



コミスク教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青渓っ子の育成」

「学校関係者評価」から見えてきた成果と課題

昨年12月に令和7年度学校評価（生徒アンケート、保護者アンケート）を実施しました。お忙しい中、貴重なご意見をお寄せいただき、ありがとうございました。今回は、生徒・保護者とも二次元コードを用いたオンライン形式で行いました。保護者の皆様には、文書および連絡メールで回答をお願いしたものの、デジタル回答への抵抗感からか、用紙でのアンケート調査に比べ回答数が少ない結果となりました。その点は残念に思います。

今後、本校はアンケート調査等のデジタル化を進め、教育の情報化・業務改善につなげていきます。保護者の皆様にはお手間をおかけしますが、その旨ご理解いただきますようお願いします。

1 【生徒アンケート】 の結果

《評価基準》				平均値 の増減	0.3	↑↑	4+3の 増減	10%	↑↑
4	3	2	1		0.1	↑		2%	↑
そう思う	ややそう思う	あまり思わない	思わない		-0.1	↓		-2%	↓
80%以上	60%~79%	40%~59%	40%未満		-0.3	↓↓		-10%	↓↓
項目	NO	質問内容	4	3	2	1	平均	増減	4+3 増減
校訓について	1	「貫徹」：「目的や意志など、心の中に持っているものを変えられることなく、粘り強くやり抜くこと」ができる。	24.6%	66.8%	7.5%	1.1%	3.15		91.4%
	2	「慎独」：「自分がひとりでいる時でも心を正しくもち、行いを慎むこと」ができる。	31.0%	57.8%	9.1%	2.1%	3.18		88.8%
	3	「創造」：「より良い生活やより良いものをつくりだそうと考えたり行動したりすること」ができる。	31.6%	60.4%	7.0%	1.1%	3.23		92.0% ↑
授業や家庭学習について	4	わからないことがあってもそのままにせず、先生や友達に尋ねたりして理解しようとしている。	41.7%	39.6%	17.1%	1.6%	3.21		81.3% ↓
	5	ペアワークやグループ学習などで、仲間とともに学び合う学習（授業）ができている。	59.9%	33.7%	4.8%	1.6%	3.52	↑	93.6% ↑
	6	授業の課題や学習内容、先生の指示や発問をよく理解できている。	27.3%	56.7%	15.0%	1.1%	3.10		84.0%
	7	先生は、学習の流れを示したり、ICT機器（モニター・タブレットなど）を活用し、わかりやすい授業をしている。	42.8%	47.1%	8.0%	2.1%	3.31		89.9% ↑
	8	家庭学習に計画的に取り組めている。（1・2年：120分、3年：150分）※あなたの平均学習時間()時間()分	7.0%	32.1%	47.6%	13.4%	2.33	↓	39.1% ↓↓
生徒会・学校行事について	9	生徒会活動や委員会活動、学級の係の仕事に前向きに取り組んでいる。	56.7%	34.8%	6.4%	2.1%	3.46	↑	91.5% ↑
	10	体育祭や合唱コンクールなどの学校行事は充実していて楽しい。	72.2%	21.4%	5.9%	0.5%	3.65		93.6%
	11	①所属する部活動（特設陸上・駅伝部も含む）は充実した活動になっている。（3年生の人はなっていた）	64.1%	26.9%	5.5%	3.4%	3.52		91.0%
家庭・地域の一員として	新12	②所属する地域クラブ等の活動に前向きに参加できている。	76.9%	11.5%	3.8%	7.7%	3.57		88.4%
	新13	家族の一員として、整理整頓を心がけたり進んでお手伝いをしたりしている。	31.6%	48.7%	17.6%	2.1%	3.10		80.3%
	14	クリーン作戦、一斉避難訓練、運動会、祭りなど、地域の行事や活動に積極的に参加している。	58.3%	32.6%	7.5%	1.6%	3.48	↑	90.9%
	14	地域で出会った人や学校で出会った人に進んであいさつしている。	66.3%	28.9%	4.3%	0.5%	3.61		95.2% ↑

※平均、肯定的評価(4+3)の増減は、昨年度評価との比較です。

将来について	新	15	将来やってみたいことや就きたい職業、実現したい目標がある。	27.8%	34.2%	26.7%	11.2%	2.78		62.0%	
		16	社会の出来事に関心をもち、本や新聞・ニュースから情報を得たり、色々な人と交流したりしている。	18.2%	48.7%	29.9%	3.2%	2.82		66.9%	↓
学校生活・家庭生活について		17	学校に行くことを「楽しい」と感じる。	35.3%	44.4%	15.5%	4.8%	3.10		79.7%	
		18	自分のことを理解してくれる先生がいる。また、困った時に相談できる先生がいる。	35.3%	43.9%	17.1%	3.7%	3.11	↓	79.2%	↓
		19	「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣を含め、規則正しい生活を心がけている。	38.5%	42.8%	17.1%	1.6%	3.18	↓	81.3%	↓
		20	時間を守り、時と場に応じた服装・身だしなみを意識して生活している。	55.1%	37.4%	7.5%	0.0%	3.48	↓	92.5%	↓
		21	時と場に応じた言葉づかいを意識し、実践できている。（敬語を話す、語尾まではっきり言う 等）	43.3%	49.7%	7.0%	0.0%	3.36	↓	93.0%	
		22	学校を美しくするために、しっかりと貫徹タイム（清掃活動）に取り組んでいる。	71.7%	23.0%	4.8%	0.5%	3.66	↓	94.7%	
		23	友達など周りの人を大切にし、「思いやりの心」で接している。	60.4%	35.8%	2.7%	1.1%	3.56		96.2%	↑
		24	交通安全に留意し、交通ルールやマナーを守って通学している。	82.9%	16.6%	0.5%	0.0%	3.82		99.5%	↑
	新	25	タブレットを用いた健康観察を通して、心身の健康状態を把握したり、生活習慣の改善につなげたりしている。	43.3%	44.4%	9.6%	2.7%	3.28		87.7%	
		26	情報通信機器（スマホ・タブレット・ゲーム機等）の使用について、養父市こどもSNSルールと家庭のSNSルールを守って生活している。	52.4%	35.3%	11.8%	0.5%	3.40		87.7%	
		27	「そうあんくんの日」や「創造の日」に、時間の使い方を考えたり、生活を工夫したりしている。	22.5%	45.5%	29.4%	2.7%	2.88		68.0%	↓
		28	毎月の「そうあん先生の教え」や生徒会の「月間目標」を意識して生活している。	19.3%	54.0%	20.9%	5.9%	2.87		73.3%	↑

【生徒アンケート考察】

- 校訓である「貫徹・慎独・創造」を意識して生活し、実践できていると感じている生徒が90%を超えるという嬉しい結果でした。仲間や多様な世代の人との交流を通して、「共創」「協働」により新しい学校や生徒会を創り上げていこうと呼び掛け、実践した2学期でしたので、大変嬉しい結果です。
 - 生徒会活動や部活動当の特別活動、地域行事や地域での挨拶においても、意欲をもって参加・実践できているとの高い自己評価結果でした。
 - 質問項目No.20～24の結果から、「交通ルールやマナー、きまり」を守ろうという規範意識の高さがうかがえますし、「思いやりの心と礼儀をもって周囲の人と接している」ことがわかります。
 - 授業では、今年度重点的に取り組んだタブレット端末活用により、学び合う姿勢や情報活用能力が高まると実感じていることが読み取れます。ただ、「授業の内容が理解できているか」「わからないことをそのままにせず理解しようとしているか」の問い合わせに対しては、否定的な回答が一定数見られました。
- ※課題となるのが、No.8「家庭学習に取り組む時間」や計画的な家庭学習の実践でした。これについては、先日お知らせした「YSLハ鹿青渓新たな学びアンケート」の結果からも明らかになっています。今後は、「家庭学習の進め方」や「SNS利用」、「早寝・早起きの習慣」、「そうあんくんの日」および「創造の日」の過ごし方においても、家庭と緊密に連携し、改善を促していく必要があります。
- ※全国学力・学習状況調査の例年の結果同様、「社会事象への関心、将来への夢や希望」において肯定的評価が低い結果となりました。また、「学校へ行くことが楽しい」「相談できる先生、自分のことを理解してくれる先生がいる」の回答でも否定的評価が20%と、新たな手立てが求められています。

2 保護者アンケートの結果

※回答数77



<評価について>			令和7年度学校全体 (%)							
項目	番号	質問内容	4	3	2	1	平均	増減	4+3	増減
○学校運営 ①学校・ふるさとへの誇り ②信頼される学校 ③地域とともにあ る学校	1	本校の教育活動は、保護者や地域の期待に応えていると思われますか。	45.5%	53.2%	1.3%	0.0%	3.44	0.54	98.7%	17.5
	2	本校は学校便り・学年通信・保護者会・ホームページ等を通して、学校の様子を分かりやすく伝えていると思われますか。	57.1%	39.0%	3.9%	0.0%	3.53	0.38	96.1%	14.9
	3	来校された際の教職員の対応や電話対応は「よい」と感じられますか。また、教職員は生徒や保護者からの相談に丁寧に対応していると思われますか。	66.2%	29.9%	3.9%	0.0%	3.62	0.23	96.1%	3.0
	4	本校はコミュニティ・スクールとして「地域とともにある学校づくり」を進めていますが、保護者や地域の皆様の参画意識は高まっていると思われますか。	20.8%	61.0%	16.9%	1.3%	3.01		81.8%	
○学習指導 ①学びに向かう態 度 ②魅力ある授業、 わかる授業	5	お子様の家庭学習への取組(内容や時間、方法)は、「良い」と思われますか。	24.7%	37.7%	32.5%	5.2%	2.82	0.17	62.4%	10.9
	6	本校は英語や数学などで少人数指導・同室複数指導を行っていますが、成果が上がっていると思われますか。	26.0%	36.4%	31.2%	6.5%	2.82	0.02	62.4%	-4.0
	7	本校は「主体的・対話的で深い学び」の実現に向け、タブレット端末を有効活用するなどの授業改善に努めていますが、成果は上がっていると思われますか。	22.1%	59.7%	16.9%	1.3%	3.03	0.15	81.8%	6.8
○ふるさと キャリア教育	8	本校は、進路学習会や掲示板等で適切に情報提供を行ったり、進路に関する個別相談を丁寧に行ったりしていると思われますか。	20.8%	64.9%	14.3%	0.0%	3.07	0.60	85.7%	29.5
	9	お子さんは、地域クラブや地域行事等に参加したり、異なる世代の人々と積極的に交流したりしていると思われますか。	37.7%	28.6%	29.9%	3.9%	3.00		66.3%	
○生徒指導 ○人権教育 ○安全教育 ○防災教育	10	お子様は楽しく充実した学校生活を送っていると思われますか。	53.2%	40.3%	3.9%	2.6%	3.44	0.19	93.5%	9.1
	11	お子様は学校で「いじめ」のない学校生活を送っていると思われますか。	58.4%	35.1%	5.2%	1.3%	3.51	0.19	93.5%	6.0
	12	お子様や本校の生徒は、交通ルールを守り、安全に通学していると思われますか。	59.7%	36.4%	3.9%	0.0%	3.56	0.31	96.1%	11.7
	13	本校の教育活動(行事も含む)は、お子様に豊かな心を育み、自己有用感や自己肯定感を高めていると思われますか。	36.4%	50.6%	13.0%	0.0%	3.23	0.05	87.0%	-0.5
	14	お子様は、「防災教育」の取組について話をしたり、避難場所や行動等について家族に相談したりしていると思われますか。	26.0%	39.0%	28.6%	6.5%	2.85	0.22	65.0%	5.6
○小中一貫 教育	15	八鹿青渓校区が行う「6年生中学校登校、教職員合同研修、お手伝い大作戦、そあんくんの日の取組」等は、中1ギャップの緩和や基本的生活習慣・学習習慣の確立につながっていると思われますか。	32.5%	54.5%	11.7%	1.3%	3.18	0.24	87.0%	18.3

養父市の重点施策である「小中一貫教育」については、保護者や地域の皆様にかなり浸透してきたように感じますが、「やぶ・ふるさとキャリア教育」や「コミュニティ・スクール」の取組については、今後も周知を図っていく必要があると感じます。また、多様化する進路選択に応じて、きめ細かな情報提供を行ったり、教育相談に応じたりして、生徒や保護者が安心して進路選択できるよう支援していく必要があります。



令和7年度学校全体 (%)										
項目	番号	質問内容	4	3	2	1	平均	増減	4+3	増減
○家庭生活 ①基本的な生活習慣 ②家族や地域の一員としての役割	16	お子様は、「早寝・早起き・朝ご飯」の習慣も含め、規則正しい自律した生活を送っていると思われますか。	37.7%	39.0%	23.4%	0.0%	3.15	1.15	76.7%	51.7
	新17	お子様は、お手伝いや整理整頓に努めるなど、家庭での役割をしっかり果たしていると思われますか。	22.1%	44.2%	32.5%	1.3%	2.87		66.3%	
	18	お子様は、情報通信機器（スマホ、タブレット、ゲーム機等）の使用について、養父市こどもSNSルールや家庭のルールを守って使用していると思われますか。	28.6%	46.8%	16.9%	7.8%	2.96	0.28	75.4%	12.9
	19	お子様は、地域の行事（クリーン作戦や運動会、防災訓練・祭りなど）に積極的に参加していますか。	58.4%	32.5%	7.8%	1.3%	3.48	0.39	90.9%	12.8
	20	学校や地域で出会った時に、生徒たちは気持ちの良いあいさつをしていますか。	55.8%	36.4%	7.8%	0.0%	3.48	0.20	92.2%	11.0

【文章でのご意見】※貴重なご意見ですので、ほぼ原文のまま掲載しています。ご了承ください。

※挨拶は学校の中ではしますが校外ではしません。下校時、車道スレスレに喋りながら歩いたり、自転車通は後ろを確認せず曲がります。地元の人間は中学校があるのでわかりますが、ヒヤヒヤするとの意見を聞きました。欠席等で学校に連絡で、だるそうに対応されました（そうではなかったのかもしれません）こちら側はいい気はしませんでした。

※吹奏楽部がとても楽しいようで、いつもたくさん話をしてくれます。いつもご指導いただき感謝しています。ありがとうございます。

※部活が終わった後、制服に着替える必要はないと思います。夏は体操服の方が涼しいですし、冬は部活の活動時間が短いので着替えの時間部活活動に回せると思います

※毎日楽しんで学校にいってくれることが何より嬉しいです。お互いを高め合える友達にも恵まれ充実した生活が送れていると思います。

※子供が自分で自宅学習する方法が分からぬようなので、詳しく指導していただけると助かります。

※先生方、お世話になっております。問6ですが認識不足で申し訳ありません。



【保護者アンケート考察】

※概ね、生徒アンケートと同様の結果を示すなか、No.9「地域行事への参加意欲」やNo.13「特別活動の成果」に差が見られました。No.14「家庭における防災教育」が十分でないと感じておられる点も今後の検討課題です。

※上述のご意見からもわかるように、「交通安全」に関する意識についても、子ども達の自覚と保護者から見た姿（実感）に開きがありました。通学時の安全確保は、家庭教育と学校教育の両輪での指導と、それを実践する子ども達一人一人の危機管理意識により実現します。正門から八鹿高校までの直線コースでも、日々ヒヤリハット事案が起きています。教職員や地域の方による見守りには限界があります。子ども達一人一人が、高い危機管理意識をもち、自ら「安全確保」に努めていけるよう、学校と家庭が手を携え、子ども達を育成してまいりましょう。

※家庭学習の取組が充実しない点については、高等学校の競争率が下がってきてていることが大きく影響していると考えますが、高等学校進学のみを学習目的とするのではなく、「知りたい」「学びたい」という意欲を引き出す工夫や、将来の夢や希望を育むキャリア教育の充実（キャリア形成のための具体的手立て）を、学校教育・家庭教育の中で進めていく必要があると考えています。