

八鹿青渓校区小中一貫教育

■八鹿青渓校区小中学校 657名

養父市立高柳小学校	児童数 95名	7学級
養父市立八鹿小学校	児童数 246名	12学級
養父市立伊佐小学校	児童数 70名	6学級
養父市立宿南小学校	児童数 25名	5学級
養父市立八鹿青渓中学校	生徒数 221名	

■研究組織

研究テーマ「学習習慣・学習規律の定着」
「ふるさとキャリア教育の充実」

学年部会

- 前期部会（小1～小4）
- 中期部会（小5～中1）
- 後期部会（中2～中3）

専門部会

- まなび（学力向上）部会
- ふるさとそとあん部会

各種委員会

- 生活指導・健康・食育
- 特別支援・事務職員
- 道徳・人権

■9年間を通して取り組む 5の力点

- 挨拶（語先後礼）返事ができる
- 全力でそうじする
- はきものをそろえる
- そうあんくんの日の取組を進める
- 地域活動に積極的に参加する

教育目標

ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青渓っ子の育成



立誠式

●めざす10歳像（4年生のすがた）

【学びの基礎と基本的な生活習慣、集団生活のきまりを身につけ、自分の良さに気づく】

- ・「満身汗流」：感謝の気持ちをもち、夢中で取り組み根気強く追求できる
- ・学ぶ楽しさを知り、感動できる素直な感性をもち豊かに学ぶ
- ・自分への自信と将来の夢をもち、一生懸命に努力できる
- ・友だちとなかよくし、他の人の良さや違いを認め共に生きる
- ・自己の良さを知り、持ち味を発揮しみんなのために働くことができる
- ・ふるさとに愛着を持ち、ふるさとから愛され、ふるさとの良さを語ることができる

地域基盤

地域の活性化

ふるさと養父市の未来を担う人づくり

養父市のめざす人間像

- 勤労を尊び、夢や目標を持って誠実に粘り強く取り組む子
- 課題の発見・解決に向け、自ら学び、考え、高め合い支え合える子
- ふるさと養父市の未来を見据え、地域に主体的に参画しようとする子
- 学力の向上に向けた取組
- 豊かな心の育成に向けた取組
- 健やかな体の育成に向けた取組
- 「やぶ・ふるさとキャリア教育」の取組

養父市の
小中一貫教育

後期教育ステージ

<慎独・為学登山>

●めざす15歳像（中3のすがた）

【自立生活の基盤となる主体的な活動姿勢や資質が備わっている】

9

- ・「慎独」：自らを正し、うつくしい生き方をめざす
- ・学ぶ喜びを感じ、自らを高める姿勢で着実に力をつける
- ・苦難に立ち向かい自ら課題解決に努める
- ・コミュニケーション力が備わり協調心や社会性が培われている
- ・社会貢献の姿勢が備わり、協働して主体的に活動できる
- ・ふるさとに誇りをもち、強い意志で将来の夢を描くことができる

中期教育ステージ

<自覚・推進力>

●めざす13歳像（中1のすがた）

【基礎基本を充実・向上させ、自他の良さを自覚し、可能性を広げる】

7

立志式

中学校入学

小学校卒業

- ・「精思力践」：自らを正し、全力で取り組み自他のために進んで行動する
- ・探究心をもち、学び合いの過程を楽しみながら意欲的に学ぶことができる
- ・将来の夢や目標を持って、その実現に向けひたむきに努力できる
- ・自他の違いを認め尊重し合い、お互いの良さを活かして共に伸びる

- ・地域とつながり、地域や社会の活動に進んで参画する
- ・地域の一員としての自覚やふるさとの誇りをもち、学びを深めることができる

前中期教育ステージ

<交流・発信>

●朝倉山椒収穫体験

●民芸体験

●ふるさと教室

●社会福祉体験学習

●但馬農高ふるさと貢献事業

●浅黄豆の豆腐づくり

●地域探検

●昔の遊び体験

●サツマイモづくり

●ふれあい遠足



学力の向上

確かな学力の育成

豊かな心の育成

健やかな体の育成

小中授業研究の推進

授業規律●自学の手引き

家庭学習のすすめ

学力調査の分析

基本的生活習慣の確立

SNSルール指導

中1ギャップの解消

●6年生中学校登校 体験授業 合唱交流

●新入生説明会

●ようこそ後輩

●小中交流活動

●生活実態調査等

●情報交換会

●カウンセリング

マインド研修会



ふるさとキャリア教育の推進

●ふるさと教室 立誠舎・青谿書院を訪ねて

●山の教室（氷ノ山登山）

●地域活動・地域人材の活用

●そうあんくんの日

●そうあん先生の教え