



八鹿青溪



貫徹 慎独 創造
養父市立八鹿青溪中学校 校報
(令和7年1月24日) 第31号



学校教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

八鹿青溪中 HP

八鹿青溪中学校の教育に関する生徒アンケート結果

校報「八鹿青溪」第30号では、「八鹿青溪中学校の教育に関する保護者アンケート」(12月実施)結果をお知らせしましたが、今号(第31号)では同時期に行った「八鹿青溪中学校の教育に関する生徒アンケート」の結果についてお知らせします。学校の主役である生徒一人一人が、自分たちの日常生活をどのように捉えているか、あるいは将来をどのように展望しているか等を知ることが極めて重要なことです。常に生徒の思いに敏感であり、生徒の思いに耳を傾ける姿勢を持つことと同時に、時として大人(教師・親)としての願いを丁寧に分かりやすく伝えるということも私たちの責任のひとつです。



<評価について> 4(そう思う) 3(ややそう思う) 2(あまり思わない) 1(思わない) 回答数200名

NO	質問内容	令和6年度				令和5年度			
		4	3	2	1	4	3	2	1
校訓について	1 「貫徹」:「目的や意志など、心の中に持っているものを変えることなく、粘り強くやり抜くこと」ができる。	35.5%	54.0%	9.0%	1.5%	33.0%	52.6%	12.0%	2.4%
	2 「慎独」:「自分がひとりである時でも心を正しくもち、行いを慎むこと」ができる。	37.0%	52.5%	9.5%	1.0%	35.9%	54.1%	9.1%	1.0%
	3 「創造」:「より良い生活やより良いものをつくりだそうと考えたり行動したりすること」ができる。	41.0%	48.5%	7.5%	3.0%	39.0%	47.1%	11.4%	2.4%
学習活動について	4 わからないところは先生や友達に尋ねたりして、進んで授業を受けている。	38.0%	46.0%	11.0%	5.0%	31.9%	48.1%	16.2%	3.8%
	5 ペアワークや班学習などで、仲間とともに学び合う学習(授業)ができています。	61.0%	27.5%	8.5%	3.0%	58.9%	29.7%	8.6%	2.9%
	6 毎時間の授業の内容を理解できている。	27.0%	53.5%	15.0%	4.5%	26.2%	48.1%	20.5%	5.2%
	7 先生は、授業の流れを示したり、ICT機器(モニター・タブレットなど)を活用し、わかりやすい授業をしている。	53.0%	42.0%	3.5%	1.5%	44.2%	47.1%	7.7%	1.0%
	8 家庭学習にしっかりと取り組んでいる。(1、2年:120分・3年:150分)	17.0%	34.5%	36.5%	12.0%	17.6%	36.2%	29.5%	16.7%
生徒会・学校行事について	9 生徒会活動や委員会活動に主体的に取り組んでいる。	46.0%	36.0%	15.0%	3.0%	41.8%	46.2%	9.6%	2.4%
	10 体育祭や合唱コンクールなどの学校行事は充実していて楽しい。	74.0%	19.5%	4.5%	2.0%	61.7%	30.6%	5.7%	1.9%
	11 ※入部者のみ回答 部活動(特設陸上、駅伝部も含む)は充実した活動になっている。(3年生の人はなかった)	67.1%	24.8%	6.2%	1.9%	68.1%	23.3%	6.1%	2.5%
家庭・地域との連携について	12 地域で出会った人に気持ちの良いあいさつをしている。	64.0%	30.0%	5.0%	1.0%	62.9%	27.6%	8.1%	1.4%
	13 校報「八鹿青溪」、学年通信、学級通信、ホームページなどで学校の様子がわかる。	47.7%	41.7%	6.0%	4.5%	45.2%	40.9%	10.6%	3.4%
	14 クリーン作戦、一斉避難訓練、運動会、祭りなど、地域の行事や活動に積極的に参加している。	49.5%	44.0%	5.5%	1.0%				
将来について	15 将来のために、自律心を高めたり、社会のマナーを身に付けたりしようとしている。	69.3%	22.6%	6.5%	1.5%	47.6%	41.4%	9.5%	1.4%
	16 夢や希望を持ち、それに向かった生活をしていることができる。	32.3%	43.4%	20.7%	3.5%	30.0%	44.3%	21.9%	3.8%
	17 世の中(日本や世界)の出来事に興味を持ち、新聞やニュースを見たり、自分なりに考えたりしている。	26.0%	50.0%	19.5%	4.5%	32.1%	42.6%	20.1%	5.3%

	NO	質問内容	令和6年度				令和5年度			
			4	3	2	1	4	3	2	1
生活について	18	学校へ行くことが楽しい。	50.5%	33.0%	11.0%	5.5%	38.8%	36.4%	20.1%	4.8%
	19	学校生活の中で良い友人関係が築けている。	61.5%	31.5%	2.5%	4.5%	58.6%	29.5%	10.0%	1.9%
	20	先生はあなたのことをよく理解してくれている。	44.5%	44.5%	9.5%	1.5%	38.8%	48.3%	9.6%	3.3%
	21	自分や自分の周辺で「いじめ」は起こっていない。	73.4%	20.6%	2.0%	4.0%	68.4%	22.5%	6.7%	2.4%
	22	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を含め、規則正しい生活を心がけている。	52.5%	33.0%	12.0%	2.5%	36.7%	40.0%	21.4%	1.9%
	23	時間を守り、正しい服装・身なりなどを意識して生活している。(服装・頭髪・2分前行動など)	69.8%	25.6%	3.0%	1.5%	48.1%	44.7%	5.3%	1.9%
	24	自ら進んであいさつをしたり、「語先後礼」をすべき時は「語先後礼」をしたりすることができる。	58.3%	37.2%	3.0%	1.5%	46.7%	45.2%	7.1%	1.0%
	25	敬語を使ったり、語尾を「です・ます」で言えたり、正しい言葉づかいができる。	65.0%	28.0%	5.5%	1.5%	52.4%	40.4%	5.8%	1.4%
	26	学校を美しくするために、しっかりと貫徹タイム(清掃活動)に取り組んでいる。	82.9%	13.6%	2.0%	1.5%	72.6%	24.0%	3.4%	0.0%
	27	友達など周りの人を大切にし、お互いを思いやる気持ちで接している。	75.5%	19.5%	3.0%	2.0%	62.2%	33.5%	2.9%	1.4%
	28	交通安全に留意し、ルールを守って登下校をしている。	89.0%	10.0%	0.5%	0.5%	82.3%	15.3%	1.9%	0.5%
29	新型コロナウイルスやインフルエンザなど感染症の予防、睡眠時間の確保を意識するなど、健康で安全な日常生活が送れるよう気をつけている。	58.5%	34.0%	6.0%	1.5%	64.3%	31.4%	2.9%	1.4%	
個別の項目	30	情報通信機器(スマホ・タブレット・ゲーム機等)の使用について、養父市子どもSNSルールと家庭のSNSルールを守って生活している。	54.5%	34.0%	10.0%	1.5%	44.8%	36.7%	14.8%	3.8%
	31	慎独タイム(朝読書)の時間は充実している。	60.0%	30.5%	7.0%	2.5%	52.9%	36.1%	8.7%	2.4%
	32	「そうあんくんの日」の取組は、内容を考えたり工夫したりして、充実している。	23.5%	49.0%	23.0%	4.5%	14.9%	51.9%	26.9%	6.3%
	33	月ごとの「そうあん先生の教え」を意識して生活している。	18.0%	51.0%	23.5%	7.5%	16.2%	41.9%	31.0%	11.0%
	34	生徒会の「月間目標」を意識して生活している。	36.5%	48.5%	12.0%	3.0%	26.7%	51.9%	14.3%	7.1%

(注) 質問番号14は新設であり、令和5年度結果はありません。

【総括】

・校訓「貫徹・慎独・創造」については、昨年度に増して多くの生徒がその意味を理解し、その精神を意識した生活を送っているようで喜んでいます。

・「学習活動について」では、各教師の授業改善の成果が現れてきたように感じています。学校の根幹をなす質問内容ですから、さらに生徒の学習活動が充実するように努めてまいります。ただし、家庭学習の時間については課題があります。

・「生徒会・学校行事について」は、「4」（そう思う）が高い割合になっており、生徒会活動や学校行事などが生徒にとって意義のあるものになっていることがうかがえます。

・質問12の“地域で出会った人へのあいさつ”の数値が高いことは、実際に地域の方からのご意見でもよく耳にしており、たいへん喜んでいます。

・質問13の“校報「八鹿青溪」、学年通信・・・などで学校の様子がよくわかる”の数値が昨年度からさらに上昇しており、たいへん喜んでいます。生徒も学校からの発信をよく見ている証拠です。

・質問26の“清掃活動に取り組んでいる”の数値は、日頃の清掃の様子を見れば頷けます。

