

教育目標「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

八鹿青溪校区小中一貫教育だより

令和7年8月25日(月)

第1号

八鹿青溪校区校長会発行

本年度も「小中一貫教育」に取り組んでいます

八鹿青溪校区では、小学校4校（高柳小学校・八鹿小学校・伊佐小学校・宿南小学校）と八鹿青溪中学校が連携し、小中一貫教育を進めています。また、各校に学校運営協議会が設置され、コミュニティスクールとしての取組も行っています。八鹿青溪校区の小中一貫教育が充実した取組となりますよう、ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

《令和7年度 八鹿青溪校区の学校・児童生徒数》

学校名	八鹿青溪中	高柳小	八鹿小	伊佐小	宿南小
児童生徒数(人)	203	80	251	71	26

1 八鹿青溪校区の共通教育目標

「ふるさとを愛し 自らを高め 未来への道を切り拓く 八鹿青溪っ子の育成」

2 八鹿青溪校区の小中一貫教育がめざす15歳像

「自立生活の基盤となる主体的な活動姿勢や資質が備わっている生徒」

- 「慎独」：自らを正し、うつくしい生き方をめざす生徒
- 学ぶ喜びを感じ、自らを高める姿勢で着実に力をつける生徒
- 苦難に立ち向かい、自ら課題解決に努める生徒
- コミュニケーション力が備わり、協調心や社会性が培われている生徒
- 社会貢献の姿勢が備わり、協働して主体的に活動できる生徒
- ふるさとに誇りをもち、強い意志で将来の夢を描くことができる生徒



青谿書院

3 推進体制



学年部会				専門部会		各種委員会（必要に応じて）				
前期部会 小1~4	中期部会 小5~中1	後期部会 中2・3	特別支援教育部会 全学年共通	まなび （学力向上）部会	ふるさと そうあん部会	生活指導	養護	事務職員	特別支援	道徳人権

4 1学期・夏休みの具体的な取組

①小中一貫教育総会 5月7日（水）開催

- ・全体会…本年度の小中一貫教育推進の方向性について（各部会について）、リーディングDXスクール事業について
- ・学年部会（前期：小1～4）（中期：小5～中1）（後期：中2・中3）（特別支援）



全体会の様子



各部会での様子



②第1回6年生登校 7月3日(木)開催

高柳小、八鹿小、伊佐小、宿南小の4校の6年生児童が、八鹿青溪中学校に登校し、中学校体験を行いました。1校時目の全体HR(ホームルーム)の後、2~5校時は2クラスに別れて、小学校の先生が行う学活、中学校の先生が行う数学・理科・音楽の授業を受けました。



【児童の感想】

○音楽の授業では、「孫悟空」や「チポリーノの冒険」などの歌をみんなで歌い、校歌も知ることができました。先生の歌声がきれいで、読み聞かせも面白かったです。

△教室や校舎の場所が分りにくく、「中学校が広くて迷いそうになった」「教室の位置を覚えるのが難しかった」などの声もありました。

③カウンセリングマインド研修



○八鹿小、伊佐小、宿南小教職員 8月18日(月)開催

演題「感情のコントロール・愛着障害」

中江紀子スクールカウンセラー

○八鹿青溪中、高柳小教職員 8月20日(水)開催

演題「愛着障害・HSCの子どもたちの対応について」

山崎裕介スクールカウンセラー

④教職員キャリアアップ研修 8月20日(水)開催



伊佐小学校の安本靖史校長先生を講師に、タブレット端末活用に関する研修を受けました。八鹿青溪中学校と伊佐小学校が指定を受けているリーディングDXスクール事業の概要について説明を受けた後、Google Workspaceの使い方・基本操作について学びました。持参したタブレット端末でGoogle Classroomなどを実際に操作し、授業に役立つ様々なツールを体験しました。2学期以降の授業に活用できるとあって、先生方は熱心に学んでいました。

4 各部会の具体的な取組

①専門部会Ⅰ：まなび(学力向上)部会

◎いきいきと表現する児童生徒の育成 ◎自主学習の推進 ◎家庭学習の定着 等

②専門部会Ⅱ：ふるさとそうあん部会

◎そうあんくんの日の取組の推進 ◎お手伝い大作戦の取組(冬休み等に実施)の推進

◎地域行事への参加促進 ◎キャリアパスポート、キャリアノートの活用 等

5 その他の取組

◎6年生登校(年3回) ◎小中連絡会(年2回) ◎小中合同研修会(年2回)

◎「小中一貫教育だより」の発行(年3回) ◎相互授業参観、各校の授業研究会への参加

◎各地区のクリーン作戦・防災避難訓練への参加 ◎トライやる・ウィーク各小学校受け入れ