

《年間指導計画》

養父市立八鹿小学校

	職員会議等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	未然防止、早期発見に向けて	
4月	いじめ対応チーム・指導方針の確認 職員会議 保護者向け啓発PTA総会	いじめ実態把握調査 → 道徳・特別活動計画に反映	いじめチェック 授業参観日 保護者面談	<p>1 すべての教職員がいじめ問題の重要性を認識する。</p> <p>2 いじめ対応チームを中心に、定期的に未然防止に向けた取組を行う。</p> <p>3 各個人の様子を学年や学年部会議等で情報交換を行い、具体的な指導の留意点について職員会議や、職員研修で取り上げて共通理解を図る。</p> <p>4 担任がいじめの問題を一人で抱え込むことなく、報告・連絡・相談を確実にし、学校全体で組織的に対応する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>危機管理の心構え「さしすせそ」</p> <ul style="list-style-type: none"> さ：最悪を想定する し：慎重に対処する す：素早く対処する せ：誠意を持って対処する そ：組織全体で対処する </div>	
5月	職員会議	(6年修学旅行) (5年自然学校)	いじめチェック 個人面談・個人状況把握		
6月	職員会議	学 人 間 関 係 づ っ く り 年 級 づ っ く り	オープンスクール いじめアンケート クラスについてのアンケート 情報機器アンケート		
7月	職員会議		いじめチェック 保護者との個別懇談会		
8月	職員会議 いじめ対策委員会・情報共有(語る会)		カウンセリングマインド研修		いじめチェック
9月	職員会議	(運動会)	いじめチェック 個人面談・個人状況把握		<p>実際の取組</p> <p>1 職員会議 いじめ防止基本方針を確認し、指導方針や指導計画を提示し、全教職員で共通理解を図る。</p> <p>2 生活実態の把握(いじめアンケート) 毎月月末に児童の様子をつかむ(いじめチェックシート) 各学期に1回ずつ、いじめに関する質問を含んだ生活実態アンケートを実施する。</p> <p>3 クラスについてのアンケート 1学期と2学期に実施し、児童の人間関係等を把握して学級づくりに活かす。</p> <p>4 個人面談/個人状況把握 担任が児童との個人面談や日記指導等を通して、児童の生活状況把握するとともに、クラス内の人間関係を把握し、いじめが起こっていないかどうかを確認する。</p> <p>5 カウンセリングマインド研修 ロールプレイ等、研修の実施の仕方を工夫するなど効果的な研修を実施する。</p> <p>6 保護者向け啓発/研修 ホームページや保護者会等を活用して、学校のいじめ防止基本方針を周知するとともに、保護者からいじめを含む様々な情報を収集する。</p> <p>7 情報機器アンケート PTAと連携し、家庭での児童の情報機器の使用状況やソーシャルネットワーキングサービス(SNS)等の情報ネットワークに関わるトラブル等についてアンケートを実施し、情報セキュリティについての注意を喚起する。</p> <p>8 人権教育研修/情報モラル研修 人権の問題として、いじめ、ネットいじめ、情報モラル等についての研修会を実施する。</p> <p>9 学級・学年づくり/人間関係づくり クラスや学年の人間関係づくりについて、道徳や学活等で学習する。</p>
10月	職員会議	学 人 間 関 係 づ っ く り 年 級 づ っ く り	いじめチェック		
11月	職員会議	カウンセリングマインド研修 (創立記念日)	オープンスクール いじめアンケート クラスについてのアンケート 情報機器アンケート		
12月	職員会議		いじめチェック 保護者との個別懇談会		
1月	いじめ対策委員会・情報共有(語る会) 職員会議		いじめチェック		
2月	職員会議		いじめアンケート オープンスクール		
3月	いじめ対策チーム ・本年度まとめ、課題検討 ・次年度の指導方針改善 ・次年度の指導計画修正 職員会議	次年度に向けクラスづくり	いじめチェック		