令和 4 年度養父市立関宮学園教育目標

校訓 敬愛信

学校教育目標

夢や目標をもち、自ら学びこころ豊かでたくましい児童・生徒の育成



「志期高遠功貴切近」



めざす学校像

- ○一人一人が輝き、活力のある学校
- ○危機管理が徹底され、安心·安全な 学校
- ○家庭・地域の信頼を得てともに歩 む学校

-

めざす児童・生徒像

- ○自らを律し、目標に向かって粘り 強く努力する子
- ○心身ともに健康で、主体的に活動 する子
- ○感謝と思いやりの心をもち、仲間 と協力する子

めざす教職員像

- ○愛情と厳しさをもって指導する教 職員
- ○自己研鑽に努め 力量を高める教 職員
- ○組織の一員として仲間と協働する 教職員
- ○毎日地道な取組を継続する教職員

重点取組項目

義務教育学校の特性を最大限に生かした学校づくり

- ○前期・後期の教職員による教科担任制の推進、同室複数指導の充実を図る。
- ○前期・後期の教職員が協同して教科研究し、指導力の向上を図る。
- ○前期・後期の教職員が協同することで、生徒指導・特別支援教育の充実を図る。
- ○養父市・関宮地域を誇りに思える児童生徒の育成を図る。

ふるさと・キャリア教育の充実

- ○義務教育9年間を見通した「やぶ・ふるさとキャリア教育」の 推進
- ○児童生徒の地域の行事への積極的な参加
- ○地域の教育資源の活用
- ○義務教育9年間を見通した「キャリアパスポート」の活用
- ○特別活動を要としたキャリア教育の充実

学力向上に向けての取組

- ○きめ細かな指導の充実 「主体的・対話的で深い学び」の創造
- ○子どもたちが自然に学べる環境づくりの推進
- ○学習タイムの充実 家庭学習の定着
- ○ICTを活用したデジタルな学びと従来からのアナログな学びの融合

道徳教育の充実

- ○道徳的実践力を高める道徳学習の充実
- ○義務教育9年間を見通した児童の変容へ の評価
- ○発達段階に応じた情報モラル学習の推進

生徒指導の充実

- ○いじめの早期発見・早期対応に、関係機 関との連携の強化
- ○スクールカウンセラーと連携した児童生 徒の内面理解
- ○社会性を育む開発的な生徒指導

特別支援教育の充実

- ○全校的な校内支援体制を構築とその充実
- ○子どもの教育的ニーズに応じた合理的配 慮と全職員の共通理解の徹底
- ○関係機関や専門化連携し、職員の専門性 の向上

部活動の充実

- ○スポーツや音楽を通しての全人的な成長 の促進
- ○部活動の趣旨を踏まえ、保護者や地域と 連携した運営
- ○全職員による部活動の充実
- ○生き生き部活動の規約の遵守
- ○前期と後期の連携による円滑なスタート

人権教育の推進

- ○教育活動全体での人権意識の向上
- ○不合理な差別や偏見に気づき、それらを 解決していこうとする態度の育成
- ○福祉体験活動等、様々な体験活動を推進 し、「共に生きる社会」を実現しようとす る意欲や態度の育成

特別活動の充実

- ○「全力挨拶・全力清掃・全力合唱」の取 組をよき伝統として実践
- ○後期課程の生徒を見本とした6年生のリ ーダシップの育成
- ○児童生徒会活動の充実

職員一人一人がやりがいを持てる職場づくり

○風通しの良い職場づくり

○教職員研修の充実

○業務改善・メリハリのある働き方