

令和5年度 養父市立建屋小学校 コミュニティ・スクール構想

教育目標 ふるさとを愛し、自ら学び 未来を切り拓く建屋っ子の育成 『志』(心にめざすところ)に導かれた「知」「徳」「体」

地域組織・専門機関の支援

- 建屋地域活性化対策委員会
- 三谷校区自治協議会
- 建屋校区自治協議会
- 校区区長会
- 民生委員・児童委員
- 建屋小学校PTA
- 建屋小学校子ども会、子連協
- 警察署・消防署・学校医等
- 市関係部局、但馬教育事務所等
子どもサポート室、豊岡こども家庭センター、SC・SSW

- ・社会に出るための準備～自立支援～（義務教育9年間の総仕上げ）
- ・主体的な進路選択（社会的・職業的な自立に向けたキャリア教育の充実）
- ・社会に開かれた教育課程（学校・家庭・地域との協働体制）
- ・確かな学力～「知」「徳」「体」をバランス良く育成～
- ・ふるさとキャリア教育、兵庫型体験教育（わくわくオーケストラ、トライやる・ウィーク）
- ・特別活動、総合的な学習の時間の充実（部活動、学校・地域行事等）

たくましく未来を切り拓き、主体的に社会に参画する大人に



チーム建屋



中学校入学

義務教育修了

支え合い・協力し合う「チーム建屋」

小学校入学



幼児教育・就学前教育



- ・小中一貫教育の推進（6年生中学校登校、行事・体験活動の合同開催 家庭学習の習慣づくり等）
- ※学力向上、中1ギャップ解消、早期につながる体制づくり、主体的に学ぶ意欲や態度の育成
- ・支えつなげる特別支援教育（個に応じた指導、通級指導、サポートファイル・個別の指導計画の活用）
- ・ふるさとキャリア教育（ふるさとたきのや物語、ふるさと探検）、SDGsと環境教育
- ・兵庫型体験教育（環境体験事業、自然学校）、福祉体験活動、防災教育（家庭・地域との協働）
- ・国際理解教育（オンライン英会話、海外留学）、多文化共生教育、人権教育
- ・情報活用能力の育成（ICTの活用、情報モラル・メディアリテラシー育成、プログラミング教育）
- ・たきのやっ子教室（放課後教室）、学童クラブ ・健康・安全教育（感染症対策、交通安全教室）

- ・小1プロブレムの解消に向けた就学前教育の推進
- ・オープンエレメンタリースクール（学校見学）、体験入学
- ・三谷こども園ほか市内こども園・保育所との連携
- ・E-Park（親子英語教室）、子育て支援

コミュニティ・スクールの活性化

- めざす子ども像・学校像・教師像
- 期待する家庭像、地域像 を共有し、「4者協働」により、子どもを守り・育てる

重点目標 ～ つながりの中で学びの主人公を育てる～ 志を高め、挑み、振り返り、成長し続ける子どもの育成