

令和5年度 養父市立八鹿青溪中学校 コミュニティ・スクール構想図

八鹿青溪中校区共通「教育目標」 ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成

養父市の
めざす人間像

- 勤労を尊び、夢や目標を持って、誠実に粘り強く取り組む子
- 課題の発見・解決に向け、自ら学び、考え、高め合い、支え合う子
- ふるさと養父市の未来を見据え、地域に主体的に参画しようとする子

八鹿青溪中地域貢献活動

四者が連携・協働するコミュニティ・スクールの共有化

校区・保護者連携

<ねらい>

地域や人に貢献する活動を通して、ふるさと養父市を愛し、「夢」を抱き「志」を高めて、未来への道を切り拓く力を育てる

- 校外生徒会の充実
- 生徒地区長と各区長とが連携し、地区行事への参画と参加
- ・クリーン作戦
- ・養父市一斉避難訓練
- ・地区運動会
- ・体力測定会
- 地区の祭や伝統行事の担い手として継承

○「貫徹」(体)

困難に負けず粘り強くやり抜く生徒

○「慎独」(徳)

こころ豊かで思いやりのある生徒

○「創造」(知)

自ら学び個性を伸ばす生徒

生徒	・活力ある行動力の育成 ・健やかな身体づくり ・地域貢献の実践 	・人権尊重と慎独の精神の育成 ・道徳的実践力の習得 ・郷土愛の育成 	・主体的な学びと確かな学力の向上 ・豊かな表現力の育成 ・地域文化の学びと継承 
教職員	・生き生き運動部活動の推進 ・無言工夫清掃活動推進 ・校内マラソン大会の実施 ・臨時駅伝部、陸上部の活動支援 ・食育の推進 ・給食指導 ・衛生指導	・養父ふるさとキャリア教育 ・兵庫型体験教育 ・基本的な礼節の指導(語先後礼・靴揃え) ・生徒会月間生活目標による指導 ・草庵先生の教を今につなげた生活指導 ・道徳参観日の実施 ・「i-check」生活アンケートの実施 ・いじめ調査アンケートの実施 ・生活ノートを通した取組 ・情報モラル教育 ・ふれあい郵便の実施	・兵庫型学習システムによる個に対応した指導(・複数指導・少人数授業) ・全国学力・学習状況調査の実施と分析 ・養父市学力・学習状況調査の実施と分析 ・学習タイム(朝読書等)の充実 ・小中一貫教育の推進(・授業改善事業・学びの系統性推進) ・小中一貫教育における自主学習指導の推進
家庭・PTA	・養父市「親子ではぐくむ『5つの生活習慣』」の推進 ・PTAによる交通立ち番	・地域行事への親子で参加 ・「養父市SNSルール」による情報モラル指導 ・PTAリサイクル活動の実施(年2回・9月、12月)	・「家庭学習のすすめ」の活用による家庭学習習慣の確立 ・自主学習の充実 ・「そうあんのくんの日」の取組(毎月第2、第4水曜日)
地域	・地区運動会への参加 ・スポーツクラブ21への参加 ・市行事のスタッフ(マラソン大会・ワールドマスターズゲームス) ・見守り活動 ・通学路安全点検	・トライやる・ウィークの受け入れ ・地域行事への子どもたちの参加の推進 ・思春期ふれあい体験教室 ・青谿書院訪問(1年)への協力 ・学校田(地域の方に借りている学校前の田)活用への支援	・地域で育てる「ふるさと・キャリア教育」 ・地域の祭への参加 ・ものづくり体験教室の講師 ・浴衣着衣体験(1年)講師 ・学習指導(基礎学習指導・読み聞かせ)

各自治協議会や各区の行事への参加・参画 地域の方による授業や体験学習のボランティア

<ねらい>

四者によるコミュニティ・スクールの共有化

- PTA総会
- オープンスクール
- ・授業参観・体育祭
- ・文化週間(合唱コンクール・文化作品展示など)
- ・6年生登校(3回)
- ・部活動参観週間
- タウンミーティング等への参加
- 広報
- ・PTA広報
- ・学校だより「校報 八鹿青溪」
- ・HP

○学校関係者評価

養父市教育委員会の支援



地域組織・専門機関の支援

- 八鹿青溪中学校PTA
- 八鹿青溪校区5自治協議会(八鹿・小佐・高柳・伊佐・宿南)
- 八鹿青溪中学校区内各区
- 養父市民生委員児童委員