

～ ふるさとを愛し 自ら学び 未来を切り拓く建屋っ子の育成 ～

建小 NEWS

養父市立建屋小学校 学校だより
令和5年6月26日 No.7



見て・触れて・嗅いで 「アゲハチョウの不思議を探る」

「理科の教科書に、先生の名前が載っている!!」と大騒ぎになったのは、建屋小学校の3・4年教室。京都教育大学の理科教育研究室で「探究プロセス」の開発に携わってこられた村上忠幸先生に、理科の出張授業をしていただきました。現在は大学を離れ、ふるさと三谷と全国の小学校を行ったり来たり……の生活をされています。(村上先生には、本校の校内研修でもお世話になります。)



今回の授業では、チョウの身体のしくみや雄雌の見分け方、飼育の仕方について学んだほか、実際に幼虫や蛹(さなぎ)に触れることで、アゲハチョウの魅力や生態について知ることができました。



子ども達が、虫かごからおそろおそろ取り出しつかんだアゲハチョウを、砂糖水の染みこんだティッシュに近づけると、チョウはその甘さに誘われるように砂糖水を吸い始めました。手を離してもチョウは逃げ出さず、静かに砂糖水を吸い続けました(写真右下)。「うわーっ」と驚きの声が上がった瞬間です。

授業の最後には雌が産卵する様子も見せていただき、子ども達の目がさらにまん丸に! あまりに一瞬のことで、うっかり見逃した子ども達のため、別の雌が二つめの卵を産むまで何度も挑戦していただきました。身近な生き物の誕生の瞬間と生き物の神秘に触れた、楽しい授業でした。

子ども達の飼育用にと、前回来校された時に下さったアゲハソウとチョウの卵はぐんぐん成長中で、大きいものは3cm程度の幼虫になりました。3・4年生の子ども達は、これから飼育と観察を続け、教科書には書かれていない多くのことを、この生き物から学びとることでしょう。

幼虫が蛹になり、成虫になり、教室を飛び回る日まで、子ども達の命の授業は続きます。

6月22日(木) 1校時



MEMO

7月の行事予定

- 7月 3日 (月)：着衣水泳、ブックトーク週間
- 4日 (火)：ふれあい田んぼ草取り (午後)
- 5日 (水)：お話広場 (低学年)
- 6日 (木)：星スクールカウンセラー来校
5・6年オンライン英会話⑤
PTA心配蘇生法講習会・地区別懇談会
- 7日 (金)：いちごの国農業体験
- 12日 (水)：「そうあんくんの日」お話広場 (高学年)
- 13日 (木)：期末懇談会 (午後) *11:30一斉下校
- 14日 (金)：市長出前講座 (6年生)
がんばりタイム、たきのやっこ教室
- 15日 (土)：3・4年生学年PTA行事
- 18日 (火)：大掃除、ラジオ体操練習
- 20日 (水)：1学期終業式、下校指導
- 21日 (木)：夏季休業日 (~8月24日まで)
民生委員児童委員懇談会 (午後)



晴れ間をねらって初プール



感想をお寄せいただきました！

- (自然学校の振り返りの発表) タブレットを使いながら自分の言葉で経験したことを表現できていて、すばらしいと感じました。友だちの発表を聞く姿勢も良かったです。イングリッシュマラソンでは、子ども達が日頃から外国語に慣れ親しんでいることがよくわかりました。(5年保護者)
- ふるさとキャリア学習会では、(松井さんが)なぜ建屋に来て活動しているのかを知れて、なぞがとけました。子ども達の質問も積極的ですごかったです。(2年保護者)
- (イングリッシュマラソンは)冒頭のコント、大笑いしました。英語モードにノリ良くスイッチが入り、なんか英語ができる気がするワクワク感がわきました。各教室のクイズやゲーム、全部楽しくて、建小だけではもったいない!!と思うハイレベルな楽しさのイベントでした。(3年保護者)
- 算数の授業を参観しました。教科書や先生の話を理解しようと聞く時間よりも、なぜだろう?どうするの?と考える時間が楽しいのだな!と、子どもたちの表情から感じました。また、机と椅子があり、きちんと座っていることが褒められる環境よりも、床に座ったり、好きな場所で立って声を出して説明して違和感を感じたり、友だちの考えを聞きに足を運び、自分の場所に戻って一人で考えを整理して、授業中に歩いて回っている姿に、“自ら学ぶ姿勢”ってこれかあ!!という発見をさせてもらいました。

夏のオープンルキール

緊張!でも
がんばった!

第1回6年生中学校登校

6月20日(火)



養父中校区の児童57名が2クラスに分かれ、国語や数学の授業を体験しました。また、中学校生活や新しい制服について説明を受けたり、部活動を見学したりしました。建屋小の7名の子ども達にとっては緊張の連続だったようですが、三方くんが数学の時間に皆の前で発表するなど、頼もしい姿を見ることもできました。次回の中学校登校は、10月に予定されています。