



【校訓】

正しく 明るく 強く

【学校教育目標】

ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成

【教育方針】

- ・児童及び学校、地域の実態を踏まえ、小規模校のよさを生かしながら、児童一人一人に応じたきめ細やかな指導を展開し、全教職員が一体となり活力ある学校経営に努める。
- ・社会の変化に柔軟に対応できる力をつけ、自らの夢や志の実現に向かって努力していけるよう、あらゆる教育活動を通して、知・徳・体の調和のとれた「生きる力」を育む。
- ・ふるさと宿南の豊かな自然や文化・伝統・人材を活かした教育を展開し、地域と一体となって子どもたちを育む「地域とともにある学校づくり」を目指す。

めざす児童像

- よく学び、よく遊ぶ子
- コミュニケーション能力の高い子
- 思いやりのある子
- ふるさとを愛する子
- 規則正しい生活習慣の身についた子
- チャレンジする子

めざす学校像

- 学ぶことが楽しい学校
- 教育環境が整備され、活気ある学校
- 安全・安心で、保護者や地域と連携し、信頼される学校

めざす教師像

- 一人一人の児童の良さや可能性を伸ばす教師
- 使命感や情熱をもって、自らの実践的指導力を向上させ、互いに切磋琢磨する教師
- 児童・保護者・地域の思いに寄り添える教師

学ぶ楽しみ

育てる喜び

ワクワク登校 イキイキ学習 ニコニコ下校

## 【重点実践項目】

### －草庵先生に学ぶ宿南小学校－

『慎独』の教えに根ざした実践

- 草庵先生像へのあいさつ、「慎独」の唱和
- 「あすこそへ運動」の推進
- 全校朝会で  
「モミの木は高くそびえて」素読
- 毎月の「草庵先生の教え」の設定と実践



### －確かな学力の定着－

- 学習規律の徹底
- 基礎基本の習得
  - ・タブレットドリル
- 「聞く・話す・書く」力の育成
  - ・「朝の会」の活用
  - ・毎日の日記
  - ・NIE
  - ・自分の言葉で表現する機会の設定
- 授業のUD（ユニバーサルデザイン）化
- ガイド学習の充実
  - ・児童主導の授業展開
- 読書活動の推進
  - ・読み聞かせ（地域、教師、委員会）
  - ・訪れたいくなる図書室づくり
- 外国語活動の充実
  - ・毎朝の英語の歌
  - ・Academia Jr.
  - ・ALTの活用（全校音楽、E-kids time）
- 体力アップの取組
- 健康教育の推進

### －安全・安心への取り組み－

- いじめ・不登校の早期発見・早期対応
  - ・毎月の振り返り
  - ・生活アンケート
- 避難訓練、交通安全教室
- 感染症対策

### －教職員の資質能力の向上－

- 校内研修の推進
  - ・少人数を生かした「分かる授業」づくり
  - ・「主体的、対話的で深い学び」の充実
  - ・1人2回の授業研究「各教科等」
- 情報機器の有効活用
  - ・タブレットPCや大型モニターの活用

### －学校・家庭・地域の連携－

- 地域とともにある学校
  - ・学校だより（月2回）、学級通信の発行
  - ・HPでの情報発信
  - ・告知放送
  - ・オープンスクール
  - ・アンケート
  - ・学校運営協議会、学校評価
- PTAとの連携
  - ・家族の一員としての仕事
  - ・規則正しい生活習慣の定着
  - ・「そうあんのくんの日」の取組
  - ・SNSルールの定着
- 地域との連携
  - ・「宿南っ子を守る会」との連携
  - ・区長、民生児童委員等との連携
  - ・運動会・文化祭（学習発表会）の合同開催
  - ・青谿書院清掃、草庵先生に学ぶ
  - ・地域の教育資源の活用促進

### －幼小中一貫教育の推進－

- 6年生中学校登校
- 全体研修会
- 学年部会・専門部会
- 小小連携
  - ・合同修学旅行、交流学习
- ふるさとキャリア教育の推進
- こども園との交流
  - ・宿南タイム
  - ・1・2年生との交流学习、5・5交流

### －働きがいのある職場づくり－

- 教育公務員としての職務の自覚
- 報**告・**連**絡・**相**談・**確**認
- 「チーム宿南」全教職員の協力・協働
- 新たな教育活動の推進
- 勤務時間の適正化
  - ・子どもと向き合う時間の確保
  - ・業務改善の推進
  - ・定時退勤日（毎水曜・宿南デー月2回）
  - ・年次休暇取得推進