



須留が峰



校訓 「自立 協同 創造」
 校是 「生きるとは 分かちあうこと」
 養父市立養父中学校 学校だより
 (令和8年1月28日) 第37号

学校教育目標「しなやかな強さをもち 協働的・創造的に活動できる生徒の育成」

養父中学校保護者アンケート（学校評価）結果

「養父中学校保護者アンケート（学校評価）」（1月実施）へのご回答をいただき、まことにありがとうございました。結果は以下のとおりですからご覧下さい。

この結果を参考に、今後の学校運営が養父中学校の生徒にとって、さらにより良きものになるように努力してまいります。ただし、SNS 指導をはじめ、ご家庭の教育力に頼る項目もあります。今後も引き続き家庭と地域と学校とが連携をとりながら教育を進めてまいりましょう。子どもの教育の基盤は各ご家庭にあることは言うまでもありません。



| 項目 | 番号 | 質問 | 全体 | | | |
|--------|----|--|-------|--------|---------|--------|
| | | | そう思う | まあそう思う | あまり思わない | そう思わない |
| 教育目標等 | 1 | 本校は、校訓や学校教育目標の実現に向けて、教育活動を適切に展開していると思われますか。 | 33.7% | 57.4% | 8.9% | 0.0% |
| | 2 | 本校は、校是「生きるとは分かち合うこと」のもと、相手を認め・励まし・高め合う生徒が育っていると思われますか。 | 24.8% | 55.4% | 18.8% | 1.0% |
| 開かれた学校 | 3 | 本校の学校だよりなど各種通信・ホームページ・オープンスクール・学校行事等を通して、学校の様子が分かりやすく伝わっていますか。 | 46.5% | 41.6% | 11.9% | 0.0% |
| | 4 | 本校の教職員は、生徒や保護者の悩み・相談などに丁寧に応じていると思われますか。 | 33.7% | 46.5% | 15.8% | 4.0% |
| 学習指導 | 5 | 来校された時の職員の対応や電話対応は適切だと感じられますか。 | 48.5% | 41.6% | 9.9% | 0.0% |
| 学習指導 | 6 | 本校は、学習指導要領がめざす「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善を行っていると思われますか。 | 20.8% | 65.3% | 13.9% | 0.0% |
| | 7 | 本校は、学習のねらいを明確にするなど、ユニバーサルデザインを意識した、誰もが分かりやすい授業づくりに努めていると思われますか。 | 16.8% | 62.4% | 19.8% | 1.0% |
| 道徳教育 | 8 | 本校は、ICT機器(モニター・タブレット等)を活用した学習活動を推進していると思われますか。 | 24.8% | 48.5% | 15.8% | 1.0% |
| | 9 | 本校は、道徳科の授業の充実を図り、全教育活動を通して、道徳性の育成を図っていると思われますか。 | 16.8% | 63.4% | 18.8% | 1.0% |
| 人権教育 | 10 | 本校は、いじめ防止はもとより、身近な問題や様々な体験活動を通して自尊感情を育み、人権意識を高めることに努めていると思われますか。 | 20.8% | 56.4% | 19.8% | 3.0% |

| | | | | | | |
|-----------|----|--|-------|-------|-------|------|
| 進路指導 | 11 | 本校は、将来の進路(高校・職業等)について適切に情報提供や指導を行っていると思われますか。 | 21.8% | 59.4% | 15.8% | 3.0% |
| | 12 | 本校は、各学年の発達段階に応じた、職業観・勤労観の育成ができていると思われますか。 | 19.8% | 60.4% | 18.8% | 1.0% |
| 特別活動 | 13 | 本校では生徒が主体的に取り組む生徒会活動や学級活動が行われていると思われますか。 | 26.7% | 62.4% | 9.9% | 1.0% |
| | 14 | 本校の学校行事は、お子さんに豊かな心を育み、自己有用感や学級・学年への所属感を高めていると思われますか。 | 26.7% | 60.4% | 11.9% | 1.0% |
| 生徒指導・安全指導 | 15 | 本校の生徒は、規範意識を持って生活していると思われますか。 | 19.8% | 68.3% | 9.9% | 2.0% |
| | 16 | 本校の生徒は、いじめを許さない心を持って生活していると思われますか。 | 20.8% | 50.5% | 23.8% | 5.0% |
| 小中一貫 | 17 | 本校の生徒は、交通ルールを守り、安全に登下校をしていると思われますか。 | 27.7% | 59.4% | 9.9% | 3.0% |
| | 18 | 6年生中学校登校をはじめとする小中一貫教育は、義務教育9年間を見通した子どもたちの成長に生かされていると思いますか。 | 25.7% | 62.4% | 10.9% | 1.0% |
| ふるさと教育 | 19 | 本校はふるさと教育を適切に展開していると思われますか。 | 16.8% | 66.3% | 14.9% | 2.0% |
| 部活動 | 20 | 本校の部活動は、本校の生徒にとって充実した活動になっていると思われますか。 | 32.7% | 41.6% | 20.8% | 5.0% |
| お子さんの生活 | 21 | お子さんは、学校や地域等で出会ったときなどに、よく挨拶ができていると思われますか。 | 30.7% | 54.5% | 12.9% | 2.0% |
| | 22 | お子さんは、家庭学習の習慣が身についていると思われますか。 | 18.8% | 39.6% | 32.7% | 8.9% |
| | 23 | お子さんは、部活動のない休日等に自分の時間を有効に活用していると思われますか。 | 19.8% | 49.5% | 26.7% | 4.0% |
| | 24 | ゲーム、インターネット、SNS等の利用について家庭でルール(約束)を決め、お子さんはそれを守って生活していると思われますか。 | 15.8% | 43.6% | 30.7% | 9.9% |

【総括】

- ・全体的におおむね高評価を頂いており、自信を持って今後の学校運営に臨んでいく所存です。特に質問番号「3」および「5」については重点的に取り組んでいることについての評価であり嬉しく思っています。これからも開かれた学校をめざしてまいります。ただし、慢心なきように職務にあたらなくてはいけません。
- ・「学習指導」の項目については、「そう思う」の数値が上がるよう授業改善を継続します。特に質問項目「7」は、学校を挙げて研修に取り組んでいる事柄ですからさらなる奮起が必要です。ただ、授業において自分の意見を人前で発表する力を持つ生徒が増えてきているように感じています。
- ・「道徳科」の質問項目「9」についても全職員で一丸となって取り組んでいることであり、さらに評価が高まればと思います。
- ・質問番号「12」「15」「16」「17」「21」「22」「23」「24」などはご家庭の教育力も重要になってきます。家庭・地域・学校が一体となって中学生を育ててまいりましょう。