

# 令和5年度 養父市立建屋小学校 コミュニティ・スクール構想

教育目標:ふるさとを愛し、自ら学び 未来を切り拓く建屋っ子の育成 『志』(心にめざすところ)に導かれた「知」「徳」「体」

重点目標 ~つながりの中で学びの主人公を育てる~ 志を高め、挑み、振り返り、成長し続ける子どもの育成

建屋小地域貢献活動

四者が連携・協働するコミュニティ・スクールの共有化

校区・保護者説明

<ねらい>  
地域や人に貢献する活動を通して、協働体制を築き、「志」を高めて人や地域にかかわる力を育てる

- ・クリーン作戦への親子参加
- ・PTAリサイクル運動
- ・養父市一斉避難訓練への参加

○学ぶことの大切さ、楽しさを知り、自ら学ぶ子(知)  
○自分の思いを伝え、人の思いに耳を傾け、よりよく生きようとする子(徳)  
○自分の心と身体を知り、健全に生きようとする子(体)

<ねらい>  
四者によるコミュニティ・スクールの共有化

- ・PTA・子連協総会
- ・オープンスクール
- ・体験入学
- ・オープンエレメンタリースクール

児童	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標に向かって主体的に考え、互いに考えを話し合い、振り返ることで、学びを深める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気持ちの良いあいさつ・掃除・返事に努める。人の気持ちを考え、行動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・規則正しい生活と積極的な運動に取り組み、健康な体づくりに努める。</li> </ul>
教職員	<ul style="list-style-type: none"> <li>・特色ある英語教育の推進 英語学習を通じたコミュニケーション能力の向上</li> <li>・子ども一人一人のニーズに応じた学びづくり</li> <li>・小中一貫教育 授業改善事業</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「慎独」等、池田草庵の言葉を今につなげた生活指導</li> <li>・演劇活動で培った表現力を生かした活動</li> <li>・いじめの早期発見早期対応</li> <li>・情報モラル教育</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新体力テストに基づく体力アップの取組</li> <li>・レッツすたあと運動(生活指導)</li> <li>・遊びを通じた体づくり(運動サーキット)</li> </ul>
家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭学習の確立</li> <li>・家庭で育む「5つの生活習慣」の推進</li> <li>・自主学習の充実 「そうあんくんの日」の取組</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域・家族での道徳実践</li> <li>・地域行事への参加</li> <li>・「養父市子どもSNSルール」に基づく情報モラル指導</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・養父市「親子ではぐくむ『5つの生活習慣』」の推進</li> <li>・スポーツ教室への積極的な参加</li> </ul>
地域	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習支援・環境支援ボランティア(たきのやっ子応援団)</li> <li>・地域で育てるふるさとキャリア学習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域行事への子どもたちの参加の推進</li> <li>・図書ボランティア、読書ボランティア</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・登校時の見守りと声掛け、安全パトロール</li> <li>・学校等協働したスポーツ教室の開催</li> </ul>

地域組織・専門機関の支援

- 建屋地域活性化対策委員会
- 三谷校区自治協議会
- 建屋校区自治協議会
- 校区区長会
- 民生委員・児童委員
- 建屋小学校PTA
- 建屋小学校子ども会、子連協
- 警察署・消防署・学校医等
- 市関係部局、但馬教育事務所
- 子どもサポート室、豊岡こども家庭センター、SC・SSW

養父市教育委員会・関係部局による支援