



八鹿青溪



貫徹 慎独 創造
養父市立八鹿青溪中学校 校報
(令和6年9月19日) 第16号



学校教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」
八鹿青溪中 HP

令和6年度体育祭 「輝(Super Bright～個性開放～)」(生徒会スローガン)

9月14日(土)、令和6年度体育祭が好天のもと開催されました。各種目で生徒の躍動する姿を見ることができ、大成功であったと思います。保護者の皆様、地域の皆様、熱いご声援ありがとうございました!



夜明けとともに準備をする若手教員



PTAの皆さんによるテント張り



入場行進



徒競走



THE KEIRIN



八鹿青溪ダンス

※八鹿青溪中学校 HP でも紹介していますので是非ご覧ください。

全国学力・学習状況調査結果③

前号(第15号)にひきつづき、全国学力・学習状況調査の「生徒質問紙調査」における八鹿青溪中学校の結果についてお知らせします。「生徒質問紙」の結果公表については今号で終わりです。次号では、国語・数学の結果についてお知らせします。



(31) 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか。

【結果】「行っていた」「どちらかといえば行っていた」が約8割。全国・県数値を上回るものの、この数値はもっと上げる努力を継続したい。

(32) 1、2年生のときに受けた授業は、自分に合った教え方、教材、学習時間などになっていましたか。

【結果】「なっていた」「どちらかといえばなっていた」が約8割で全国・県数値なみ。文部科学省が提唱する“個別最適な学び”が浸透しつつある。

(33) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりす

ることができていますか。

【結果】「できている」「どちらかといえばできている」が約9割でほぼ全国・県数値を上回るし、昨年度調査(8割)も上回る。話し合い活動の充実が図られている。

(34) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか。

【結果】「できている」「どちらかといえばできている」が8割近くで全国・県数値なみ。これは、「主体的に学習に取り組む態度」のひとつであり、授業の中で“振り返り”と“見通しを持つ”ことが定着しつつある。



(35) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができると思いますか。

【結果】「生かしている」「どちらかといえば生かしている」が約8割で全国・県数値をやや上回る。昨年度調査(約7割)も上回る。

(36) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてください。

【結果】「教えてくれる」「どちらかといえば教えてくれる」が約8割弱で全国・県数値をやや下回る。丁寧な指導や対応を心がけたい。

(37) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか。

【結果】「大切にしている」「どちらかといえば大切にしている」が約5割で全国・県数値を上回る。

(38) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか。

【結果】「取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」が約8割5分。全国数値なみであるが、県数値よりはかなり上回る。昨年度調査(約7割)を上回る。



(39) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いのよさを生かして解決方法を決めていますか。

【結果】「そうしている」「どちらかといえばそうしている」が約8割5分でほぼ全国数値なみ。県数値は(約8割)よりやや上回る。

(40) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか。

【結果】「取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」が約8割でほぼ全国数値なみ。県数値をやや上回る。

(41) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか。

【結果】「取り組んでいる」「どちらかといえば取り組んでいる」が約9割強で、全国・県数値をやや上回る。道徳科の授業づくりの研修を進めている成果が出つつある。 [つづく]