



須留が峰

令和6年度
No. 17



HPアドレス <http://yabuboard.ed.jp/yabu-jhs/>

To Be a Good School 令和6年12月23日発行



寒波とともに

天気予報で「西高東低」という言葉がよく聞かれるようになりました。天気図の等圧線が南北に走る縦型の模様を見るたびに、強い寒気と積雪を心配するこの頃です。体調管理にも気を遣います。学校では、エアコンやファンヒーターを使い分けながら、教室のこまめな換気、手洗い・うがいの励行、睡眠時間の確保など、感染症予防について生徒たちに呼びかけているところです。いよいよ明日は2学期の終業式。体調を整えて、2学期の最後の日を迎えたいものです。

✎ 全国学力・学習状況調査の結果の概要（その2） ✎

前号では、教科（国語、数学）の結果について考察をしました。今号では、「生徒質問紙」の結果について主な項目を取り上げて考察します。なお、ここでいう「肯定的な回答」とは、生徒たちが各項目に対して、「している」「どちらかといえば、している」と回答したものであり、「否定的な回答」とは、「あまりしていない」「全くしていない」と回答したものです。

＜「生徒質問紙による調査」から *国や県全体の状況に比べてよかった回答＞

| 質問事項 | 本校の肯定的な回答の割合 | 考 察（全国や県全体との比較を通して） |
|---|--------------|---------------------|
| ○朝食を毎日食べていますか | | 本校の数値と考察を記載しています。 |
| ○毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか | | |
| ○毎日、同じくらいの時刻に起きていますか | | |
| ○普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、ゲームをしますか | | |
| ○普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴をしますか | | |
| ○健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを普段の生活で役立てていますか | | |
| ○先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか | | |
| ○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか | | |
| ○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | | |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | | |
| ○人の役に立つ人間になりたいと思いますか | | 本校の数値と考察を記載しています。 |
| ○学校に行くのは楽しいと思いますか | | |
| ○友だち関係に満足していますか | | |
| ○普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか | | |
| ○学校の時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか | | |
| ○土日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか | | |
| ○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。 | | |

< 「生徒質問紙による調査」 から *国や県全体の状況に比べて気になる回答 >

| 質問事項 | 本校の肯定的な回答の割合 | 考 察 (全国や県全体との比較を通して) |
|---|--------------|----------------------|
| ◆携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか | | 本校の数値と考察を記載しています。 |
| ◆自分には、よいところがあると思いますか | | |
| ◆将来の夢や目標を持っていますか | | |
| ◆自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか | | |
| ◆分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することができていますか。 | | |

*この調査は中3の生徒を対象としていますので、実施年度によって若干の違いはあるものの、年々、改善してきている項目もあれば、継続的に課題となっている項目もあります。学校だけで改善できることもあれば、ご家庭の協力なしには改善できないこともあります。引き続き、生徒たちのよりよき成長のためにご家庭と連携して指導・支援にあたっていきたいと思います。よろしくお願いいたします。

Do something Do more Do better (まずやろう もっとやろう よりよくやろう)