

## いじめ早期発見のためのチェックリスト

教室	<input type="checkbox"/> 1 朝、昇降口の靴箱の靴が乱雑に入れてある。または、靴が靴箱の中に入っていない者が多い。 <input type="checkbox"/> 2 天井や掲示物が破れていたり、机に落書きがある。 <input type="checkbox"/> 3 教室のゴミ箱にごみがあふれている。 <input type="checkbox"/> 4 他の児童の机と机の間隔とは大きく違って、特定の児童だけの机の間隔が他の児童と開いている。
----	--

集団	<input type="checkbox"/> 5 グループ分けすると特定の児童だけが残ってしまう。 <input type="checkbox"/> 6 班活動にすると、特定のグループが他のグループを寄せ付けない雰囲気がある。 <input type="checkbox"/> 7 些細なことで特定の児童を冷やかしたりするグループがある。 <input type="checkbox"/> 8 特定の児童に気を遣っている雰囲気がある。 <input type="checkbox"/> 9 クラスやグループの中で絶えず周囲の者の顔をうかがっている児童がいる。 <input type="checkbox"/> 10 授業中に、特定の児童に消しゴム等を投げている。
----	--

いじめられている児童	<input type="checkbox"/> 11 休み時間は教室に常に一人で座っており、小さな物音に対しても敏感に反応する。 <input type="checkbox"/> 12 一人でいることが多い。 <input type="checkbox"/> 13 遅刻・欠席・早退が多くなっている。 <input type="checkbox"/> 14 体調不良を訴えて保健室に行きたがる。 <input type="checkbox"/> 15 他の児童からの悪口や攻撃に対して、何もしないで愛想笑いをしている。 <input type="checkbox"/> 16 いじめアンケートの記述欄に多くの記述をする。 <input type="checkbox"/> 17 いじめアンケートを提出しない。 <input type="checkbox"/> 18 教職員の近くにいたがったり、話しかけたまま離れようとししない。 <input type="checkbox"/> 19 持ち物や机に落書きをされる。 <input type="checkbox"/> 20 靴箱のくつ等を違う靴箱に入れられたり、隠されたりする。 <input type="checkbox"/> 21 持ち物が隠されたり、壊されたりする。 <input type="checkbox"/> 22 給食の分量が他の児童と極端に違っている。異物を入れられたり、落ちたものが入れられたりする。 <input type="checkbox"/> 23 発言すると、声をかけられたり、からかわれたりする。 <input type="checkbox"/> 24 一人だけで掃除をしていたり、常にゴミ捨て等特定の当番になっている。 <input type="checkbox"/> 25 服に靴跡がついていたり、ボタンが取れていたり、ポケットが破れていたりする。 <input type="checkbox"/> 26 手足に傷やあざがある。 <input type="checkbox"/> 27 毎日、必要以上のお金を持ってくる。 <input type="checkbox"/> 28 課外活動を休みがちになり、やめると言い出す。 <input type="checkbox"/> 29 他の児童の行動ばかりを気にして、下を向いて視線を合わせず、目立たないようにしている。 <input type="checkbox"/> 30 ケガをすることが多く、その状況と本人が言う理由が一致しない。
------------	---

いじめている児童	<input type="checkbox"/> 31 教職員の機嫌をとることが多く、教職員によって態度を変える。 <input type="checkbox"/> 32 教職員の指導に大声を出して反抗したり、指導を受けずに帰ってしまう。 <input type="checkbox"/> 33 グループで常に行動し、他の児童を威嚇したり、指示したりする。 <input type="checkbox"/> 34 特定の児童だけに強い仲間意識を持っている。 <input type="checkbox"/> 35 活発に活動するが、他の児童にきつい言葉を使う。
----------	--