



## クラブ活動 大変おせわになりました

### ■ クラブ活動最終日【4～6年生】 12月1日

今年度のクラブ活動を終えました。今年度は開設した9のクラブのうち、6つのクラブで地域の方にご指導いただきました。

該当クラブの子どもたちは、地域の人とのふれあいを深めるとともに、教員だけでは提供できないバラエティに富んだ体験をすることができました。地域に学ぶすばらしさを子どもたちに与えてくださった皆様、お忙しい時間を子どもたちとともに活動していただき、ありがとうございました。



日本伝統の踊りを教わり、踊る楽しみと受け継ぐ大切さを味わった「日本のおどりクラブ」、『こじかフェス』で披露しました。

お花や植物の美しさを生かした作品をつくった「お花クラブ」花や植物を慈しむ心もおしえていただきました。



季節や行事に合わせて、素敵な作品をつくった「スタンピングクラブ」。創り出す楽しさを味わいました。



凛としたお寺の雰囲気の中で、心を落ち着かせることができた「坐禅クラブ」。坐禅の心得も学びました。



詩吟に挑戦し、地域の方と八鹿文化祭で発表できた「詩吟クラブ」。こじかフェスでも披露しました。

今年度始まった「茶道クラブ」。作法やお茶の点て方、お菓子のいただき方など、お茶の道の奥深さを学びました。



### ■ 福祉学習【4年生】 11月20日

4年生は福祉学習をしています。この日は、視覚に障がいがある方をお招きして、お話を聞いたり交流をさせてもらいました。生活に使う道具や工夫されていること、家族のことなど、お話を聞いた後も子どもたちは次々に疑問を投げかけて熱心に学びました。子どもたちから元気をもらったと笑顔でお話されました。障がいの有無に関わらず、これから未来を担う

子どもたちがどのようにとも生きていいくか、問い合わせいただいた時間となりました。



### ■ 消防署・警察署見学【3年生】 11月20日



3年生は南但消防本部と南但馬警察署を訪問し、社会の時間に学んだことを五感を通して実感し、理解を深めました。消防署では通信指令室、警察署では白バイやパトロールカーの中を見せていただき貴重な学びとなりました。



## ■ こども園との交流会【1年生】11月25日



1年生は、来年入学予定の日

光、たいよう、その他のこども園のみなさんと交流会を行いました。プログラムを考え、飾りを作ったり、教室や体育館で練習したりする姿を見ていました。当日は、小学校の校歌を歌ったり、鍵盤ハーモニカの演奏、体育で学んだ技や縄跳びを披露したりしました。みんなで楽しめるゲームも行いました。最後に、1年生が大切に育てたあさがおのタネとお手紙を渡しました。こども園のみなさんには、小学校のことを知ってもらう機会になりました。また、1年生にとっては、これまでのしてもらう側からしてあげる立場になり、自覚が芽生えた行事になったことだと思います。園の先生方にも、子どもたちの成長を見ていただくことができました。

## ■ 就学援助制度をご存知ですか

養父市では、お子様を就学させる上で経済的にお困りの方に対して、就学に必要な費用の一部を援助する制度があります（詳細は別紙で案内しています）。不明な点については学校にお問い合わせください。

## ■ 教職員が一斉に年次休暇等を取得する日について

令和8年1月5日（月）を、教職員が一斉に年次休暇等を取得する日とします。この間、学校との連絡が必要な場合は、養父市こども学び課（TEL：664-1627）まで連絡してください。

（受付：午前8時30分から午後5時15分）

## 1月の行事予定



1日（木）	元日	16日（金）	阪神淡路大震災追悼集会
5日（月）	仕事始め 教職員等が一斉に年休を取得する日	19日（月）	委員会活動
7日（水）	始業式 地区児童会 一斉下校 11:30	20日（火）	全校朝会 がんばりタイム
8日（木）	身体測定 一斉下校 11:30	21日（水）	お話広場（低） はっちゃんけタイム 防災給食（5年1組）一斉下校 15:00
9日（金）	身体測定 一斉下校 11:30	22日（木）	6年生中学校登校（入学説明会）
12日（月）	成人の日祝	23日（金）	防災給食（5年2組） 新入生入学説明会 13:40 PTA互選会
13日（火）	児童朝会 身体測定 給食開始 がんばりタイム	27日（火）	命の授業（6年） がんばりタイム
14日（水）	お話広場（中） はっちゃんけタイム そうあんくんの日 一斉下校 15:00	28日（水）	お話広場（高） はっちゃんけタイム そうあんくんの日 一斉下校 15:00
15日（木）	ようかっ子教室	29日（木）	給食センター見学（1年1組）
		30日（金）	給食センター見学（1年2組）