



八鹿青溪



貫徹 慎独 創造

養父市立八鹿青溪中学校 校報
(令和6年12月5日) 第27号



八鹿青溪中 HP

学校教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

中学生による新聞投稿

前回の校報「八鹿青溪」第26号で中学生からの新聞投稿(11月19日付け)を紹介させていただきましたが、同日付け新聞で他にも印象に残る文章がありましたので紹介します。



“学校の職場体験でラーメン店に行きました。僕がラーメン店に持っていたイメージは、「たださわがしい飲食店」でした。しかし、体験学習を通してさわがしいだけではないと気付かされました。店では、店員さんの立場で目上の人やお客さんへの対応の仕方を学びました。初日は、緊張して大きな声が出せませんでした。そのためか、お見送りの際、笑顔で出ていくお客さんが少なく思いました。しかし、2、3日目は、友達と大きな声で接客すると、笑顔で出ていく人が多くなりました。また、大きな声で店員さんに仕事のことを報告すると、「はいよー」と大きな返事があり、うれしかったです。元気に対応すると、相手も自分もうれしくなると思いました。この学びを生かして人と接していきたいです。”【中学2年生 広島県】

“一度やめたピアノを再び習い始めました。そして、楽器の素晴らしさにたくさん気づくことができました。テレビなどの時間をピアノを弾く時間に充てたら、自分で楽器を演奏できることは楽しく、一時一時をより大切に過ごせていると感じました。楽器の演奏で人を笑顔にもできました。知っている曲でも自分で弾けると楽しいです。今後たくさんさんの楽器に触れて、そのよさをもっと知りたいです。”【中学1年生 東京都】

12月の「草庵先生の教え」

12月 校訓 貫徹 慎独 創造

学を為すは、たとえれば
なお山に登るがごとし

学ぶことは、山に登るようなものだ。
つらさや苦しさを体験しながら一步一步力強く
進んでいってこそ、高い目標に達し、喜びがある。



12月の「草庵先生の教え」は「学を為すは、たとえれば山に登るがごとし」です。「学ぶことは、たとえるならば山に登るようなものだ。つらさや苦しさを体験しながら一步一步力強く進んでいってこそ、高い目標に達し、喜びもある。」という意味です。たしかに、学ぶことは苦しさを伴います。時には悔しさすら感じることもあります。しかしながら、少しずつ少しずつ学びの歩を進めることにより目標に近づきますし、目標を達成したときの喜びは格別です。八鹿青溪中学校の生徒もこの教えを念頭に学習してくれていると信じます。

年末年始の学校業務

年末年始の学校業務ですが、12月28日(土)～1月3日(金)を学校閉庁日とするためお休みとします。また、それ以外の日も教職員の年次有給休暇取得を強く奨励していますので、冬季休業期間中に学校へご連絡いただいても職員不在の場合があるということをご了承ください。

なお、緊急の連絡がある場合は、養父市教育委員会こども学び課までお願いします。(午前8:30～午後5:15 ※12月29日～1月3日を除く)



12月の全校集会

12月2日(月)、全校集会を行いました。校長講話の内容を一部抜粋というかたちで以下に紹介します。

“かなり前の話になりますが、4月18日に、3年生が「全国学力・学習状況調査」を受けてくれました。その結果、国語の点数は全国平均や兵庫県平均と同じ程度でしたが、正確に言うと、やや上回っていました。また、数学の点数も全国平均や兵庫県平均と同じ程度であり、これも正確に言えばやや上回っていました。つまり、学力の面ではまずまず良い結果であったと言ってもよいでしょう。

さて、この調査は国語や数学の学力面だけではありません。全国の中学生の日常生活に関する質問、つまり、生徒質問紙調査と言いますが、いったいどんな生活をしているか、または、どんな考え方をしているかなどの調査もあり、3年生はその質問のひとつひとつに答えています。では、どんな質問があるのかを、ごく一部だけですが、1・2年生の皆さんにも紹介すると同時に、みなさんの今の状態を訊ねてみることにしましょう。例えば・・・、「①朝食は毎日食べていますか。」、毎日食べている人、拍手!(👏👏👏)「②毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。」、寝ている人、拍手!(👏👏👏)「③毎日、同じくらいの時刻に起きていますか。」、起きている人、拍手!(👏👏👏)「④自分にはよいところがあると思いますか。」、思う人、拍手!(👏👏👏)「⑤将来の夢や目標を持っていますか」持っている人、拍手!(👏👏👏)「⑥人が困っているときは、進んで助けていますか。」、助けている人、拍手!(👏👏👏)また、この調査ではこんな質問もありましたよ。「⑦いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。」、思う人、拍手!(👏👏👏)

さて、国語や数学の調査だけではなく、皆さんの生活の様子や考え方について質問しているのはなぜなのでしょう。近くの人と話し合ってみてください。先生方も生徒の中に入って一緒に考えてみてください。・・・(話し合いタイム)・・・校長先生は、「学力の向上のためには、一生懸命に勉強することがもちろん大切ではあるが、それ以上に、規則正しい生活を送ったり、正しい考え方や行動をしたりすることが大切であることを示している」と考えます。そういえば、私たちの郷土の先人・池田草庵先生の数々の教えの中にも生き方や考え方について大切になくはない言葉がたくさんあります。”【一部抜粋】

～校長講話前に、各種大会・コンクール等の表彰伝達を行いました。～

【芸術・文化関係】

- ・防火ポスター 最優秀賞 1名 特別賞 1名 他入選2名
- ・全国中学生人権作文コンテスト兵庫県大会 銅賞 1名
- ・但馬文学のつどい 短歌部門 神戸新聞社賞 1名
冠句部門 但馬県民局長賞 1名 他佳作3名
- ・県幼小中造形教育展 入選 12名
- ・但馬造形教育展 特選 2名 入選 2名
- ・養父市造形教育展 入選 13名

【部活動大会】

- ・兵庫県1年生のじぎくカップソフトテニス大会但馬地区予選 第5位 男子1ペア、女子1ペア

