

1 本年度の学校目標

学校教育目標 「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪つ子の育成」

〇めざす学校像 「学ぶことが楽しい学校」「教育環境が整備され、活気ある学校」「安全・安心で保護者や地域と連携し、信頼される学校」

〇めざす児童像 「よく学び、よく遊ぶ子」「ふるさとを愛する子」「コミュニケーション能力の高い子」「規則正しい生活習慣の身にいたる子」「思いやりのある子」「チャレンジする子」

〇めざす教師像 「一人一人の児童の良さや可能性を伸ばす教師」「児童・保護者・地域に思いに寄り添える教師」「使命感や情熱をもって、自らの実践的指導力を向上させ、互いに切磋琢磨する教師」

2 学校自己評価結果 (A 優れている B 良い C おおむね良好 D 要改善)

Table with 4 columns: 分野, 評価項目・取組内容, 達成状況, 学校の取組状況・改善の方策. Rows include 学校全体, 授業の様子, 社会性・人間性の育成, 教育活動, 保護者との連携.

3 総合的な学校関係者評価

〇コロナ禍であったが、今まで行われてきた学校行事や教育活動を工夫して取り組まれていてありがたかった。
〇タブレットや大型モニターを活用した学習が増えているが、登校停止になってもすぐに対応できるように、しっかり準備をしておいてほしい。
〇アカデミアという教材で耳が英語に慣れてきているようで、家でもたくさん英単語を耳にする。毎日の取組の成果が現れていてうれしい。
〇保健や食に関する発信が積極的にあり、保護者の意識も変わってきているように思う。
〇SNSの利用の仕方は保護者といっしょに考えなければいけない。喫緊の課題になっているが、あまり危機感を感じていないように思う。

4 評価項目ごとの学校関係者評価

Table with 2 columns: 自己評価の適切さ, 学校の取組状況・改善の方策. Rows include 学校全体について, 授業の様子, 社会性・人間性の育成, 教育活動.