

～ ふるさととつながり、仲間とともに“在りたい未来”を創造する建屋っ子の育成 ～

建小 NEWS

養父市立建屋小学校 学校だより
令和6年6月11日 No.6



大きく成長した4泊5日の自然学校

～自分と仲間と自然の声を聞く～

6月3日(月)から5日間、養父・大屋連合(4校59名)の自然学校が開催されました。幸い全日とも好天に恵まれ、安全に全行程を終えることができました。本校の児童7名は、①時間を守る ②協力する ③あきらめず元気に活動する が特にすばらしく、今年度の重点目標である「Challenge」&「Good Relationship」が達成できた、素晴らしい5日間となりました。

■ 1日目(あけのべ自然学校)：開校式、アイスブレイク、秘密基地づくり、キャンプファイヤー



■ 2日目：カートドックづくり、鉱山学習、オリエンテーリング、野外炊飯(カレー、サラダ)



■ 3日目：氷ノ山登山 大段ヶ平登山口から山頂をめざしました。好天の中、全員が元気に登頂成功！



■ 4日目：(円山川公苑) カヌー・カヤック カッター体験：仲間と力を合わせて



■ 5日目(竹野海岸) 磯の生き物観察！ 見て、見て！



運動の習慣化、体力向上をめざして

6月4日(火)「運動遊び」



本校では、例年5月上旬に「スポーツテスト」(新体力テスト)を実施し、全校児童の体力・運動能力を測定しています。測定結果は過去の記録や全国の平均等と比較・分析し、体力向上実践につなげています。

スポーツテストで測定するのは以下の8項目です。少人数であるため全国平均との単純な比較はできませんが、昨年度の調査では、③持久力(20mシャトルラン) ⑦跳力(立ち幅跳び) ⑧走力(50m走)に課題が見られました。

- ①柔軟性(長座体前屈) ②敏捷性(反復横跳び) ③持久力(シャトルラン) ④筋力(握力)
⑤筋持久力(上体起こし) ⑥投力(ソフトボール投げ) ⑦跳力(立ち幅跳び) ⑧走力(50m走)

改善が見られたのは、⑥投力(ソフトボール投げ)でした。業間遊びや縦割り遊びで「ドッジボール」や「ストラックアウト(ボール当て)」をする機会が増えたことが要因の一つであると分析しています。(この他の項目でも、緩やかな改善が見られました。)

子ども達は、体育の授業や日々の遊びを通して、健康でたくましい身体、生活の基礎となる体力、生涯にわたって運動に親しむ態度を育てていきます。新型コロナウイルス感染症の流行により数年間活動制限を受けてきた子ども達にとって、昼休みや放課後の「遊び」は、貴重な体力向上の場であるといえます。



そこで今年度からの新たな取組として、養父市教育委員会の千葉美和先生にご指導いただき、1・2年の体育で「運動遊び」を行いました。縄跳びやマット運動、肋木(ろくぼく)で楽しく運動する子ども達の顔は、笑顔いっぱい、汗びっしょり。2学期末の12月には、三谷こども園の5歳児も招き、一緒に「運動遊び」を行う予定です。三谷こども園と一緒に進めている「架け橋プログラム」に、「外国語活動」と「運動遊び」を位置づけ、幼児期と児童期の滑らかな接続を図ります。



◆体育・スポーツ活動の楽しさや喜びを味わわせることにより、運動好きな子ども、日常から運動に親しむ子どもを育てます。



とれたてのきゅうりをパクリ!



学校園の野菜に負けず、
健やかに成長中の「たきのやっ子」



※きゅうり、なす、とうもろこし、ズッキーニ、ミニトマト……子ども達が植えた野菜がすくすく成長中!! (*^o^*)