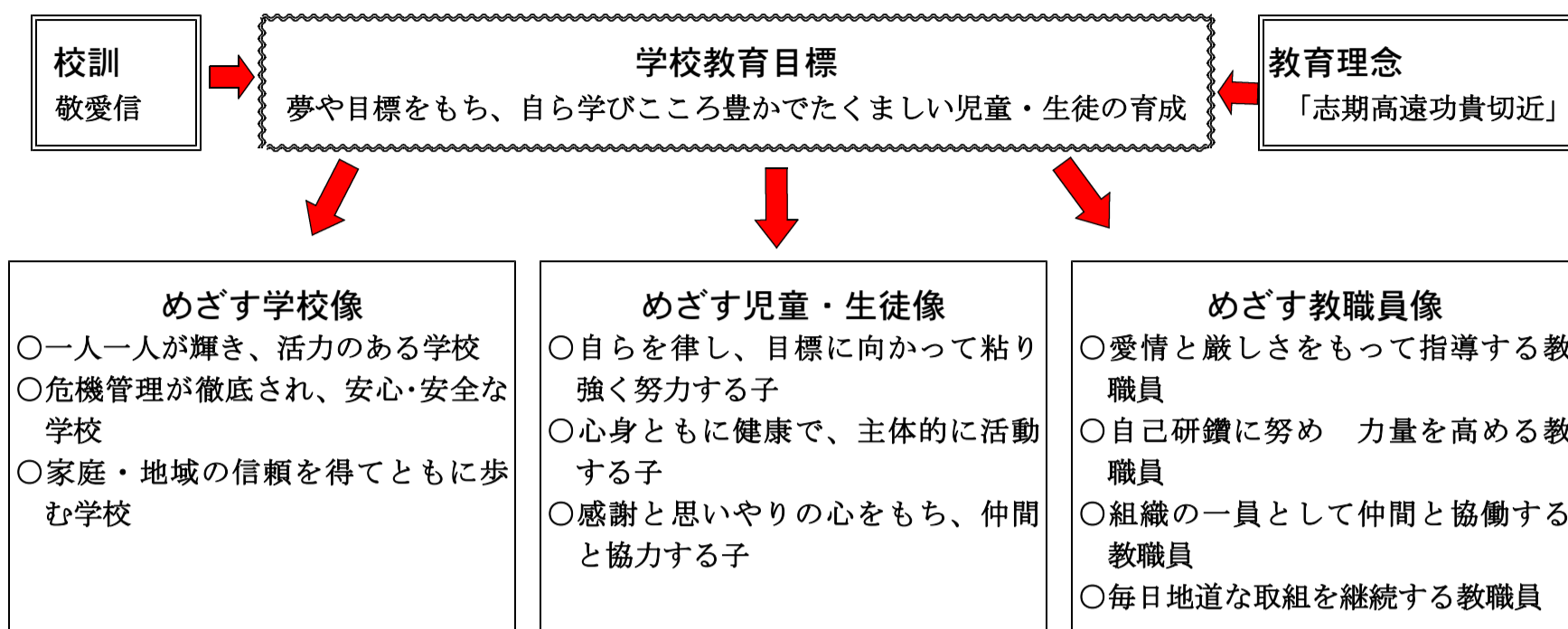


令和4年度養父市立関宮学園教育目標



重点取組項目

義務教育学校の特性を最大限に生かした学校づくり

- 前期・後期の教職員による教科担任制の推進、同室複数指導の充実を図る。
- 前期・後期の教職員が協同して教科研究し、指導力の向上を図る。
- 前期・後期の教職員が協同することで、生徒指導・特別支援教育の充実を図る。
- 養父市・関宮地域を誇りに思える児童生徒の育成を図る。

ふるさと・キャリア教育の充実

- 義務教育9年間を見通した「やぶ・ふるさとキャリア教育」の推進
- 児童生徒の地域の行事への積極的な参加
- 地域の教育資源の活用
- 義務教育9年間を見通した「キャリアパスポート」の活用
- 特別活動を要としたキャリア教育の充実

学力向上に向けての取組

- きめ細かな指導の充実 「主体的・対話的で深い学び」の創造
- 子どもたちが自然に学べる環境づくりの推進
- 学習タイムの充実 家庭学習の定着
- ICTを活用したデジタルな学びと従来からのアナログな学びの融合

道徳教育の充実

- 道徳的実践力を高める道徳学習の充実
- 義務教育9年間を見通した児童の変容への評価
- 発達段階に応じた情報モラル学習の推進

生徒指導の充実

- いじめの早期発見・早期対応に、関係機関との連携の強化
- スクールカウンセラーと連携した児童生徒の内面理解
- 社会性を育む開発的な生徒指導

特別支援教育の充実

- 全校的な校内支援体制を構築とその充実
- 子どもの教育的ニーズに応じた合理的配慮と全職員の共通理解の徹底
- 関係機関や専門化連携し、職員の専門性の向上

部活動の充実

- スポーツや音楽を通しての全人的な成長の促進
- 部活動の趣旨を踏まえ、保護者や地域と連携した運営
- 全職員による部活動の充実
- 生き生き部活動の規約の遵守
- 前期と後期の連携による円滑なスタート

人権教育の推進

- 教育活動全体での人権意識の向上
- 不合理な差別や偏見に気づき、それらを解決していこうとする態度の育成
- 福祉体験活動等、様々な体験活動を推進し、「共に生きる社会」を実現しようとする意欲や態度の育成

特別活動の充実

- 「全力挨拶・全力清掃・全力合唱」の取組をよき伝統として実践
- 後期課程の生徒を見本とした6年生のリーダーシップの育成
- 児童生徒会活動の充実

職員一人一人がやりがいを持てる職場づくり

- 風通しの良い職場づくり
- 教職員研修の充実
- 業務改善・メリハリのある働き方