

令和6年度 養父市立高柳小学校だより

たかやなぎ



学校HP



No.6

令和6年6月21日

《 楽しかった修学旅行！ 》

6月6日・7日、6年生が高柳小、伊佐小、宿南小の八鹿地区3校連合で修学旅行に行ってきました。2日間天候にも恵まれ、全員が途中で怪我をしたり病気になったりすることなく、元気に過ごすことができました。2日間の様子をお伝えします。

1日目はバスで姫路駅まで行き、新幹線で広島へ向かいました。さすがに新幹線は速く、1時間弱で広島に到着です。1日目の昼食は広島焼き。目の前の鉄板で焼かれた熱々の広島焼きを美味しくいただきました。路面電車で平和記念公園へ向かい、まずは本川小学校を見学しました。原爆で焼け残った被爆建物の1つ、旧校舎の一部が資料館として開放されています。公園内の原爆の子の像にて3校合同セレモニーを行いました。高柳小の13名は「二度と過ちを繰り返さないこと、世界が平和であるためにできることは何かを考え続けること」を誓いました。全員で千羽鶴を拝贈、黙祷し、「折り鶴」の歌を歌いました。その後、公園内の施設や平和記念資料館を見学し、戦争や原爆の恐ろしさを実感することができました。夜は野球観戦。オーロラビジョンに映されたり、ジェット風船を飛ばしたりと、熱気あふれる雰囲気を楽しむことができました。2日目は宮島に渡り、厳島神社を見学しました。世界文化遺産にも登録されているその美しさと荘厳さに魅了されました。渡す人の喜ぶ顔を思い浮かべながらお土産を買い、最後の目的地、みろくの里へ向かいました。色々なアトラクションを楽しみ、帰路へつきました。

池田草庵先生の言葉に「学は自得せんことを要す」というものがあります。学ぶことは頭で理解するよりも体を通して理解し、心で納得することが大事である、という意味です。修学旅行での学びはまさにこの教えの通りだと思います。修学旅行に向けて調べたり準備してきたことが「頭での理解」だとすれば、2日間で実際に見て、聞いて、体験して、考えたことは「体を通した理解と心で納得する学び」であったことと思います。この本物の学びは子どもたちにとって一生の宝物になることでしょう。

保護者の皆様、修学旅行までの様々な準備や送迎など大変お世話になりました。ありがとうございました。



《 避難訓練（火災） 》

6月12日、火災を想定した避難訓練を行いました。今年の防火標語は「守りたい未来があるから火の用心」です。それぞれに守りたい未来はあると思いますが、やはり何よりも大切なのは命です。火災だけでなく様々な災害に遭遇したときにも自分や家族、周りの人たちの大切な命を守る正しい行動ができるように訓練を行っています。ほとんどの児童が「お・は・し・も」を守って真剣に訓練を行いました。

《 民生児童委員との懇談会 》

6月14日、主任児童委員、民生児童委員の皆様との懇談会を行いました。委員さんからは、朝眠そうにしている子が多い、元気なあいさつのできる子もいるが声の小さい子もいる、登下校時の熱中症が心配、SNS利用の低年齢化が進んでいるので情報モラル教育が大事であるといった意見が出されました。地区毎の情報交換もさせていただき、地区での児童の様子を知ることができました。今後ともご支援ご協力をお願いいたします。

《 4年生南但リーンセンター見学 》

6月17日、4年生が南但クリーンセンター見学に行きました。最初に高効率原燃料回収施設とリサイクルセンターで行われている工程を映像で学習し、その後実際に施設内を見学しました。ごみピットに山のように積まれた可燃ごみをクレーンが掴んで攪拌する様子や圧縮梱包機で小さくなったプラスチック製容器包装の固まりなど珍しい物を見学し、ごみ処理の仕方への理解を深めることができました。この学習を通してごみの減量やリサイクルに取り組みたいという気持ちを強くしたことと思います。

《 6年生給食生産者との交流 》

6月18日、6年生が給食センター羽瀨栄養教諭から給食指導を受けました。この日は給食で使われる野菜の生産者さんの話も聞きました。給食に使われている食材を三大栄養素に分ける作業を行い、色々な食材を組み合わせるバランス良く食べることの大切さを学びました。生産者のお二人からは、有機農業について教えていただきました。子どもたちに安全で栄養豊富な野菜を届けたいという強い思いが伝わってきました。子どもたちにとって、地球規模で自然環境を守ることや安全な食について考えるよい機会となりました。



避難訓練



4年クリーンセンター見学



6年給食生産者交流

《 6月の草庵先生の教え 「学ぶ者は、事を厭い労を辞すべからず」 》

今月の生活目標は「学ぶ者は、事を厭い労を辞すべからず」です。意味は、「学ぶ者は、仕事や働くことを嫌がってはいけません」です。高柳小では掃除に取り組みました。各学年では「1年：時間いっぱい、汚れているところを見つけてぞうきんでふく。2年：最後まで手を抜かずピカピカを目指す。3年：リーダーの指示を待たず、自分から進んで掃除をする。4年：しゃべらず、時間いっぱいすみずみまで掃除をする。5年：時間いっぱい掃除をする。何をするか分かってない人に指示をする。6年：（掃除開始の合図の）曲が始まる前に掃除の準備をして時間いっぱい掃除をする。自分から指示を出したり行動したりする。」という目標を考え、取り組みました。縦割りで行っている掃除の時間には、高学年が低学年に掃除の仕方を教えたり、指示を出したりしながら、みんなで協力して学校をきれいにしようとする姿が見られました。これからも美しい学校を目指して掃除に取り組んでいきます。

