

令和7年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校



No.5

令和7年8月15日

しゅくなみ

宿南小HPアドレス



残暑お見舞い申し上げます。

今年の夏はよい天気が続き、40℃を超える気温が記録されたり、雨が少なく農作物の出来が心配されたりしています。そのような中、地区水泳は開始時刻を早くし、時間も短縮して行っているため、暑い中ではありますが、中止になることなく実施できており、プールからは児童の元気な声が聞こえてきて嬉しい気持ちになります。夏休み初日には、各地区のラジオ体操を見に行きました。その時に、1年生の児童は、アサガオが初めて咲いたと感動の報告をしてくれました。私も嬉しく感じました。また、地区の方々のご協力をいただきながら、ラジオ体操をしている様子に触れさせていただき感謝いたしております。まだまだ暑い日が続くと予想されます。皆様方お体ご自愛いただき、元気に暑い夏を乗り切ってくださいことを祈っております。



<終業式の様子>

兵庫型学習システムについてのアンケートに

ご協力いただきありがとうございました。

1学期末に行いましたアンケートに、20家庭中12家庭からご回答いただきました。ありがとうございました。

<アンケート結果>

1 兵庫型学習システム(複式の指導体制)での学びについてお尋ねします。

(1) 兵庫型学習システム(複式の指導体制)の授業をご覧になったことがありますか。
ある | | ない |

(2) 兵庫型学習システム(複式の指導体制)の授業をご覧になったの感想をお聞かせください。

- ・小さい学年は大きい学年の学習姿勢や考え方等を一緒に学ぶことができるのがメリットでありがたいと感じた。また、人数が少ないからこそ丁寧に関わってもらえることが嬉しい。
- ・前と後ろに分かれての授業は集中できるのかなと思っていましたが、特に気になるような様子はなかったので安心しました。一緒にできる授業は上の学年の子どもたちが手本になってくれるため考えや意見発表など勉強になっているのではないかと感じました。先生も各学年に合わせてきめ細かに対応してくださってありがたいです。
- ・和気あいあいとのびのびした雰囲気だったと思います。一方で、どうしても学習の進みが一般的なクラスと比べて後れを取るのではないだろうかという不安はやはり拭えません。
- ・前と後ろで別々の授業であり集中できるのかな?と少し心配です。
- ・少人数なので、各々の授業が同時進行していても違和感がなかった。
- ・特別変わったところはない。
- ・学年に合った授業がされており、担任の先生だけではなく、もうひとり先生がいらっしやるので、手厚い感じがしました。
- ・丁寧できめ細かく教えていただいていると感じた。
- ・オープンスクールで拝見しましたが、慣れない風景に少し戸惑いました。しかしながら、子どもたちは気にする様子もなく過ごしていたので、よかったです。
- ・子どもたちは、片方の学年が指導を受けている間、どんな風にとらえているんだろ

うかと思いました。

2 兵庫型学習システム(複式の指導体制)の学校生活についてお尋ねします。

(1) 兵庫型学習システム(複式の指導体制)で学習指導、学校生活を送ることについて期待することは何ですか。

- ・ 異年齢同士の関わりの中で、お手本が身近にあることや助け合いの精神を学ぶことがありがたく、そうなってほしいと思う。
- ・ 2人で生活するよりも、多くの人数で生活した方が、人間関係の幅が広がるし、より多くの刺激の中で、一人ひとりが創られていくのがよいと思う。より個に応じたきめ細かい指導や、学び方について期待している。
- ・ 生徒数が少ないからこそその複式なので、児童一人ひとりにしっかりと目を向けその子にあった指導が頂ければと思います。
- ・ 少ない人数だからこそ個人の得手、不得手があると思うので、その部分のサポートをお願いしたいです。
- ・ 一人ひとりの進度に近づいた指導。
- ・ 分からないところを、ゆっくり教えてもらいたいです。学年ごとに教室の前と後ろで別れて授業することで、それぞれの授業に集中してほしいです。
- ・ 授業内容が分らずに取り残される子がいないようにすること。
- ・ 自分以外の学年が学習しているのを見て、多様性の学習につながればと。

(2) 兵庫型学習システム(複式の指導体制)で学習指導、学校生活を送ることについて心配されていることはありますか。

ある 5 ない 6 無回答 1

○具体的にお書きいただければ、今後の指導の参考にさせていただきます。

- ・ 少人数だからよい点もある一方で、大人数の中での自分という存在のあり方が学びづらいことが心配。
- ・ 次年度、我が家は姉弟が1, 2年生に在籍するため、子ども園でもそうだったが、異学年の姉弟が1つのクラスで生活することが、どうなるのか見通せない部分がある。先生方は空きのない日々の授業だと思いますが、すいません。いつもありがとうございます。
- ・ 人数が少ないからこそ、集団活動が制限されると思います。他校との交流の機会をもって欲しい。
- ・ 前後で違う授業で集中して学習に取り組めるのか心配はあります。
- ・ 4学年で、2人の先生という形もあってよいのではと思うが、現実的には3学年か。

★ご協力ありがとうございました。

少人数の良さを生かしたきめ細かい指導を今後も継続して行ってまいります。異学年で学ぶメリットとして、上の学年の児童の学びを参考にできること、逆に上の学年の児童は、下の学年を思いやりお手本とならないといけないと思うことは大事な意識だととらえ、その視点を大事にしながら子どもたちの教育を行ってまいります。また、他校との交流として、社会見学、自然学校、修学旅行、中学校への6年生登校等を今年も継続いたします。複式授業で心配される前、後ろでの授業形態で声の大きさ、教材提示の方法や教師のアドバイス等、改善できる点はよりよい方向に改善できるよう、常に課題意識をもって取り組んでまいります。

学校の行事予定表配布について お知らせ

本年度4月より養父市では、区長様に配っていただく、紙媒体による配布物を減らす取組が行われています。本校では従来から、月に1回発行の「学校だより」と「行事予定表」の配布をお願いしてきました。市の取組に従いこの度、区長会で「学校だより」と「行事予定表」の配布についてご検討いただきました。「学校だより」につきましては、これまで通り全戸配布させていただきます。「行事予定表」につきましては、宿南小学校ホームページでご確認していただくこととなりました。「宿南っ子を守る会」におきまして、下校の見守り活動のため、下校時刻の確認を紙媒体で行っていたとのご意見をいただきましたが、これからは、通信にQRコードを掲載して、ホームページからご確認いただきますようご理解ご協力の程よろしく願いいたします。



HP 行事予定QR

(9月の行事予定 続きを読むをタッチ→ダウンロードをタッチ)