

令和6年度 養父市立建屋小学校 コミュニティ・スクール構想

教育目標 ふるさととつながり、仲間とともに“在りたい未来”を創造する建屋っ子の育成

地域組織・専門機関の支援

- 建屋地域活性化対策委員会
- 三谷校区・建屋校区自治協議会
- 校区区長会
- 民生委員・児童委員
- 建屋小学校PTA
- 建屋小学校子ども会、子連協
- 警察署・消防署・学校医等
- 市関係部局、但馬教育事務所等
- こどもサポート室、こども家庭センター、SC・SSW

義務教育修了後の進路を見据えた養父校区小中一貫教育の推進

- ・社会に出るための準備～自立支援～(義務教育9年間の総仕上げ)
- ・主体的な進路選択(社会的・職業的な自立に向けたキャリア教育の充実)
- ・社会に開かれた教育課程(学校・家庭・地域との協働体制)
- ・確かな学力～「知」「徳」「体」をバランス良く育成～
- ・ふるさとキャリア教育、兵庫型体験教育(わくわくオーケストラ、トライやる・ウィーク)

*在りたい自分、在りたい社会や未来をイメージし、多様な人と関わりながら、主体的に社会に参画する大人



チーム建屋

義務教育修了

中学校入学

協働する「チーム建屋」

小学校入学



グローバル(Global&Local)教育を要とした魅力ある学校づくり、地域とともにある学校づくり

- ・小中一貫教育の推進(6年生中学校登校、行事・体験活動の合同開催 家庭学習の習慣づくり等)
- ※学力向上、中1ギャップ解消、早期につながる体制づくり、主体的に学ぶ意欲や態度の育成
- ・支えつながる特別支援教育(個に応じた指導、通級指導、サポートファイル・個別の指導計画の活用)
- ・ふるさとキャリア教育(ふるさとたきのや物語、ふるさと探検)、SDGsと環境教育
- ・兵庫型体験教育(環境体験事業、自然学校)、福祉体験活動、防災教育(家庭・地域との協働)、飼育・栽培
- ・国際理解教育(オンライン英会話、パース市小学校との交流、多文化共生教育)、人権教育、道徳教育
- ・情報活用能力の育成(ICT利活用、情報モラル・メディアリテラシー育成、プログラミング教育)

「架け橋プログラム」

幼児教育
就学前教育



- ・小1プロブレムの解消に向けた就学前教育の推進
- ・オープンエレメンタリースクール(学校見学)、体験入学
- ・三谷こども園ほか市内こども園・保育所との連携(授業・保育参観)
- ・E-Park(就学前児童・保護者)の活動支援、子育て支援

コミュニティ・スクール2024

○めざす子ども像・学校像・教師像、期待する家庭像、地域像を共有し、「4者協働」による堅固な協働体制「子どもを守り・育てる教育環境」を推進する

重点目標 ～ つながりの中で学びの主人公を育てる～ 志を高め、挑み、振り返り、成長し続ける子どもの育成

