

令和4年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校

しゅくなみ



No.3

令和4年5月9日

《 参観日、PTA総会 ありがとうございました 》

4月23日は、2年間できなかつた年度始めの参観日とPTA総会を行いました。当日は、それぞれの学年の教室で、頑張る子どもたちの姿を見ていただくことができました。コロナ対策として検温や手指消毒にご協力いただきありがとうございました。また、参観の感想もいただきありがとうございました。いただいた意見を参考にしながら今後の教育活動の充実を図っていききたいと思います。

< 1年生 国語 >



< 2年生 国語 >



< 3・4年生 道徳 >



< 5年生 社会 >



< 6年生 総合的な学習 >

《 保護者の方から 》

- ・友だちの発表もしっかり聞き、季節ごとの違いを自分でよく考えて発表できていました。
- ・人数が少ない文発表する機会が多いのはよいことだと思います。これからも、子どもの個性を伸ばす指導をよろしくお願いいたします。
- ・インターネットの利点を生かして物事を調べられているのはよいと思いました。
- ・テーマについてしっかり考えて意見交換、発表ができていました。落ち着いて授業が聞けていたので安心しました。皆、姿勢もよかったです。
- ・道徳の授業で積極的に発表する姿が見られて嬉しい驚きでした。
- ・タブレットの活用が本格的に始まったので、ICTを活用した授業が見たかったです。
- ・1年生は2人ですが、発表もでき、互いに話も聞いているようでした。45分姿勢を保ち続けること、集中力を持続することが難しいようでした。これからは楽しみです。
- ・後ろの親が気になるのか、集中できていない学年もあったように思います。次回は周りを気にせず、集中する姿が見られるといいです。

《 令和4年度の学校経営について 》

PTA総会で令和4年度の学校経営方針についてお話させていただきました。今年度も、引き続き、八鹿青溪中学校区の小学校は統一目標を掲げて小中一貫教育に取り組んでいきます。

教育方針のもと、児童・教師・学校の目指す姿に向けて重点実践項目を設定しています。

今年はずいぶん、家族の一員としての自覚を高めてもらう手立てとして、各ご家庭で相談していただき、子どもにそれぞれ何か一つでよいので、1年間を通して取り組める「仕事」を決めていただきたいと思います。よろしくお願いいたします。

1 校訓 「正しく 明るく 強く」

2 学校教育目標 (中学校区統一目標)

「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

3 教育方針

- ◇児童及び学校、地域の実態を踏まえ、小規模校のよさを生かしながら、児童一人一人に応じたきめ細やかな指導を展開し、全教職員が一体となり活力ある学校経営に努める。
- ◇社会の変化に柔軟に対応できる力をつけ、自らの夢や志の実現に向かって努力していきけるよう、あらゆる教育活動を通して、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育む。
- ◇ふるさと宿南の豊かな自然や文化・伝統・人材を活かした教育を展開し、保護者や地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校づくり」を目指す。

4 めざす姿

- ◇めざす児童像 「ワクワク登校 イキイキ学習 ニコニコ下校」
 - ・よく学び、よく遊ぶ子
 - ・コミュニケーション能力の高い子
 - ・思いやりのある子
 - ・ふるさとを愛する子
 - ・規則正しい生活習慣の身についた子
 - ・チャレンジする子
- ◇めざす学校像
 - ・学ぶことが楽しい学校
 - ・安全・安心で、保護者や地域と連携し、信頼される学校
 - ・教育環境が整備され、活気ある学校
- ◇めざす教師像
 - ・一人一人の児童の良さや可能性を伸ばす教師
 - ・使命感や情熱をもって、自らの実践的指導力を向上させ、互いに切磋琢磨する教師
 - ・児童・保護者・地域の思いに寄り添える教師

5 重点実践項目

- ◇草庵先生に学ぶ宿南小学校
 - ・毎月の「草庵先生の教え」の設定と実践
 - ・「モミの木は高くそびえて」素読
 - ・「あすこそへ運動」の推進
- ◇確かな学力の定着
 - ・学習規律の徹底、基礎基本の習得
 - ・「聞く・話す・書く」力の育成
 - ・ガイド学習の充実
 - ・NIEの推進(※)
 - ・読書活動の推進、外国語活動の充実
 - ・体力アップの取組
 - ・健康教育の推進
- ◇安全・安心への取組
 - ・いじめ・不登校の早期発見・早期対応(毎月のふりかえり、生活アンケート)
 - ・交通安全教室、防災訓練
- ◇教職員の資質能力の向上
 - ・校内研修の推進、情報機器の有効活用
- ◇学校・家庭・地域の連携
 - ・地域とともにある学校、地域との連携
 - ・PTAとの連携(家族の一員としての仕事)
- ◇幼小中一貫教育の推進
 - ・6年生登校、小小連携、こども園との交流
 - ・ふるさとキャリア教育の推進
- ◇働きがいのある職場づくり
 - ・教育公務員としての職務の自覚、全教職員の協力・協働、新たな教育活動の推進
 - ・勤務時間の適正化(業務改善、毎週水曜日の定時退勤、宿南ノー残業デー)



「あすこそへ運動」
あ：あいさつ、あとしまつ
す：スリッパそろえ
こ：言葉づかい
そ：そうじ
へ：返事



(※) 学習教材に新聞を取り入れて、子どもたちの学びに生かす取組