



学校教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

## 第20回養父市吹奏楽祭

9月18日(月)、第20回養父市吹奏楽祭がやぶ市民交流広場ホール(YBファブ)で開催され、八鹿青溪中学校吹奏楽部が他の楽団とともに見事な演奏を披露しました。この行事を最後に3年生部員は引退となりましたが、そのステージにふさわしい演奏であったと思います。

また、養父中学校、大屋中学校、関宮学園の各吹奏楽部も見事なステージを見せてくれましたし、最後の4校合同バンドはたいへんな迫力で、涙が出そうになるくらいの感動を味わわせてもらいました。八鹿青溪中学校の吹奏楽部だけではなく、養父市4校の吹奏楽部員に大きな拍手を送りたいと思います。



【八鹿青溪中学校吹奏楽部曲目】

○アイドル ○アラジン・メドレー ○ミッション・インポッシブルのテーマ

【養父市中学校合同バンド曲目】

○海兵隊



## 第77回但馬中学校秋季陸上競技大会

9月20日(水)、豊岡市総合スポーツセンター陸上競技場にて、第77回但馬中学校秋季陸上競技大会が開催され、八鹿青溪中学校からも約20名の選手が参加しました。トラック競技、フィールド競技と出場種目は多岐にわたりましたが、以下の選手が上位進出を果たしました。



○3年男子走り高跳び 優勝

○3年女子走り高跳び 優勝 第3位

大会を通じて、「八鹿青溪」の文字の入ったユニフォームを身にまとい、全力で競技する選手達の姿を見ると、たいへんたのしく感じました。どの選手もよく頑張ったと思います。

## 第1回資源回収

9月24日(日)、PTA主催・生徒会協賛の第1回資源回収が行われ、やや暑い中でしたが、生徒と保護者、そして教師が一緒になって作業を行いました。地域の皆様におかれましては、八鹿青溪中学校のために資源回収にご協力をいただき、まことにありがとうございました。収益につきましては、大切に活用させていただきます。



# 全国学力・学習状況調査結果⑥～最終回～

前号では国語と数学の調査結果をお知らせしましたが、今号（最終回）では、英語の調査結果についてお知らせします。



- ◆「英語」 全体平均正答率：全国平均値なみ（+5ポイントの範囲内）、県平均を少し上回る（+10ポイントの範囲内）。

## 【特徴】

- ・「知識・技能」のみならず、「思考・判断・表現」においても好結果。特に「知識・技能」においてはかなり優れている。「思考・判断・表現」については、さらなる成長を期待したい。
- ・領域（「話すこと」、「聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」）に関する傾向としては、いずれの領域もおおむね好結果。特に、「読むこと」の領域が優れているが、「話すこと」、「聞くこと」、「書くこと」についても健闘している。
- ・「書くこと」の問題で、新出文法を学習する際に既習事項を使って英文を表現する練習を行っている。「話す」活動→「書く」活動→評価・添削→見直しの流れができており、それを定期的に授業に取り入れることで「書く」活動についての抵抗感が少なくなっていると考えられる。
- ・問題形式に関する傾向としては、「選択式」「短答式」「記述式」のいずれもおおむね好結果であり、どの問題形式にもよく対応ができています。一般的には「記述式」に課題があるものだが、県・全国平均値を上回っている。
- ・特に苦手としている出題は見当たらず、県平均・全国平均値を上回るか、かりに下回っていたとしても大きな差はない。
- ・出題に対する無解答率が県平均・全国平均値より高いものは全くない。最後まで粘り強く解答をした跡が見取れる。
- ・生徒が積極的に言語活動に取り組むために、「目的や場面、状況」を設定し、自分の考えや気持ちを伝え合える環境づくりを進める必要がある。
- ・既習文法の活用を意識しながらコミュニケーション活動が行えるような言語活動を授業に積極的に盛り込んでいく必要がある。



## ◇総括

これまで全国学力・学習状況調査の結果等についてお伝えしました。八鹿青溪中学校の教員たちは今回の調査結果を踏まえて、日々の授業改善を着実に進めていく所存です。ただし、その道のりは決して平坦ではなく、常に壁にぶつかりながらも一步一步進めていくものであると認識しており、その過程では、常に個々の生徒の反応を確かめながら進めていくことを大切にまいります。

いっぽう、学力向上は学校だけで成し遂げられるものではなく、各ご家庭の教育力を高めていただくことも重要になってきます。①～④でお伝えした生徒質問紙の質問項目には、「朝食」「規則正しい生活」「読書」「地域行事への参加」をはじめとして「家庭の力」にたよるものも多く含まれていますので、今回の結果を参考にいただければ幸いです。

【おわり】

※全国学力・学習状況調査は、生徒の学力や学校・家庭生活の一側面に関する調査にすぎず、調査結果が各生徒の全体像を表しているわけではありません。

※全国学力・学習状況調査に関する養父市全体の傾向・分析等については、後日養父市教育委員会より示されます。

