



養父市立養父中学校 学校だより

須留が峰

令和4年度
No.3

HPアドレス <http://yabuboard.ed.jp/yabu-jhs/>



令和4年4月28日発行



5月を迎えます

校舎の前のツツジが鮮やかに咲き、校舎の軒裏にツバメが飛び交うようになりました。ゴールデンウィークの話題も聞くようになり、山々のもこもこと織りなす新緑と相まって、気分はまさに初夏という感じです。



<校舎前の色鮮やかなツツジ>

全国的にコロナ禍の様相が少し落ち着いてきたようにもありますが、市内の学校や近隣の市町の学校で感染による学級閉鎖や学年閉鎖が断続的に生じており、感染拡大防止の取組の継続とさらなる徹底が求められています。そうした中、運動部の



<1年2組の前の巣>

春季大会（オープン戦）が予定どおり開催され、各会場で生徒たちの元気な声を聞き、俊敏で力強いプレイを見ることができるとをうれしく思います。これもひとえに、日頃より生徒たちを支え応援していただいている保護者の皆様のおかげと厚くお礼申しあげます。ありがとうございます。

4月16日（土）から始まった今年度の本校の運動部の春季大会（オープン戦）。この3連休はバレーボール部、卓球部の試合が行われます。どの運動部も、この大会で得た様々な思いをこれからの日々の練習に生かして行ってほしいと思います。一緒に活動している仲間とともに。そしてこれから共に活動する1年生のために。

<これまでの大会の結果>

野球部	【4/16】香住第一中学校に惜敗。
ソフトテニス部	【4/16】男子団体戦オープンの部で第3位。 【4/23】個人戦ではYK・SYペアが第3位、GY・SKペアが第5位。
バスケットボール部	【4/23】和田山中学校に勝ち、続く豊岡北中学校に惜敗。
ソフトボール部	【4/23】八鹿青溪中学校に敗れたものの、 【4/24】和田山中学校、日高東中学校に勝ち、第3位。



<野球部>



<ソフトボール部>



<ソフトテニス部>



<バスケットボール部>

*この3連休、野球部が「全日本少年軟式野球大会兵庫県大会」に出場します！ がんばれ！

＜ 駐車場の一方通行のご協力、ありがとうございます ＞

登下校時に生徒を車で送迎される場合に、正門から駐車場に入っただき、校地内で生徒が乗降した後は、西門から出ていただくという「一方通行」の動線をお願いしたところ、早速、次の日からご対応いただいておりますことに厚くお礼申し上げます。正門前の道路を利用される一般の車はもちろん、本校を出入りするスクールバスの通行に支障を来さない見通しのよい環境を整えることができました。

保護者の皆様には、生徒の登下校時の安全確保につきまして引き続きご協力をお願いするとともに、通学路や通学方法等につきましてご意見やご要望がありましたら、遠慮なくご連絡いただきますようよろしくお願いいたします。

＜部活動オリエンテーション＞

4月14日(木)、新入生を対象に2・3年生が各部の紹介をしました。笑いあり真剣なデモンストレーションもあり、その趣向を凝らした内容に大いに引きつけられました。本日28日(木)に1年生が正式入部し、いよいよ全学年による本年度の部活動がスタートします。しっかりと応援していきたいと思えます。



＜ソフトボール部＞
愛の勧誘スパッタリングの効果は



＜ソフトテニス部＞
なぜか漫才と一発芸も披露



＜バスケットボール部＞
不思議な入場でつかみはOK



＜卓球部＞
ハンパない緊張感がグッド



＜バレーボール部＞
まじめに、力強くやっています！



＜ボランティア部＞
制作物がなかなかすごい



＜吹奏楽部＞
まとまって、楽しいよね！



＜野球部＞
キリッとした姿は、さすがです！

＜お 願 い＞

ゴールデンウィークが明けると、修学旅行、トライやる・ウィークと大きな学校行事が待ちかまえています。

GW期間におきましても、マスクの着用、手洗いや手指消毒、換気、3密を避けるなどの感染拡大防止対策の取組をお願いします。

一方で、予防にどれだけ気を付けていても、感染はいつ、どこで、どのように生じるか分かりません。その可能性はないと誰も言い切ることはできません。自分がもし感染したら、どんな関わりがうれしく、安心できるかを時々考えてみることも大切なことだと思います。心でつながり、支え助け合える関係にいるために、どんな思いや関わりが大切なのか、そんな話題をご家庭でもしていただけたらうれしいです。

＜トピックス＞

朝読書の10分間を活用して、市の商工観光課から国際交流員の高良茉莉子(こうら まりこ)さんにお越しいただき、外国の文化についてお話をいただいております。

ニューヨーク出身の高良さん。今後も楽しみな時間になりそうです。