

～ ふるさととつながり、仲間とともに“在りたい未来”を創造する建屋っ子の育成 ～

建小 NEWS

養父市立建屋小学校 学校だより
令和7年1月23日 No.25



「1.17は忘れない集会」～ 30年のその先までずっと伝え続けたい ～

例年実施している避難訓練と「1.17集会」ですが、今年は“何か”が違う、そんな印象でした。1月に入ってから連日テレビや新聞で報道されていたこともあり、阪神・淡路大震災への子ども達の関心も例年以上に高かったように思います。EARTH員（兵庫県震災・学校支援チーム）として活躍する坂本先生の講話では、震災当時の神戸の町並みや避難所生活の様子、旧建屋小・三谷小に疎開（避難）された2名の児童の紹介がありました。（後で聞いた話ですが、そのうちの一人は、阪神高速の橋桁が無残に倒れている様子を間近に見た体験から、「人々が安心して生活できるような安全な道路を作りたい。」と考えるようになり、道路を設計する仕事に就かれたそうです。）



①命を守る行動「自助」 ⇒ ②安全に避難「おはしも」 ⇒ ③集合・整列・点呼

講話の後、3人の先生による朗読がありましたが、被災された方々の思いが「たきのやっ子」の心に響いたのでしょうか、最後に全員で歌った「幸せ運べるように」の合唱は心が震えるほどの熱唱でした。集会には地域の皆さんも12名参加して下さい、養父市が新たに導入した防災用品（ブルーヒーターや発電機）の操作確認をしたり、炊き出しなど避難所運営に関する打ち合わせをしたりしました。コミュニティにおける「共助」の体制づくりが進んだ一日でした。



「本の世界」には不思議がいっぱい 感動がいっぱい

読み聞かせボランティアの声に誘われて、本の世界に浸る朝の10分間。22日（水）の朝、4～6年の教室をのぞくと、リラックスした表情で読み聞かせを聞く子ども達が。始業前の慌ただしい時間が、心穏やかなほっこりした時間になる……、本って不思議です。次はどんな本を読んでいたただけのでしょうか。



保護者アンケートの結果について

■回収率 100%



◆評価の観点 (A: そう思う B: どちらかといえばそう思う C: あまりそう思わない D: そう思わない)
 増減の ↓ ↑ は、昨年度との比較。↑ (平均値が 0.1 以上上がった項目) ↓ (0.1 以上さがった項目)

学校の様子・取り組み		令和6年度評価						A+B
		A	B	C	D	平均	増減	
全体	① 本校の教育活動は、お子様や保護者の期待に応えていると思われ ますか。	77.1%	20.8%	0.0%	2.1%	3.73		97.9%
	② 小規模特認校として、特色ある学校づくり（英語教育・演劇な ど）が進められていると思われ ますか。	95.8%	4.2%	0.0%	0.0%	3.96	↑↑	100.0%
	③ コミュニティ・スクールとして、学校・家庭・地域が協働した「地域と ともにある学校づくり」が進めら れていると思われ ますか。	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%	3.85	↑	100.0%
学習	④ 一人一人が理解できるように、きめ細かな指導、個に応じた指導 が進められていると思われ ますか。	70.8%	27.1%	2.1%	0.0%	3.69		97.9%
	⑤ 子ども達は、自ら進んで学習に取り組んでいると思われ ますか。	37.5%	43.8%	16.7%	2.1%	3.17		81.3%
	⑥ 学校では、授業や朝読書、学習タイム、がんばりタイム（放課後）等を通 して、基礎学力の定着を図る取組を進めていますが、子ども達の学力は高 まってきていると思われ ますか。	43.8%	39.6%	12.5%	4.2%	3.23		83.3%
生活	⑦ 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいると思わ れますか。	58.3%	37.5%	4.2%	0.0%	3.54	↑	95.8%
	⑧ 学校は、子ども達の生活や心身の健康について適切に相談に応じ ていると思われ ますか。	77.1%	18.8%	4.2%	0.0%	3.73		95.8%
	⑨ 子ども達は粘り強く学習や運動に取り組む、たくましく成長して いると思われ ますか。	62.5%	35.4%	2.1%	0.0%	3.60	↑	97.9%
教職員	⑩ 教職員の姿勢や言動は温かいと思われ ますか。（全体的に見て）	72.9%	27.1%	0.0%	0.0%	3.73	↓	100.0%
	⑪ 教職員の指導には毅然とした厳しさがあると思われ ますか。（全 体的に見て）	52.1%	47.9%	0.0%	0.0%	3.52		100.0%
家庭との連携	⑫ 電話や家庭訪問など、学校からの連絡は十分にできていますか。	79.2%	16.7%	4.2%	0.0%	3.75		95.8%
	⑬ ホームページや学校だより、学級通信等を通して、学校での子ど も達の様子が伝わっていますか。	79.2%	20.8%	0.0%	0.0%	3.79		100.0%
	⑭ 参観日やオープンスクールなど、子ども達を観る機会は十分確保 できていますか。	85.4%	14.6%	0.0%	0.0%	3.85		100.0%
その他	⑮ お子様は、絵を描くことや物を造ることなどの造形活動(YABUS クールチャレンジ)に、楽しんで取り組んでいると思われ ますか。	68.8%	25.0%	6.3%	0.0%	3.63	↑↑	93.8%

【考察】

*9項目でA（そう思う）の割合が7割以上と、高い評価をいただきました。特に「学校運営」と「家庭との連携」に関する項目で、数値・文章記述ともに良い評価でした。課題が見られたのは、昨年同様「学びに向かう姿勢」であり「学力」でした。学校としては、ALTが行う英語活動や朝・昼の学習タイム、放課後のがんばりタイムなどを通して基礎学力の向上を図っていますが、我が子の「自ら学ぶ意欲」や「学力向上」にはつながっていないとの印象をお持ちであることがわかりました。近年力を入れている「協働的（対話的な）な学び＝Networkingタイム」を要に授業改善を進めるととともに、一人一人の「自ら学ぶ態度」と「学力向上」に向けて、今後も具体的な方策を検討し、実践してまいります。

【文章記述での評価】 ※個人が特定される内容については、文言を一部訂正しています。また掲載を控えています。



○いつもお世話になっております。最初の1年が子どもにとって満足のいく1年になり、感謝しております。楽しいと思える学級にしてください、ありがとうございます。

○よく見ていただいていると思います。今後ともよろしく願います。



○トラブルがあった時の対応が早かったです。

運動会のダンス、難しいなと思っていましたが、今でもライラックが流れたら歌ったり踊ったりする姿が見られるので、それならそれでよかったなと思いました。

○学習の方は好き!とは言えませんが、それでも毎日頑張って登校し、帰宅すれば1日の出来事をあれこれ話してくれます。学校全体で子どもの成長を見守っていただいている事が伝わります。ハナ先生との英語やピッコロ劇団さんとの演劇などなど、建屋小学校でしかできない経験が成長につながっていると思います。今後ともよろしく願います。

○学年等関係なく、いろいろな先生方がみんなで子ども達のことを見てくださっているのかなとありがたく思っています。オープンスクールも地域と一緒に取り組み、演劇指導もあり、子ども達も元気に活動していることが分かりました。我が子は、家で言葉遣いが悪いときがあったり、気になるところはありますが、注意しつつ様子を見ている状況です。

○子ども達も楽しそうに通っておりますので、感謝の気持ちでいっぱいです。これからもよろしく願います。

○建屋小の“welcome”な雰囲気で、子どもも親も安心して学校に通う・送り出すことができていると感じます。

○学校で時々お腹が痛くなることがあり、気持ち的なものかなと心配することもありますが、“行きたくない”と言ったことは一度も無く、毎日楽しんで行っています。お腹が痛くなったときは、保健室でゆっくり休ませていただき、連絡帳にもご丁寧に様子を書いていただき感謝しています。

○英語教育や演技体験等、建屋小ならではの取り組みに楽しく参加して、その経験が本人の力と自信につながっていると思います。これからも、色々な取り組みをしていただけることを期待しています。

○この1年で心身ともに本当に成長したと思います。クラス全体の元気いっぴいのびのびと明るい雰囲気にけじめとメリハリがついたように感じます。先生方の熱心なご指導のおかげです。

○自分で調べたり、調べたことを表現する(紙に書いたり、人に話したり)ことができるようになってきていると感じます。いろいろなことに、前向きに取り組もうと頑張ることができているのは先生方のおかげだと思います。ホームページで写真付で様子が見られたり、毎日の学級通信でその日のできごとや子ども達の関心があることがよく分かり、それを見て子どもと話ができることもあるのでありがたいです。今年度は、オープンスクールや運動会、おでかけステージ等も20周年を記念として盛大に行うことができ、学校・家庭・地域が一丸となった1年だったと思います。大変なこともあったと思いますが、子ども達のためにと考えてくださり感謝です。

○学級通信を見るのが楽しみでなりません。我が子だけでなく、他の子の成長の様子も分かって嬉しいです。学校でのことは先生にまかせておけば大丈夫!と信頼しています。友達が大好きで学校も楽しく通っています。(勉強はもう少し頑張れ)今後ともよろしく願います。

○学級通信、いつも楽しく拝見させていただいております。毎日のように手書きで書かれている通信を見ていると、子どもの学校での様子がとてもよく分かります。手書きの所もとてもあたたかみが出て、毎日書かれていると思うと頭が下がる思いです。これからも続けていってもらえたらと思います。

○ホームページの更新頻度が上がり、以前より学校の様子が垣間見られるようになって嬉しいです。
○遠足の準備で、一般的にある“〇〇円までのおやつ”の持参OKを経験させてあげたいです。（お金の計算の勉強にもなるかな…と）

○完成型（先生方がつくって下さったシナリオ通り）がまだ決まっていない、その課程を経験させてくださっていることに感謝申し上げます。例：たきのや物語、書き初め

○我が子の良さをじっくり伸ばしていただいたように思います。丁寧に見ていただきありがとうございます。

○学習面ではもう少し意欲的になってくれることを期待しています。先生方はいつも子ども達を全力で指導・応援してくださり、感謝しかないです。特に、但馬駅伝の練習・試走・本番での応援と、子どもにとっても励みになったと思いますし、保護者としても大変うれしく感じました。学校のHPも楽しく見せてもらっています。学校での子ども達の様子が分かってありがたいです。

○期末懇談の時は、どの担任の先生も子ども達をよく見てくださっていることが伝わります。良いところは、より伸びるよう機会を与えてくださりありがとうございます。兄弟はのびのびと小学校生活を過ごし、中学校でも部活も勉強も頑張っています。卒業まですぐですが、どうぞ最後までご指導よろしく願います。

○学習面での評価が低いですが、うちの子は特に勉強嫌いなためなので、気にしないでください。いつもお世話になっており感謝しております。

○いつも熱心にご指導をいただきありがとうございます。

○小規模特認校としての役割（英語の関わりや地域との連携）をしっかりと果たされており、他の小学校と違った教育を受けさせてもらっていると感じています。オープンスクールや建屋フェスティバルで子ども達の頑張りなど日頃の取り組みや成長している姿を見ることができ、これからも続けてほしいと思います。我が子に関しての印象になるかもしれませんが、とても優しい声かけや、成長のためのフォローや頑張ったときはしっかりほめて頂いております。本人の自信につなげて下さっているなどと思います。ありがとうございます。

○変化の激しいご時世に合わせ、新しいことや学びの方向性への転換を学習に取り入れ、先生や子ども達も心のゆとりをもって学校生活を送れているのか、学校経営が大変ではないかと心配になります。ありがたいことに、個に合ったサポートをしていただいております、たくさん経験を積み、苦しいこともあるけど、楽しいことや喜びを感じながら大きく成長しているように思います。先生や子ども達、保護者の方でチームとして協力しながら、助け合い、健康に楽しく過ごせるように私にできることを考えていきたいと思います。

【学校運営について】 ★☆ 貴重なご意見、励ましの声をありがとうございました! ☆★

※「学校に行くのが楽しい」「楽しそうに通っている」とのお言葉が心に響きました。また、今年度は「創立20周年」を合言葉に4者協働による学校運営を進めてきましたので、その点について評価いただいたのも喜ばしいことです。さらに、ホームページや通信（だより）を通じて、本校の特色やお子さんの様子をお伝えできたことが安心や信頼につながったようで、大変嬉しく思います。

【学級経営・生活指導について】

※トラブルへの速やかな対応を評価いただきました。いじめや暴力などの生徒指導事案への対応については、「報告・連絡・相談」体制の徹底と日常的・継続的な児童観察、教職員間の情報共有を原則としています。気になることや不安に感じられることがございましたら、いつでも学校にご相談ください。「いじめはどの学校でも起こりうる」という危機意識をもって、迅速かつ誠意ある対応を心がけてまいります。

【学習について】

※先に記載の通りです。学校での学びはもとより家庭学習の在り方についても、保護者の皆様と連携しながら対策を検討し、改善につなげていきたいと考えています。