

令和5年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校

しゅくなみ



No.10

令和5年9月4日

《 運動会練習が始まりました！ 》

2学期が始まって10日経ちました。養父市での新型コロナウイルス感染状況は、下水サーベイランス（下水の中に確認されたコロナウイルスの数）調査によると拡大期に入っているとされています。また、インフルエンザや感染性胃腸炎などの流行も気になるところです。8月31日から運動会の練習が始まりました。2学期最初の大きな行事である運動会に向け、子どもたちの健康・安全面に細心の注意を払いつつ練習を行っていきたいと思います。まだまだ暑い日が続きますので、お家でもお子様の健康状態に十分注意していただきますようよろしくお願いいたします。



9月17日（日）9：00より、宿南小学校の運動会を実施いたします（雨天順延）。6年生が考えた今年の運動会のスローガンは、「心を一つに ベストをつくせ！」です。子どもたちは、スローガンの達成に向けて、仲間とともに練習に励み、心と体を鍛えていきます。オリエンテーションでは、担当の崎尾先生から全体への諸注意のあと、開閉会式の隊形、基本的な動きの練習をしました。全校一輪車演技の練習も31日が初日でした。6年生から「てきぱきと動く（早めに集まってスタートする）」「助け合う（いっしょに練習）」「楽しくプラスの声かけ（絶対成功させる。最後まであきらめない）」の3つのポイントが示されました。安本先生指示のもと、全体練習とチームに分かれてメリーゴーランドという技の練習をしました。本番まで練習期間は短いですが、みんなで心と力を合わせて仕上げていきます。



今年、まだまだ酷暑が続きます。コロナ期の経験をもとに、入場行進をなくしたり、競技内容を工夫したり、競技の後の片付けを保護者の方をお願いしたりと、演技以外での子どもたちの負担軽減を考えて行います。当日は、保護者の皆様、地域の皆様方にお越しいただき、頑張る子どもたちに大きな声援を送っていただきたいと思います。昨年同様、来賓はお招きいたしません。地域の皆様のお一人としてご参加くださいますよう、よろしくお願いいたします。



午後は地区運動会の開催も予定されています。午後からは更に暑くなることが予想されますので、地域の皆様におかれましては、熱中症対策をしていただきながらの実施をお願いいたします。久しぶりの地区運動会実施ですので、地区のテントで家族そろってのお弁当を食べることも考えました。しかし、感染症対策と熱中症対策の両面から、児童は昨年度と同じように教室でお弁当を食べてから地区テントにお返ししますので、ご了承ください。

《 夏休みがんばり発表会 》

8月31日、夏休みに体験したこと、頑張ったことを全校生の前で発表しました。発表者は、ゆっくりはっきり大きな声で、を意識します。実物や撮った画像を使って話しました。聞き手は、発表者をしっかり見て、発表のよいところや自分だったら～と置き換えながら聞きます。頭の中で言う順番を組み立て、書いたものを見ずに発表する人も多かったです。感想は高学年をかわきりに手が挙がり、自分の思ったことや感じたこと、友だちのがんばりに対する賞賛を素直に言葉で表現できていて嬉しく思いました。夏休みにそれぞれ頑張ったことを自信に変えて、2学期からの学習や生活につなげてほしいです。

<1年 工作・ラジオ体操>

<2年 工作>

<5年 貯金箱・感想文>

<6年 絵画・ピアノ・ダンス>



《 3・4年生里山体験学習 》

8月30日、3・4年生は口三谷の里山へ今年度2回目の体験学習に行ってきました。

先日の台風の影響があったようです。山の中を歩くと、土砂が崩れて流れていたり、多くの木や竹が倒れたりしていました。このまままだとどのようになるか、自分たちができることはどんなことか、考える機会になったと思います。散策のあとは竹を切り、カレーの準備と羽釜でのご飯炊き、竹の食器づくりです。炊いたご飯と自分たちで作ったカレーの美味しかったこと。午後からは風景のスケッチに、締めはかき氷です。今回も五感を存分に使った体験と、里山について考える貴重な1日となりました。維田さん、米田さんには大変お世話になりました。



《 稲刈り体験 》



9月1日、営農組合のみなさんにお世話になって、3、4、5年生が稲刈りを行いました。大変暑い日でしたが、鎌の扱いや稲束の結び方を教わりながら作業をしました。刈り取った稲束を藁で結んで稲木に掛けていきます。今どきは、コンバインで同時に脱穀まですることがほとんどですが、昔ながらの手刈りと稲木に稲をかけて干すという貴重な体験をさせていただいています。ありがとうございました。

《 授業風景から 》



<3・4年 算数>

<6年 国語>

運動会練習が始まっていますが、授業も頑張っています。教室を見にいくと、学習モードに切り替えて頑張っている様子がうかがえます。