

八鹿青溪校区小中一貫教育

ふるさと養父市の未来を担う人づくり

■八鹿青溪校区小中学校 682名

養父市立高柳小学校	児童数100名	7学級
養父市立八鹿小学校	児童数249名	12学級
養父市立伊佐小学校	児童数68名	6学級
養父市立宿南小学校	児童数24名	5学級
養父市立八鹿青溪中学校	生徒数241名	9学級

■研究組織
研究テーマ「学習習慣・学習規律の定着」
「ふるさとキャリア教育の充実」

- 学年部会**
- ・前期部会（小1～小4）
 - ・中期部会（小5～中1）
 - ・後期部会（中2～中3）
- 専門部会**
- ・まなび（学力向上）部会
 - ・ふるさとそうあん部会
- 各種委員会**
- ・生活指導
 - ・健康・食育
 - ・特別支援
 - ・事務職員
 - ・道徳・人権

- 9年間を通して取り組む5の力点
- 1 挨拶（語先後礼）返事ができる
 - 2 全力でそうじする
 - 3 はきものをそろえる
 - 4 そうあんの日の取組を進める
 - 5 地域活動に積極的に参加する

教育目標
ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成

～家庭学習のすすめ～

学年	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
1年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
2年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
3年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
4年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
5年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
6年生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分
中学生	15分	30分	45分	60分	75分	90分	120分	150分



4 立識式

めざす10歳像（4年生のすがた）

【学びの基礎と基本的な生活習慣、集団生活のきまりを身につけ、自分の良さに気づく】

- ・「満身汗流」：感謝の気持ちを持ち、夢中で取り組み根気強く追求できる
- ・学ぶ楽しさを知り、感動できる素直な感性をもち豊かに学ぶ
- ・自分への自信と将来の夢を持ち、一生懸命に努力できる
- ・友だちとなかよくし、他の人の良さや違いを認め共に生きる
- ・自己の良さを知り、持ち味を発揮しみんなのために働くことができる
- ・ふるさとに愛着を持ち、ふるさとから愛され、ふるさとの良さを語ることができる

＜交流・発信＞

- 朝倉山椒収穫体験
- 民芸体験
- ふるさと教室
- 社会福祉体験学習
- 但馬農高ふるさと貢献事業
- 浅黄豆腐づくり
- 地域探検
- 昔の遊び体験
- サツマイモづくり
- ふれあい遠足



前期教育ステージ

6 小学校卒業

めざす13歳像（中1のすがた）

【基礎基本を充実・向上させ、自他の良さを自覚し、可能性を広げる】

- ・「精思力践」：自らを正し、全力で取り組み自他のために進んで行動する
- ・探究心をもち、学び合いの過程を楽しみながら意欲的に学ぶことができる
- ・将来の夢や目標を持って、その実現に向けひたむきに努力できる
- ・自他の違いを認め尊重し合い、お互いの良さを活かして共に伸びる
- ・地域とつながり、地域や社会の活動に進んで参画する
- ・地域の一員としての自覚やふるさとへの誇りをもち、学びを深めることができる

＜自覚・推進力＞

- 将来の夢
- 地区行事参加
- 地域運動会文化祭参加
- 資源回収活動
- 青谿書院・立誠舎・先人教育
- コウノトリ観察学習
- 八木城探訪
- 赤米献上
- 米作り

中期教育ステージ

8

- ・「慎独」：自らを正し、うつくしい生き方をめざす
- ・学ぶ喜びを感じ、自らを高める姿勢で着実に力をつける
- ・苦難に立ち向かい自ら課題解決に努める
- ・コミュニケーション力が備わり協調心や社会性が培われている
- ・社会貢献の姿勢が備わり、協働して主体的に活動できる
- ・ふるさとに誇りをもち、強い意志で将来の夢を描くことができる

めざす15歳像（中3のすがた）

【自立生活の基盤となる主体的な活動姿勢や資質が備わっている】

＜慎独・為学登山＞

- 市政提言
- 地区奉仕活動
- 地区行事・祭参加
- ふれあい郵便
- 地域運動会参加
- トライやる・ウィーク
- 福祉体験活動
- 地区防災避難訓練参加
- 夏祭り・地蔵盆参加
- クリーン作戦参加

後期教育ステージ



ふるさとキャリア教育の推進

- ふるさと教室 立誠舎・青谿書院を訪ねて
- 山の教室（氷ノ山登山）
- 地域活動・地域人材の活用
- そうあんの日
- そうあん先生の教え

中1ギャップの解消

- 6年生中学校登校 体験授業 合唱交流
- 新入生説明会
- ようこそ後輩
- 小中交流活動
- 生活実態調査等
- 情報交換会
- カウンセリング
- マインド研修会



中心課題

学力の向上

- 確かな学力の育成
- 豊かな心の育成
- 健やかな体の育成
- 小中授業研究の推進
- 授業規律●自学の手引き
- 家庭学習のすすめ
- 学力調査の分析
- 基本的生活習慣の確立
- SNSルール指導

地域基盤 地域の活性化