

令和5年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校

# しゅくなみ



No.12

令和5年10月5日

## 《 秋季運動会 ご参加ありがとうございました！ 》

9月17日(日)は、夏の陽射しを思わせるほどの晴天で、まさに運動会日和となりました。保護者や地域の皆様にご参加いただき、声援いただいで感謝しております。夏のPTA奉仕作業の際には地域の方々にも草取りでお世話になり、気持ちのよい運動場で本番を迎えることができましたこと、お礼申し上げます。

今年は、4年ぶりに午後から地区の運動会も開催されました。各地区のテントも貼られ、校区民がそろったにぎやかな総合運動会として実施することができました。

「心を一つに ベストをつくせ！」のスローガンのもと、一人一人が自分の力を出しきり、またみんなで力を合わせ、心を合わせて演技や競技を行いました。全校生25人ということで、競技の進め方や内容は、できるだけ個々の様子がよく見えるようにと工夫しました。少人数とは思えない子どもたちのエネルギーが、皆様に伝わったのではないかと思います。

表現の一輪車は、3年前から取組を始め、一輪車ウィークを設けたり、講師の先生に指導いただいたりして少しずつバージョンアップしてきました。2学期は、乗れる子は少しでも美しくを意識し、補助があれば乗れる子は自乗りを繰り返し練習しました。学年ごとの見せ場は、全体練習以外でも練習して技に磨きをかけてきました。本番は、その集大成として皆様に感動を届ける演技を披露することができました。プログラムのほとんどを全校生で行うため、3年生以上の子どもたちは、準備をしてから演技に臨みました。今年は学級委員の方々に演技後の後片付けを助けていただき、本当に助かりました。入退場や演技中の大きな拍手や声援は、演技する子どもたちを後押しする大きな力となりました。子どもたちが、運動会で精いっぱい力を出しきったこの経験を、今後の学校生活に活かしてくれると期待しています。



<放送係>



<ラジオ体操>



<徒競走>



<しっぽとり>



<玉入れ>



<1・2年親子>



<一輪車演技>



<宿南音頭>

## 《 運動会参観の方からいただいた感想（抜粋） 》

- ・ 5・6年生は少ないですが、常に低学年を気にかけてリードする姿が素晴らしかったです。
- ・ 友だちと助け合う姿が見られ、全校生が一つにまとまっていたと思いました。
- ・ 時間配分もよく、熱中症対策もされていて安心しました。
- ・ 「〇時に集合」と言われたら、みんなきちんと集合することができ素晴らしかったです。
- ・ 子どもたちの頑張る姿を見て、感動しました。本番までの先生方の指導のおかげでよい姿を見ることができたのだと感じました。
- ・ 全校生で行う一輪車は圧巻の演技でした。それぞれの学年で見せ場があって、みんな頑張ったんだと思うと、感動して涙が出ました。
- ・ 思っていた以上の力を出して頑張っていました。この経験の一つ一つが子どもたちの糧になって大きく成長していくんだな、と感じました。
- ・ どの種目も、子どもたちが一生懸命で元気をもらえました。児童、保護者ともに少人数のため、運営が大変だと感じました。
- ・ 奉仕作業で、地域の方に協力いただいて草取りしたことを、開会式でひとこと伝えて欲しかったです。
- ・ PTA役員が片付けをすることは、初めてで戸惑いもあったが、スムーズにできてよかったです。

## 《 池田草庵先生に学ぶ 》



9月25日に、宿南小学校では恒例となっています「草庵先生に学ぶ会」を開きました。4～6年生は資料館の館長、西村 正さんを講師に資料館の見学を、1・2年生は青谿書院で「草庵先生」の紙芝居を池田真由美さんに読み聞かせていただきました。

学年に応じて、地域の先人池田草庵先生の生い立ちや功績を学ぶ機会を持つことで、日々唱えている慎独の教えを再認識し、ふるさと「宿南」をさらに大好きな子どもたちになってほしいです。

## 《 市長 出前授業 》

9月25日、6年生3人が、広瀬 栄養父市長の出前授業を受けました。子どもたちは、養父市の人口減少が顕著で、このままだと2050年には市民が0人になるというお話が衝撃的だったようです。しかし、養父市を魅力あるまちにするために様々な施策がなされていることを知る機会となり、有意義な1時間を過ごしました。



## 《 クラブ活動 お世話になっています 》

今年は4年生以上が9人と少ないため、和楽器クラブと家庭科クラブの2つで活動しています。それぞれのクラブで、地域の方に講師としてお世話になっています。子どもたちは、11月に行う学習発表会での演奏や、作品の展示も目標にしながら、生き生きと活動しています。本当にありがとうございます。

