



やぶっ子

ふるさとつながり 仲間とともに
“在りたい未来”を創造する養父っ子の育成

あけまして おめでとうございます

新しい年、令和8年を迎えました。あけましておめでとうございます。年頭に当たり、謹んで新年のご挨拶を申し上げます。

さて、「一月は行く」「二月は逃げる」「三月は去る」とよく言います。3学期は、学期の中でも最も短い学期です。しかしながら、年度末に向け、今の学年の「まとめ」の学期、そして、次の学年への「準備」の学期となり、とても大事な期間となります。一つ一つの教育活動をさらに丁寧に、そして、じっくりと取り組んでいきたいと思います。

あらためまして、『今日も養父小学校にきてよかった』と満足して帰ることのできる学校づくりの推進に向け、尽力して参りますので、引き続き、保護者の皆様、地域の皆様には、あたたかく、力強いご支援をよろしくお願いします。

1/8(木) 「もしかめ選手権」を開催しました

通算4回目となる、「もしかめ選手権」を開催しました。各賞については次のとおりです。今回の個人賞は、992回！（5年児童）、各学年のチャンピオン、養父小ベスト3（1位は5年児童、2位は5年児童、3位も5年児童）、学年対抗賞（優勝は5年生！）、そして、「前回から回数が増えた人ベスト3」（1位は5年児童、2位は5年児童、3位は2年児童）でした。今回は5年生のやぶっ子の頑張りが素晴らしかったですが、やぶっ子一人一人の上達ぶりにも本当に驚かされました。引き続き、校内の「けん玉検定」も行っています。選手権へ向けて、検定に向けて、ご家庭でのご支援あっての結果かといつも思っております。誠にありがとうございます。



1/15(木) 書き初め会

全校生が体育館に集まり、「書き初め会」を開催しました。本年度は、近藤研秀先生をお招きしました。まず、大きな紙に大きな筆で、「馬」の文字の模範演技を鑑賞させていただきました。力強く書かれる研秀先生のその姿に魅了されました。その後は、1・2年生は教室で、3年生以上は体育館で、各自の目標を書き初めました。書き終えた後、体育館に集まり、作品発表をしました。1年生から順に各学年の代表が、それぞれの書に込めた思いを発表しました。目標を文字にすることで、自分の目標を見つめ直し、自分の内面、心と向き合う時間を作ることとなりました。今後、一人一人の目標が達成できるよう、強い心を持ち、取り組んでいってほしいと思います。



Ⅰ・2月(中旬まで) 主な行事の活動予定です

入学説明会

今春、本校に入学する新1年生の保護者の皆様にご来校いただき、入学説明会を開催します。

○日時 1月21日(水) 14:00~14:45(終了後、制服採寸等)

○場所 視聴覚室

○内容 入学に向けての心構えや準備物の確認、入学式について他

スキー教室

4~6年生を対象として、スキー教室を開催します。保護者の方にも、インストラクターとしてお世話になり、スキー技術の向上をめざします。但馬ならではの学校行事です。

○日時 1月30日(金) 8:00~16:00

○場所 ハチ高原スキー場(ホテル谷常)

○内容 6班に分かれて、スキーの技能を高めます。

オープンスクール

本年度最後のオープンスクールを開催します。たくさんの皆様のご来校をお待ちしています。

○日時 2月13日(金) 9:30~14:30

○場所 各教室等

○内容 張り切って学習するやぶっ子の様子や学校の様子をご覧ください。

Ⅰ・2月の主な行事予定

《1月》

1日(木祝)	元日
7日(水)	始業式 校外児童会
8日(木)	身体測定 給食なし もしかめ選手権 PTA研修部会 19:30
9日(金)	給食開始 委員会活動
14日(水)	児童朝会
15日(木)	読み聞かせ(3年) スクールカウンセラー来校 書き初め会 PTA役員検討会議 19:00
16日(金)	1.17集会
21日(水)	新1年生入学説明会
22日(木)	読み聞かせボランティア 6年生中学校登校 (入学説明会) スキー教室 ボランティア打合せ 19:00 PTA研修部会 19:30
23日(金)	お手玉の会(1・2年)

《2月》

28日(水)	音楽朝会
29日(木)	読み聞かせ(4・6年)
30日(金)	スキー教室(4~6年) お弁当日
3日(火)	卒業写真撮影(6年)
4日(水)	全校朝会
5日(木)	読み聞かせ(2・4年) PTA研修部会 19:30
6日(金)	委員会活動
9日(月)	卒業の書(6年)
12日(木)	スクールカウンセラー来校
13日(金)	オープンスクール 学校運営協議会
19日(木)	読み聞かせ(3・6年)
24日(火)	感謝の会
25日(水)	音楽朝会
26日(木)	読み聞かせボランティア
27日(金)	体験入学(園、1・5年)