



～ ふるさとを愛し 自ら学び 未来に挑戦する建屋っ子の育成 ～

# 建小だより

養父市立建屋小学校 学校だより  
令和4年11月2日 No.16



## 文化の秋 ～「たきのやっ子」輝く！ 次々と朗報が届いています

### 但馬秋の書写コンクール 審査結果 (以下、敬称略)

特選	2年	松岡 知瀬	※但馬の特選に選ばれるのは、各市郡・各学年4点のみ。松岡さんの作品は、11月4日(金)～3月1日(水)までの期間、但馬の小学校を巡回し、「秋の書写コンクール作品展」として掲示されます。 建屋小学校の巡回日は、11月24日(木)の予定です。但馬小学校の優秀作品が集まる良い機会ですので、よろしければご来校ください。夕方15時頃までなら鑑賞可能です。 その他の入選・佳作作品は、今週末のオープンスクール期間、学校内に掲示していますのでどうぞご覧ください。
入選	3年	田中 航大	
	4年	富田 康介	
	5年	高橋 凜	
佳作	1年	沖田 惺成	
	1年	古川 翔大	
	3年	沖田 健真	
	6年	中山 駿汰	



### 養父市人権標語・ポスター 審査結果

標語の部			作品
優秀賞	3年	阿部 穂花	☆にじのよう カラフルでイイ わたしたち
優秀賞	4年	森山 結月	☆おそれるな たすけるきもち ゆうきだせ
入選	5年	三宅 杏樹	☆いやなこと 人はそれぞれ ちがうんだ
入選	6年	中山 駿汰	☆決めたんだ 見て見ぬふりは もうしない
ポスターの部			※標語・ポスターの優秀賞は、11月5日(土)・6日(日)の2日間、八鹿体育館に展示されます。また、人権カレンダーにも掲載される予定です。どうぞお楽しみに。
優秀賞	6年	小谷 由菜	



### 第33回 MOA美術館児童作品展 「銀賞」 3年 沖田健真



### チャレンジ読書100冊達成!

1年	岡山 湊	※NO13で紹介した古川くんに続いて、チャレンジ読書で100冊を達成した子ども達。今は絵本や図鑑が多いですが、時間がある時には「名作」と呼ばれる物語や小説にもチャレンジしてほしいです。
	沖田 惺成	
	多田 慶志	
	細見 空良	
2年	松永 航	
	高瀬 花梨	
3年	多田 日向	




# 「たきのや festival」 届けよう、感謝の心を！！

しんがくさい  
収穫祭

創作劇 ふるさとたきのや物語

○日時：令和4年11月5日（土）  
○場所：遠屋小学校 体育館  
○内容：10:30～11:15「スピーチコンテスト」「収穫祭までの取り組み」  
動画上映  
11:15～12:15  
創作劇 「ふるさとたきのや物語」  
ぜひ、見に来てください！！  
※お土産にお断り用意しております。お持ち帰りください。



登下校の見守りや農業体験（田植え・稲刈り）、環境整備、「ふるさとたきのや物語」の取材などでお世話になった皆さんに、手書きの招待状をお届けしました。コロナ禍で来校いただく機会が減った区長さんや民生委員・児童委員の皆様にも足を運んでいただこうと、心を込めてメッセージを書きました。

先日10月31日（月）には、ピッコロ劇団の孫さんと吉江さんに「ふるさとたきのや物語」の通し練習を見ていただき、立ち位置や台詞運び、声の出し方などをご指導いただきました。プロの役者であるお二人が、照明器具や小道具などの細かな部分にまで気を配り、熱心に指導してくださる姿を見て、心が熱くなりました。また、演じる者と観る者、役者と裏方が心を一つに「ふるさとたきのや物語」を創り上げていく過程を目にし、大きな感動を覚えました。

11月4日（金）～5日（土）の2日間、児童・教職員が一丸となって、皆様に「感謝の心」をお届けしますので、どうぞご来校いただき、温かい拍手を送ってやってください。



光の効果

○体調の優れない方、同居の家族に発熱等の症状がある方は来校をお控えください。



広がれ ボランティアの輪  
咲かそう 思いやりの花

♪ ふるさとの風 ♪  
さくら舞う道 みこしが走る  
にいちさんすごいな お走り祭り  
夜の田んぼに 狐火あそび  
蛍探した 清らな水辺  
つらい時ほど 思い出すんだ  
ヒダリマキガヤ カヤの木わたる  
ふるさとの風 今日も変わらず

福祉・ボランティア活動の一環として、計画委員会（児童会）が「赤い羽根共同募金」への協力を呼びかけています。小谷さん（6年）と高瀬さん（5年）が代表となって、全校児童分の募金袋を作成したり、各教室を回って募金を呼びかけたりしています。オープンスクール当日も、来校された方に協力をお願いします。ご賛同いただける方は、ご協力をよろしくお願いします。集まったお金は、養父市社会福祉協議会に持参し、福祉活動に役立てていただきます。

