

令和4年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校

しゅくなみ



No.14

令和4年10月21日

《 オープンスクールにご参加いただきありがとうございました 》

日の沈むのが早くなり、秋の深まりを感じる季節となりました。

18日(火)・19日(水)と、2日間にわたり、オープンスクールを実施しました。

1日目は、授業公開の他に、給食試食会、食育講話を行いました。マラソン大会は、前日からの雨でコースの状態が悪く、気温も低かったため、21日に延期しました。給食試食会にも多数ご参加いただきありがとうございました。この日のメニューは、サバの塩焼き、マカロニサラダ、鶏肉と大根のうま煮等でした。コロナ対策の為、今年もお家の方と子どもたちが一緒に食べることはできませんでしたが、毎日子どもたちの食べている給食を味わっていただけたことと思います。食育講話では、安心・安全で美味しい給食を提供するための給食センターの取組やお弁当づくりのポイント等を聞いていただきました。試食会、講話にたくさんの感想を寄せていただきありがとうございました。今後も、家庭と連携した食育への取組を進めていきたいと考えています。11月には、手作りお弁当の日を設定いたします。よろしく願いいたします。



2日目は、1・2年生がこども園5歳児と一緒に、「秋祭り」として手作りのみこしの練り歩きを行いました。途中で4歳児以下の子たちもみこしに合流して、「やっさやーれ」のかけ声が一段と大きくなり、にぎやかになりました。事前に2年生児童による告知放送もあり、昨年以上に多くの地域の方々が見守ってくださいました。お店屋さんにごども園の園児を招いて、交流も行いました。午後は青谿書院で学びの里プロジェクトスタッフの方に「草庵先生」の紙芝居をしていただきました。7歳で門下生となり、多くの偉業を成し遂げた草庵先生の生い立ちから成長の過程を知り、「慎独」の意味を考える時間となりました。子どもたちは草庵先生のことを改めて誇りに感じたと思います。2日間、授業参観や色々な行事に多数ご参加・ご協力いただき、心より感謝申し上げます。宿南小ホームページをリニューアルいたしました。オープンスクールの様子も含め随時更新しておりますので、ぜひご覧ください。



1年生「算数」



2年生「道徳」



3・4年生「道徳」



5年生「家庭科」



6年生「算数」



秋祭り



草庵先生に学ぶ会



給食試食会

保護者・地域の方から

- 普段の学校生活を見ることができて安心しました。
- 授業もよかったです。休み時間に学年関係なく楽しそうにドッジボールをしていて、宿南小のよいところだな、と感心しました。
- 授業中の声もう少し大きく出ればよいと思います。また、5校時ということもあってか、姿勢が崩れているのが気になりました。
- Eタイムで、子どもたちは聞いた単語や文を流暢に発音していて驚きました。

《 第2回学校運営協議会 》

18日に、第2回学校運営協議会を開催しました。学校からは前期の特色ある教育活動の状況をパワーポイントで紹介し、学校行事のアンケートや学校評価（内部評価）について説明しました。ドリルタイム（E-kidsタイム）5校時の授業参観をばさんで、今後の学校運営について貴重なご意見をいただきました。



学校の取組や施設管理等についても助言やご意見をいただき、学校に寄せられている思いや希望、期待を再認識したところです。今後ともよろしく願いいたします。

《 後期児童会役員が決まりました！ 》

14日、後期の児童会立会演説会が行われました。

それぞれ、『『あすこそへ運動』のできる』『みんながなかよくできる』『ひとりひとりが助け合える』『ルールを守る』宿南小学校にしたい！』という熱い思いをみんなの前で語りました。その後は、みんなの拍手で役員承認です。



後期に引き継がれた児童会活動。それぞれの描く宿南小学校の姿に向かってどんなアクションがあるのか、楽しみです。そして、その姿に向かって全校生で協力し、取り組みます。



- | | | | |
|-------|----|-----|------|
| (会長) | 山口 | 由莉愛 | (6年) |
| (副会長) | 片山 | 琥太郎 | (6年) |
| | 田中 | 智仁 | (5年) |
| (書記) | 小倉 | 結乃 | (6年) |

《 N I E 推進事業（3・4年） 自分らしい新聞を作ろう 》

12日に、神戸新聞養父支所の桑名支局長さんが、3・4年生の総合的な学習の時間に新聞づくりの出前授業をして下さいました。

9月18日に行われた運動会をテーマに、新聞づくりに取り組みました。見出しと前文に、読者に伝えたいことが凝縮して書かれていることを、実際の記事を例に教えていただきました。



5W1Hの入った前文に、それぞれの感想を書き加えると自分らしい新聞を作る事ができることを学びました。6年生児童に、インタビューで聞いた感想と、記事に合った写真を貼り付けて記事を完成させることにしています。タブレットを使って記事づくりをしている様子を、オープンスクールで見させていただきました。完成を楽しみにしたいと思います。