

令和5年度 学校経営方針 養父市立高柳小学校

校訓



校是



学校教育目標

ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成

【めざす子ども像】

- 主体的に学習に取り組み
学びを創る子（知）
- 根気強くやり抜く心と
思いやりの心を持つ子（徳）
- 心身ともに健康で
運動が好きな子（体）

【めざす学校像】

- 笑顔が満ちあふれ
学ぶ喜びのある学校
- 地域に開かれ 地域に信頼され
地域とともに歩む学校
- 児童も教職員も「人」が
大切にされ 輝く学校

【めざす教職員像】

- 使命感や情熱をもって学び
成長し続ける教職員
- 受容的・共感的・肯定的な関わりを
通して子どもに寄り添う教職員
- チームとして仲間に敬意を表し
協力して仕事に取り組む教職員

重点目標と具体的な取組

【ふるさとの自然・人・文化に学び高柳を誇りに思う児童の育成】

○家庭・地域と連携した教育活動の推進

- ・学校運営協議会の活性化
- ・地域の教育力の活用（ふるさと学習の推進）
蛇紋岩米、浅黄豆、朝倉山椒、富有柿、八木城
- ・規則正しい生活習慣の確立
早寝・早起き・朝ご飯、歯磨き
- ・そうあんくんの日の取組推進
自主学習、読書、手伝い、グッドメディア
- ・キャリアパスポートの活用
- ・池田草庵先生の教えや生き方から学ぶ
- ・地域行事への積極的参加、運動会の合同開催

○地域に開かれた学校づくりと情報発信

- ・参観日やオープンスクールによる教育活動公開
- ・学校便り、学級通信、HPによる情報発信

○園小連携、小小連携、小中一貫教育の推進

- ・こども園との交流活動と情報交換の充実
5-1交流、5-5交流
- ・修学旅行、自然学校による交流推進
- ・6年生中学校登校による中1ギャップの緩和
- ・自主学習、そうあんくんお手伝い大作戦の取組
- ・但馬農業高校との交流活動

【主体的に「生きる力」を育てる】

○確かな学力の定着

主体的・対話的で深い学びの実現

- ・対話力を育み、考えを深めさせる授業の創造
ペア・グループ対話の充実
話す・聞くスキルの向上
- ・学習規律の確立
- ・基礎基本の確実な定着
ドリルタイムの充実、eライブラリの活用
- ・個に応じた学習指導の充実
- ・家庭学習習慣の定着
学年に応じた課題、自主学習
- ・ICTの活用
タブレット、大型モニターの有効活用
- ・情報活用能力の育成
- ・プログラミング教育の推進
- ・読書指導の充実
朝読書、読み聞かせ、おすすめ20冊読破
- ・地域の教育資源を活用した体験学習の充実
- ・外国語教育・国際理解教育の推進

○特別支援教育の充実

- ・個別の指導・支援計画を活用した指導
- ・授業のUD化の推進
- ・通級指導の充実
- ・関係機関と連携した教育の充実

○道徳教育・人権教育の推進

- ・特別の教科道徳の時間の充実
- ・参観授業での道徳の授業公開
- ・兵庫版道徳教育副読本の親子読書の取組
- ・全教育活動を通じた命と人権の尊重
- ・人権集会による意識向上
- ・関係機関と連携した福祉活動

○体力・運動能力の向上と健康教育の推進

- ・体育授業の工夫
- ・休み時間の活用と充実
- ・保健指導、健康相談の充実
歯と口の健康づくり
- ・給食指導、食育の充実

【安全・安心な学校づくり】

○生活指導の充実

- ・温かさや厳しさのある学級経営
- ・当たり前のことが当たり前にできるように
あいさつ・返事、靴・スリッパそろえ、掃除
- ・子どもの心を理解する取組（アンケートの活用）
- ・いじめを許さない集団づくり
学級活動や縦割り班活動による仲間づくり
- ・養父市こどもSNSルールの遵守

○防災、安全教育の推進

- ・登下校指導
- ・避難訓練や引き渡し訓練の実施
- ・防犯ボランティアとの連携
- ・施設設備の点検による防災・安全管理

○感染症対策

- ・手洗い・うがい、手指消毒、換気

【働きがいのある職場づくり】

○教職員の資質能力向上

- ・校内研修の推進
- ・ベテランから若手への指導技術の伝承（OJT）
- ・教育公務員としての自覚と高い倫理観の保持

○勤務時間の適正化

- ・業務改善の推進、子どもと向き合う時間の確保
- ・定時退勤日、年次休暇取得推進
- ・ワークライフバランスの充実