



須留が峰

令和6年度
No. 05

HPアドレス <http://yabuboard.ed.jp/yabu-jhs/>

To Be a Good School 令和6年5月2日 発行



生徒たちの思いを受けとめながら

GW前半が明けた初日の30日(火)は、正式入部をした1年生が実際に部活動に参加する初めての日。6年生の時の「中学校登校」では2回の部活動体験をし、中学校に入学してからは「部活動オリエンテーション」と3回の体験入部を経てこの日を迎えたとはいえ、きっとこれまでにない緊張やドキドキを感じたことと思います。1年生がどんな表情をしてこの日の活動に参加しているのかを見てみたかったのですが、その日は夕方から所用があり、見られなかったことがとても残念です。

活動中、先輩たちのように「うまくできるかな」とか「しっかり動けるかな」なんて不安もあったことと思います。でも、活動が終わった時には、ほっとした気持ちに加えて、「けっこうやれたな」とか「楽しいやん」といった気持ちもふわっと湧き上がってきて、これまでとはちがういい表情が見られたのではないかと想像しています。ご家庭でのお子様の感想はいかがでしたでしょうか。私も、新たな活動を始めた1年生の素直な感想をまた聞いてみたいと思っています。

さて、今日2日(木)。2校時に生徒総会がありました。この総会に向けて、先週の24日(水)に各クラスで「学級討議」が行われました。これは、生徒総会に出される「議案書」に対して、質問や意見をクラスで話し合う大切な取組です。生徒会執行部が各クラスに出向き、説明をしながら討議をとりまとめていきます。

私も各クラスの様子を見て回りましたが、このように生徒たちが自分たちの学校生活を見直し、改善していこうとする姿を見るのがとても好きです。そして何よりも、生徒たちから直接、思いや考えを聞けることをとてもうれしく、頼もしく思います。



<学級討議の様子>

制服をリニューアルする時にも、生徒たちからたくさんの意見やアイデアをもらいました。「生徒心得(いわゆる、校則)」を見直す際には、いつも生徒会を中心に、変更した場合に生じる様々な反応や状況をいくつも想定しながら、文言を整理してきました。この春から運用している「新校時表」についても、3学期末に実施した「お試し校時」について生徒たちから感想や意見を聞き、それらをもとにして現在の校時表に仕上げています。



<生徒総会:1年生から質問>

今回の「学級討議」で各クラスから出された意見等の一覧を見ると、その一つ一つがすべてうなずけるものばかりで、とても興味深く受けとめました。

例えば、「どのような方針で“思いやり”を育てていくのでしょうか」という質問には、「こりゃ、なかなか答えるのが難しいな」と思ったり、「掃除中に音楽を流してほしいです」という要望には、「音楽を流すのはいいけど、僕としては、急かされるような音楽は勘弁してほしいな。じゃあ、どんな音楽がよいかなあ」なんて考えてみたり、「理科室の



<生徒総会:執行部から回答>

「ABC + DE」はすべてのベース

掃除でモップを使うならランチルームの掃除でもモップを使いたいです」、「シン・そうあんくんの日の昼休みは図書室を少し長めに開放してほしいです」、「全校生がかかわる場を増やしてほしいです」といった要望には、「ごもっとも！」と大きくうなずいてみたりと、各クラスでとりまとめられた前向きな意見に素直に反応している自分がありました。

今日の総会のよさは、あの「学級討議」があってこそその成果だと思っています。今年度の生徒会スローガンにある「果敢 Try Something New」の言葉どおりに、「養父中パワー」をさらに発揮して、みんなにとってやさしい学校づくりに遠慮なく前向きに取り組んでいってくれることを大いに期待しています。



オープン戦の結果



バレーボール部	4/27(土)	豊岡市総合体育館	本大会で準優勝を果たした豊岡南中と初戦に対戦し、ストレートで敗退したものの、試合中、どんな場面でもひるまずにボールに向かっていくその果敢な姿勢に感動！ その姿勢をベースに、まだまだこれからの期待値は大きい。さらにきめ細かに練習を積み上げていこう！
ソフトテニス部	4/27(土)	神美台スポーツ公園 テニスコート	【個人戦】湿度と少し強めの風を感じる天気でしたが、しっかりと声を出して仲間を応援し、チーム全体で力を合わせて挑んでいこうとする気迫を大いに感じた1日でした。結果、〇〇-〇〇ペアが第5位に入賞！ 2年生もさらに練習を積み上げ、続いていこう！
卓球部	4/27(土)	朝来市 和田山体育センター	【個人戦】一人一人、対戦相手が繰り出すサーブにどのように対応しようか試行錯誤しながら粘り強く試合を運びましたが、惜敗。 【団体戦】人数の関係で参考試合でしたが、このメンバーで初めての挑戦！ 互いに最後まで応援し、さらにチームワークを高めました。



<バレーボール部>

どの部も オープン戦



<ソフトテニス部>

お願い します

お子様の持ち物、お金の使い方は大丈夫でしょうか？

中学生が学校で使用している文房具の中に、中学生として日常的に学習用具として使うには高価なものを使用しているケースがあるようです。

本校でも、学習活動は普段の教室の机の上だけでなく、理科室での観察・実験もあれば、技術室や美術室での製作活動、屋外での学習活動もあります。生徒自身が気をつけていても、破損したり紛失したりする場合があります。材質や機能性、デザイン等に優れた文房具は高価である分、やはりそれ相応のよさがあります。ただ一方で、中学校での学習活動にそうしたよさが活かされる場面はほぼ無いことも確かです。

不本意な事故につながらないように、日常使いにふさわしい文房具を使っているかどうかも含めて、お子様の普段の持ち物について改めて確認いただくとともに、ご指導をお願いします。

また、お小遣いなど、お金の使い方については、いかがでしょうか。

お小遣いを持っているとはいえ、それで自由に何を買ってもいいというものではないと思います。これまでから、オンラインゲーム等での課金、カードゲームの大量購入など、子どもたちのお金にかかわる気になる状況が問題視されてきました。

衝動的な浪費(無駄遣い)や友達との金銭的なトラブルにつながらないように、ご家庭において、お小遣いの使い方やその管理の仕方などについて話し合ってください、節度ある適切なお金の使い方と管理の仕方についてご指導をお願いします。



Do something Do more Do better (まずやろう もっとやろう よりよくやろう)