



須留が峰

令和6年度
No. 07

HPアドレス <http://yabuboard.ed.jp/yabu-jhs/>

To Be a Good School 令和6年5月17日 発行



夏モードへ

今週から、特設の陸上競技部が朝練習を始めています。毎年、この練習が始まると、「養父中に夏が来たっ！」って感じになります。この陸上競技部は、6月と9月に行われる但馬中学校陸上競技選手権大会や、11月に行われる但馬中学校駅伝競走大会に向けて、特設の部活動として参加希望者を募集して活動するものです。今回の参加者は25人。その中には、1年生も入っています。その前向きな心意気に感動するとともに、2年生や3年生の生徒たちの姿に一層の力強さを感じられ、期待も高まっています。



＜朝の集合＞

朝のグラウンドのまだ少し肌寒さも残る空気の中で、走ったり投げたり跳んだりしている生徒たちの姿を見ると、「青春」という言葉

が素直に出てきます。「陸上」という競技によく似合う言葉なのかもしれません。特設の、いわば臨時的な活動であるとはいえ、参加している生徒たちの「陸上」にかける思いを大切にしながら、しっかりと指導し、サポートしていきたいと思っています。関係の保護者の皆様には、朝早くの登校にご協力いただいておりますこと、深く感謝申し上げます。練習においても、大会当日においても、応援をよろしく願いいたします。



＜円盤投げ、むずいっす＞



＜跳んで跳んで、アップ＞



＜ちょっとアスリートっぽいぞ！＞



＜越えっ！＞

「夏モード」とは言いながら、今年はまだまだ1日の中での寒暖差が大きく、服装にも気を遣います。

週明け2日間は中間テストを実施するため、今日から練習を一時中断していますが、来週後半からまた練習を再開します。体調管理に十分に気をつけて取り組んでくれることを願っています。



＜練習終わりの1年生＞

修学旅行とトライやる・ウィーク

5月29日(水)～31日(金)の3日間、3年生が東京・千葉方面に2泊3日の修学旅行に行きます。

首都：東京を五感でとらえようと、電車や徒歩での移動も行程に入れていきます。テレビ等でもおなじみの、六本木ヒルズや毛利庭園、東京ミッドタウン、乃木坂にも足を運びます。

6月3日(月)～7日(金)の5日間、2年生が22の事業所にお世話になり、トライやる・ウィークにチャレンジします。

働く大人の姿や、実際に自分が「働く」という体験を通して、勤労の大切さや家族への感謝の思い、今後の自分の生き方について考えを深める5日間になればと思います。

「ABC + DE」はすべてのベース

中間テストに向けて

来週 20 日(月)・21 日(火)は 1 学期の中間テスト期間です。1 年生にはテストを実施しませんが、その分、それ相応の「課題」を出しています。ですから、今日から来週の火曜日まで、全学年が「中間テストモード」に入ります。部活動ありません。

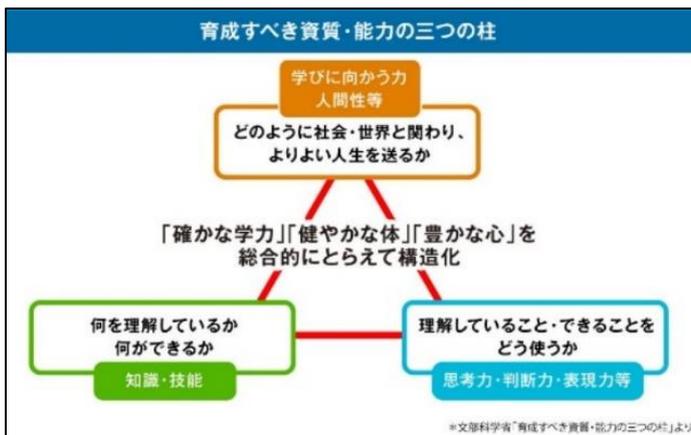
せめてこの期間は、「けてぶれ」学習を意識して生活することにより、自分を自分でコントロールする「自己指導力」を高める機会にしてほしいと思います。なぜ、この期間は部活動をせずに下校するのか。いつもより早く下校して何をするのか。ゲームをしたり、友だちと遊んだりするためではないということをしっかりと理解して、中間テストや課題に取り組んでくれることを期待しています。

現行の学習指導要領では、「何のために学ぶのか」という学習の意義を大切に、「何ができるようになるのか」を視点に、「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」も重視しています。そして、子供たちに育成したい資質・能力について、①知識・技能、②思考力、判断力、表現力等、③学びに向かう力、人間性等という「三つの柱」で示されています。これに合わせて、通知表に記載している学習評価の観点についても、①知識・技能、②思考・判断・表現、③主体的に学習に取り組む態度という3つに整理されています。本校においても、各教科の学習評価について、この3観点で評価し、それらの評価を総括して5段階で評定しています。

教科	内容	提出日
国語	①国語のワーク P6～10 (Oつけて提出) ②読述文	5月20日(月)朝 出席台帳で各自提出
数学	レポート1枚	5月20日(月)朝
社会	①ソノコトから②(国語・国語) ③(国語)から④(国語)まで	5月21日(火)朝
理科	①アソコトの②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	5月20日(月)朝
英語	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲⑳㉑㉒㉓㉔㉕㉖㉗㉘㉙㉚㉛㉜㉝㉞㉟㊱㊲㊳㊴㊵㊶㊷㊸㊹㊺㊻㊼㊽㊾㊿	5月21日(火) 3校時終了後

1年生の中間テストは実施しません。
期末テストに向けて「けてぶれ」
家庭学習に取り組もう!!
*テストの2日間は16:00まで家庭学習の時間です!
決して遊ぶことのないように・・・
この機会に分らない所を1つでも分かるように

<1年生の課題一覧>



<通知表での評価と評定方法>

教科	観点別評価	評定
国語	知識・技能	A
	思考・判断・表現	A
	主体的に学習に取り組む態度	A
		5

観点別の評価は、
A、B、Cで評価

各教科の評定は、
5段階で評定

とりわけ、「思考・判断・表現」や「主体的に学習に取り組む態度」の育成を図る取組の一環として、授業での学習活動の工夫改善はもちろんのこと、「けてぶれ」といった家庭学習の工夫に加えて、昨年度からは定期テストの工夫も行っています。例えば、数学では、生徒が自作の資料を作成し、それを持ち込んで解答したり、社会科では、すでに学習している知識・技能を使って文章で解答する記述式問題を取り入れたり、普段の授業での学習内容を活かす形でテスト問題を作成しています。今年度は、こうした手法を全教科に広げて取り組んでいきます。

2年生の授業参観、トライやる・ウィーク説明会



昨日 16 日(木)に、2 年生が授業参観とトライやる・ウィーク説明会を行いました。平日にもかかわらず、多数の保護者の方々にご来校いただき、ありがとうございました。

2 年 1 組(朝倉先生)では、「ひょうご GIGA ワークブック」を活用した情報モラルに関する授業、2 年 2 組(谷先生)では、身の回りの SDGs について考える授業でした。どちらも今日の教育課題に迫る授業でした。いかがでしたでしょうか。



Do something Do more Do better (まずやろう もっとやろう よりよくやろう)