

<別紙3>

年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月
職員会議・研修等	事故発生時、緊急対応会議の開催 *1					→
	いじめ対応チーム会議① 基本計画提案 年間指導計画立案	いじめ対応チーム会議② 子どもを語る会 いじめ防止職員研修 *2	いじめ対応チーム会議③	いじめ対応チーム会議④ 子どもを語る会 学校評価	いじめ対応チーム会議⑤ カウンセリングマインド研修 *5	いじめ対応チーム会議⑥
未然防止に向けた取組	あすこそへ運動 生活指導研修会 学級づくり・人間関係づくり *6 そうあんくんの日	あすこそへ運動 学校運営協議会 書院清掃 そうあんくんの日	あすこそへ運動 保護者向け研修会 *7 そうあんくんの日	あすこそへ運動 生活指導研修会 そうあんくんの日	あすこそへ運動 そうあんくんの日	あすこそへ運動 そうあんくんの日
早期発見に向けた取組	教育相談 PTA総会で啓発 学級懇談会で啓発 *4 ふり返りカード	教育相談 ふり返りカード	教育相談 児童アンケート *3 SNSアンケート ふり返りカード	教育相談 個別懇談 地区懇談会で啓発 ふり返りカード	教育相談 ふり返りカード	教育相談 ふり返りカード

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
職員会議・研修等	事故発生時、緊急対応会議の開催 *1					→
	いじめ対応チーム会議⑦ カウンセリングマインド研修 *5	いじめ対応チーム会議⑧	いじめ対応チーム会議⑨ 子どもを語る会 いじめ防止職員研修 *2	いじめ対応チーム会議⑩ 学校評価	いじめ対応チーム会議⑪	いじめ対応チーム会議⑫ 子どもを語る会 1年間のまとめ
未然防止に向けた取組	あすこそへ運動 書院清掃 オープンスクール 学校運営協議会 学級づくり・人間関係 そうあんくんの日	あすこそへ運動 学習発表会 たじま荘訪問 そうあんくんの日	あすこそへ運動 生活指導研修会 そうあんくんの日	あすこそへ運動 そうあんくんの日	あすこそへ運動 生活指導研修 学校運営協議会 そうあんくんの日	あすこそへ運動 そうあんくんの日
早期発見に向けた取組	教育相談 児童アンケート *3 ふり返りカード	教育相談 ふり返りカード	教育相談 個別懇談 学級懇談会で啓発 *4 i-check (4年) ふり返りカード	教育相談 学校評価 ふり返りカード	教育相談 児童アンケート *3 学校関係者評価 SNSアンケート ふり返りカード	教育相談 ふり返りカード

- *1 緊急対応会議: 事案発生時には、いじめ対応チームによる緊急対応会議の開催で対応する。
- *2 いじめ防止職員研修: いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員でいじめ防止についての共通理解を図る。
- *3 児童アンケート: いじめの実態を把握するためのもので、原則として学期に1回実施する。(生活実態アンケート、学校生活アンケート)
- *4 学級懇談会で啓発: 学校の指導方針を保護者へ周知する。
- *5 カウンセリング研修: スクールカウンセラーによる研修等、児童の実態に即した実効性の高い研修を実施する。
- *6 学級づくり・人間関係づくり: 宿泊行事・学年行事等を活用し、人間関係づくりを計画的に進める。
- *7 保護者向け研修会: スクールソーシャルワーカー等による講演(児童への接し方等)を実施する。