

令和7年度 八鹿青渓中学校の教育

コミュニティ・スクール教育目標

ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青渓っ子の育成

○校区内4小学校 (高柳小・八鹿小・伊佐小・宿南小) との一貫教育の推進

【 9年間を通して取り組む5つの力点 】

①挨拶(語先後礼)・返事ができる ②全力でそうじをする ③はきものをそろえる ④そうあんくんの日の取組を進める ⑤地域活動に積極的に参加する

【 めざす15歳の姿 】

- ○勤労を尊び、夢や目標を持って誠実に粘り強く取り組む子 ○課題の発見・解決に向け、自ら学び、考え、高め合い支え合える子 ○ふるさと養父市の未来を見据え、地域に主体的に参画しようとする子







●貫徹 困難に負けずやり抜く (青春の立志像)

▶慎独 自己を律し勉学に励む (池田草庵先生の教え)

●創造 新しい伝統の創造 (協働し自他に誇れる学校を創る)

実践①「貫徹タイム」無言工夫清掃 実践② 学習や部活動をやり抜く 自己実現(自立)をめざす人づくり

実践①「慎独タイム」朝の読書活動 実践②「そうあんくんの日」の推進 自律した人づくり

実践① 「共創」する生徒会活動 「絆」プロジェクトの推進 地域とともにある魅力ある学校づくり

【 生徒会スローガン 】

ひゃっ か りょうらん 百花繚乱 ~ 1人1人の笑顔の花 ~」





1) 自立して未来に挑戦する態度の育成

○校訓を生かした教育活動の推進 ・校訓の理念を互いに共有する取組の実践

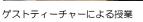
- ・校訓の理念を互いに共有する取組の美践 (「貫徹坂」・「慎独の道」・「創造の庭」で心を育む取組等) 〇「あたり前のことがあたり前にできる生徒」の育成を図る ・基本的な礼節、全力清掃、時間励行、身なり等 〇「自己教育力」を育むための主体的活動、自治的活動の推進 ・生徒会活動、学年・学級活動等における主体的活動、自治 的活動の推進
- 2)「生きる力」を育む教育の推進
- ○「確かな学力」の育成 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的推進による 主体的・対話的で深い学びの創造
 "学力の三要素"を踏まえた「指導と評価の一体化」

 - ・ デアのシニ要素 を暗まんに「指导に計画の一座に」 ・リーディングDX事業を活用した情報活用能力の育成
- 〇「豊かな心」の育成
 - 道徳科における対話的な授業(YABUスクールチャレンジ事 業)と人権尊重の精神や規範意識を高める指導の充実
 - ・ 兵庫の防災教育、国際理解教育、伝統・文化活動、福祉活 動等の充実
- ・やぶふるさとキャリア教育、兵庫型「体験教育」の充実 〇健やかな体の育成
 - ・保健体育の授業等を基盤とした体力・運動能力の向上
 - ・健康・安全教育、性教育・感染症対策の充実・栄養教諭や家庭、地域と連携した食育の推進
- ○特別支援教育の充実
 - 校内支援委員会による共通理解、通級指導の充実

- ○小中一貫教育の推進
 - ・9年間の学びの連続性を意識した教育の推進
- 3) 生徒の学びを支える環境の充実
- ○学校の組織力強化と生徒指導の充実
 - ・ 生徒会活動や学級活動での人間的ふれあいに基づく指導
 - いじめ、問題行動、不登校等の未然防止、早期発見、早期対応
- ・SNS利用についての指導の充実と家庭への啓発・関係機関、専門スタッフ(SC, SSM, 啓旋震等)との連携 〇4者協働(学校・家庭・地域・関係機関)による学校運営
 - 学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進(クリーン作戦 防災避難訓練等)
- ・YS応援団、部活動指導員の積極的活用 〇教職員の資質・能力の向上

- ・教育公務員としての自覚と倫理観の保持、「No!体罰」の徹底
- 勤務時間の適正化、会議時間の短縮、定時退勤日の徹底







YS応援団による着付け教室