

令和7年度学校だより

草庵先生に学ぶ宿南小学校

しゅくなみ

宿南小HP



行事予定



No. 12

令和8年3月13日

第3回学校運営協議会が開かれました。



2月20日(金)第3回学校運営協議会が開かれました。学校運営協議会では、学校評価について意見をいただきました。学校評価は、学校内部評価(教職員の評価、児童の評価、保護者評価)をまとめたものを、学校運営協議会で意見をいただき、学校関係者評価を加えて完成するものです。学校評価としては、概ね良い評価がなされていますが、詳しくみていきますと、課題もあります。学校運営協議会で話し合われた内容の一部を紹介します。詳細は、HPの学校評価で掲載します。(3月下旬予定)

【学校全体】

・校区内放送により学校の様子が地域に伝わり、行事への参加促進につながっている。ふるさと講演会にも多くの参加があった。

・複式学級では上級生が下級生を支える姿が見られ、異学年交流の良さが生かされている。
・児童相互の認め合い活動が、挑戦しようとする意欲の向上につながることが期待されるので、今後も継続して児童会活動に取り入れてほしい。

【社会性・人間性の育成】

・異学年交流や児童会活動を通して、互いを認め合う関係づくりが進められている。
・「そうあんくんの日」等の取組により、家庭生活を見直す契機となっており、家庭における基本的な生活習慣の定着や役割意識の醸成につながっている。

【教育活動】

・PTAとの連携による図書整備や読み聞かせ活動等が、児童の読書意欲の向上につながる。
・家庭での読書時間の確保が難しい状況もある。学校における読書時間の確保について検討が必要である。
・外部講師を招いての出前授業やふるさと講演会は、児童の学びを深める貴重な機会となっている。
・6年生登校の取組は、中学校の様子を知る機会となっており、小中連携の推進に有効である。

【保護者・地域との連携】

・登校時の見守り活動により安全が確保されている。下校時は自律的な行動の育成が課題である。
・PTAや地域住民の協力により、奉仕活動や環境整備が実施されている。
・学校、保護者、地域の深い連携が安定した学校生活につながっている。

授業参観とふるさと講演会へのご参加ありがとうございました。



1月31日(土)に授業参観とふるさと講演会を行いました。各学年、自分たちの成長を報告したり、レゴでプログラミングをしたり、ラーメンを食べていただいたりと、ユニークな授業参観でした。また、ふるさと講演会では、宿南智宏さんに東日本大震災の復興についてお話をいただきました。例年より多くの方々に、講演会へご参加いただきました。

3・4年生冬の里山体験



2月18日(水)に3・4年生は維田さんにお世話になり里山体験を行いました。最初にお昼の用意をしました。今回は、ご飯をたいて、「しし鍋」を食べます。シイタケを収穫したり、野菜を切ったり、お米をといたりして下ごしらえをしました。その後、残雪の中、いつも上がる峰まで上がり、冬の山を体験しました。帰ってきてからはお昼ご飯を作りました。結構な量のご飯や「しし鍋」でしたが、みんな何回もおかわりをしてたくさん食べました。ほぼ完食をしました。しし肉もとても美味しかったです。とても貴重な体験をさせていただきました。

「すみれ組さん待ってますよの会」



2月25日(水)宿南こども園すみれ組さんを1年生が招待して、学校案内をしました。宿南小学校の全ての教室に案内をしていました。(勿論校長室もです。)また、どのように使われているかを分かりやすく説明していました。すみれ組さんは、かなり緊張している様子でしたが、1年生の説明をしっかりと聞いていました。

宿南タイムでドッチボール大会



2月26日(木)宿南タイムで、児童会が企画をした、縦割り班対抗ドッチボール大会が行われました。3つの縦割り班プラス先生チームの4チームが総当たりで試合をしました。かなり白熱した戦いをしました。先生チームも大人げなく本気で戦いました。

PTA資源回収

3月1日(日)、日曜日でお休みの保護者の方がたくさんおられたと思いますが、PTAの資源回収へのご参加ありがとうございました。また、地域の方々も、本校PTAへのご協力ありがとうございました。たくさんの資源が回収できました。

